

STUDIEGIDS



Opleiding

Mediavormgeving

Kwalificatie

Mediavormgever

Crebocode

25633

Cohort

2023

SiNTLUCAS

INHOUDSOPGAVE

Leeswijzer.....	4	LOOPBAAN.....	25
WELKOM OP SINTLUCAS.....	4	Ä6 IN DE PRAKTIJK.....	27
Doelen van de opleiding.....	5	Belangrijke contacten.....	28
Ä6 LEERROUTE.....	5	WIE-IS-WIE.....	28
GROEIEN IN VERHOUDING.....	6	OUDERS/VERZORGERS/VOOGDEN.....	28
Kwalificatiedossier.....	7	KERNCOACH.....	28
PERSOONLIJK LEREN.....	7	EXPERTS.....	28
WAT WIJ VAN JOU VERWACHTEN.....	7	PROJECTBEGELEIDER.....	29
DE GROEP.....	8	JE STAGEBEGELEIDERS.....	29
Keuzedelen.....	9	DE KLACHTENPERSOON.....	29
LEERINHOUD.....	9	DE VERTROUWENSPERSOON.....	29
3 SOORTEN PORTFOLIO'S.....	11	STUDENTENRAAD.....	30
TIJD, WANNEER LEER JE?.....	14	ZORGTEAM.....	30
HOE WORD JE BEGELEID?.....	14	Onderwijs op SintLucas.....	31
LEERACTIVITEIT, HOE LEER JE?.....	14	EXCELLENTIE.....	31
LEEROMGEVING.....	15	ZIEKMELDEN.....	32
DIPLOMERING.....	15	AFWEZIGHEID OM ANDERE REDEN.....	32
STAGE.....	17	AFWEZIGHEID BIJ EXAMENS.....	32
KEUZEDELEN.....	18	Ontwikkeling, Studieadvies en Studievoortgang.....	32
HOE ZIT HET MET HET KWALIFICATIEDOSSIER?.....	19	Examinering.....	33
DRIEVOUDIGE KWALIFICATIE.....	19	INLEIDING.....	33
GENERIEKE ONDERDELEN.....	19	INFORMATIE OVER DE EXAMINERING.....	33
NEDERLANDS.....	20	GENERIEKE EISEN.....	34
REKENEN.....	21	BEROEPSGERICHTE EISEN.....	34
ENGELS.....	22	WERKWIJZE IN DE EXAMINERING.....	35
BURGERSCHAP.....	23	EXAMENGELEGENHEDEN.....	36

INHOUDSOPGAVE

KEUZEDELEN.....	36
EXAMENPLAN BEROEPSSPECIFIEK	37
EXAMENPLAN NEDERLANDS, REKENEN EN ENGELS ..	38
WANNEER HAAL JE EEN DIPLOMA	41
LOOPBAAN EN BURGERSCHAP	41
CENTRALE EXAMENS EN INSTELLINGSEXAMENS	
NEDERLANDS EN ENGELS (NIVEAU 4)	42
NEDERLANDS	42
REKENEN	42
RESULTATENOVERZICHT	43
EXTERNE EXAMENDEELNEMER	44
CUM LAUDE	44
TOETSBOOM EN DIPLOMADOSSIER.....	45

WELKOM OP SINTLUCAS

Om je goed te informeren over je opleiding bij SintLucas hebben we deze studiegids samengesteld.

Na het lezen van deze studiegids, weet je hoe de leerroute Ä6 eruitziet. Wat verwachten we van onze studenten? Als we het hebben over vrijheid, wat hangt er dan aan vast qua verantwoordelijkheid? Met welke intentie werken we met je samen en waar mag je ons aan houden?

Lees deze gids goed door en stel gerust vragen aan je kerncoach. Of ga in discussie, wij zijn er klaar voor!

Verder verwijzen we naar het portaal van SintLucas - [MijnLucas](#), waar je algemene en praktische informatie over onze school kunt vinden.

Je kunt steeds de juiste informatie vinden op het moment dat je deze nodig hebt.

In de onderwijsovereenkomst die je ondertekent, wordt verwezen naar deze studiegids en naar het studentenstatuut. In het studentenstatuut staan de regels die de studenten met school hebben afgesproken. In de algemene voorwaarden van de onderwijsovereenkomst staan allerlei zaken die betrekking hebben op het volgen van onderwijs op SintLucas. Er staan zowel rechten als plichten in. Het is van belang deze documenten goed door te lezen.

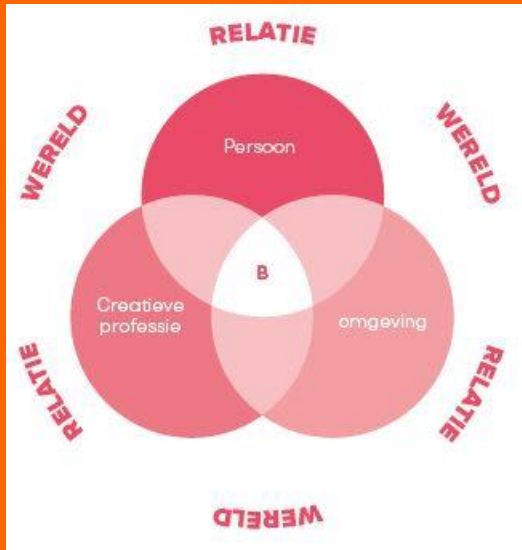
Ä6 LEERROUTE

SintLucas ontwikkelde een toekomstbestendig onderwijsontwerp, met alle ruimte voor talent op weg naar een betekenisvolle toekomst in de creatieve sector: Libi ('leren is het leven zelf'). Hieruit is Ä6 ontstaan: een leerroute waar persoonlijk leren het uitgangspunt is. Bewust worden van wie je bent, wat je kunt, jezelf doelen stellen, uitdagen, groeien en begrijpen wat jouw relatie is tot de wereld om je heen. Leren gebeurt in een hybride omgeving met een balans tussen persoonlijke vraagstukken, de beroepscontext en ervaringen uit het leven zelf.

We bieden je een onderwijsprogramma dat meebeweegt. Ä6 hecht zich niet aan één medium of discipline. Projecten kunnen alle vormen aannemen: persoonlijk, multidisciplinair, cross mediaal, sociaal en/of internationaal. We kijken in een continu veranderende wereld samen naar wat betekenisvol voor jou is. Jij bepaalt je eigen leerroute, jij geeft richting aan je ervaringen en samen onderzoeken we wat de beste volgende stap is. Je leert vanuit intrinsieke motivatie en eigenaarschap.

Vier weken proef

Als je start bij Ä6, heb je vier weken op proef om te kijken of het past. Je mag altijd terug naar regulier onderwijs. We hebben 2 instroommomenten per jaar. Er worden op maat afspraken gemaakt met je.



GROEIEN IN VERHOUDING

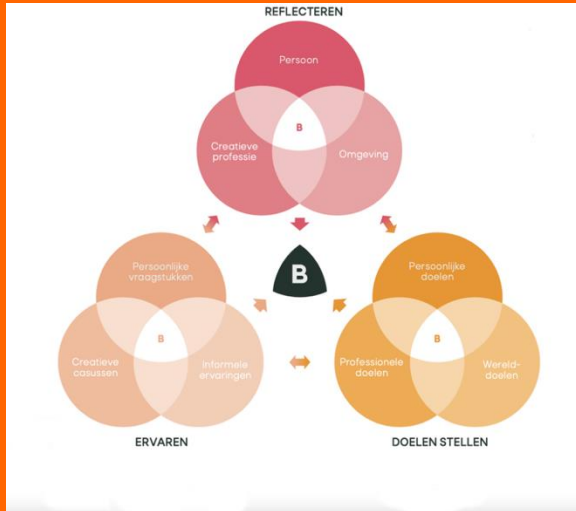
Je verhoudt je tot 3 elementen die essentieel zijn voor groei.

Persoon: Je werkt vanuit jouw identiteit, drijfveren, overtuigingen en waarden.

Creatieve professie: Je ontwikkelt kennis en vaardigheden die je nodig hebt om als creatieve professional te functioneren.

Omgeving: Je ontdekt de waarde die jij aan de omgeving kunt toevoegen, en ook hoe de omgeving jou beïnvloedt.

PERSOONLIJKE LEERROUTE Ä6



PERSOONLIJK LEREN

Het begint bij de interessegebieden van jou, als student. Deze leiden tot een zelf te bepalen inhoud. Niemand krijgt hetzelfde project voorgeschoteld, iedereen geeft zijn of haar eigen project vorm. Als onderlegger voor de projectmatige manier van leren, gebruiken we 'design thinking'. Dit geeft structuur en houvast in het creatieve proces, terwijl het ook ruimte geeft aan ieders leervragen en ontwikkelgebieden. Dit maakt jou zelfstandiger, met een groter gevoel voor verantwoordelijkheid en zelfsturend vermogen. Je leert door jezelf te bevragen.

WAT WIJ VAN JOU VERWACHTEN

Je leert verantwoordelijkheid nemen voor jezelf je leerroute en tegenover de ander. Op sommige momenten word je bijvoorbeeld verwacht op school of een andere plek. Dan zul je altijd meteen ook horen waarom we je verwachten, wat is het doel? Deze vraag stellen we onszelf overigens op elk niveau: wat is het doel, wat is het motief, wat willen we ermee bereiken, dient het onze studenten en onze kijk op onderwijs? Waarbij we altijd opstaan voor kritische vragen van onze studenten.

het leermodel kan helpen om gedrag te spiegelen op persoonlijk, intermenselijk en professioneel gebied.

DE GROEP

Bij Ä6 werken we niet in klassen, maar in kerngroepen. Elke kerngroep bestaat uit 6 tot 10 studenten van verschillende leeftijden en met verschillende interesses, die van en met elkaar leren. Zo is peer-to-peer learning mogelijk en is er ruimte voor individueel coachen door de kerncoach. In de grotere groep zitten 60-70 studenten.

Elke student heeft de ruimte om zich tot zichzelf te verhouden (wat wil ik, wat kan ik, wie ben ik?). Ook verhoudt de student zich tot zijn of haar (kern)groep; waar we groei en ontwikkeling bespreken. Tot slot verhouden studenten zich tot elkaar, gebaseerd op interesse vanuit de creatieve professie.

LEERINHOUD

Je werkt vanuit jouw identiteit, drijfveren, overtuigingen en waarden. Je stelt leervragen en bepaalt je doelen, de kerncoach begeleid je in gesprekken op de weg ernaartoe. Deze weg maken we inzichtelijk door het uitzetten van Learning Arches (leerreizen met elk hun eigen bestemming), die je verwerkt in je ontwikkelportfolio en doelen aan de hand van onderstaande stellingen.

Eigen route

Je ontwikkelt kennis en vaardigheden die je nodig hebt om als mens en creatieve professional te functioneren. Je eigen interesses en motivatie bepalen je leerroute.

Eigen betekenis

Je bouwt voort op voorgaande ervaringen. Door eigen leerdoelen te stellen en daar later op te reflecteren en communiceren leer je jezelf leren. Je ontdekt wie je bent en wat voor jou van betekenis is. Maar ook voor wie je van betekenis kunt zijn in de wereld.

Eigen plek

Door middel van uitdagende creatieve projecten, persoonlijke vraagstukken, prikkelende ervaringen en experimenten ontdek je je fascinatie. Daardoor kun je zelf je richting bepalen. Samen bepalen we wat wanneer gebeurt. Je mag altijd werken in onze homebase en het atelier. Je leert waar en wanneer het leren voor jou het best werkt. En hoe de omgeving daarop van invloed is. Je leert op school en daarbuiten

Groeien en waarderen

We beoordelen niet, we waarderen. Je werkt toe naar een examenportfolio en showcase portfolio, waarmee je jezelf profileert en positioneert en welke het begin is van een leven lang ontwikkelen. De waarde van het diploma wordt bepaald door het showcase portfolio. We leren je de waarde inzien van het gesprek over je werk en je groei. We leren je reflecteren. Je krijgt handvatten voor het geven én ontvangen van feed up, feed back en feed forward. Deze gesprekken zijn gericht op verschillende focusgebieden (door SintLucas geformuleerd), die voor ons een vertaling zijn van de kerntaken van het kwalificatiedossier (door de overheid geformuleerd).

Je groeit door het krijgen van feedback en feed forward vanuit je omgeving én door te reflecteren. Dit resulteert weer in nieuwe leerdoelen > je groeit door ervaringen als mens en professional. Hierbij geven de geformuleerde focusgebieden ondersteuning.

3 SOORTEN PORTFOLIO'S

Ontwikkelportfolio

Je projecten verzamel/ werk je uit in je ontwikkelportfolio. Hiervoor gebruiken we Groow, een digitaal platform waarmee je je groei inzichtelijk kunt maken. Bij de projecten kunnen peers, coaches en experts feedback geven, dit verwerk je in Groow. Drie keer per jaar heb je een focusmoment, waar experts en peers kritisch naar je werk kijken en feedback, feed-up en feed forward geven. Ook deze inzichten verwerk je in Groow. Verder vraag je tijdens de projecten actief

Examenportfolio (K-W1t/m W7)

Je examenportfolio vul je met (delen) uit projecten die geormerkt zijn tijdens focusmomenten en procesgesprekken. De focusgebieden voor het examenportfolio bestaan uit:

- Samenwerken en communiceren
- Onderzoeken
- Betekenis geven
- Vormgeven
- Project managen

Showcaseportfolio (K2-W1 en W2)

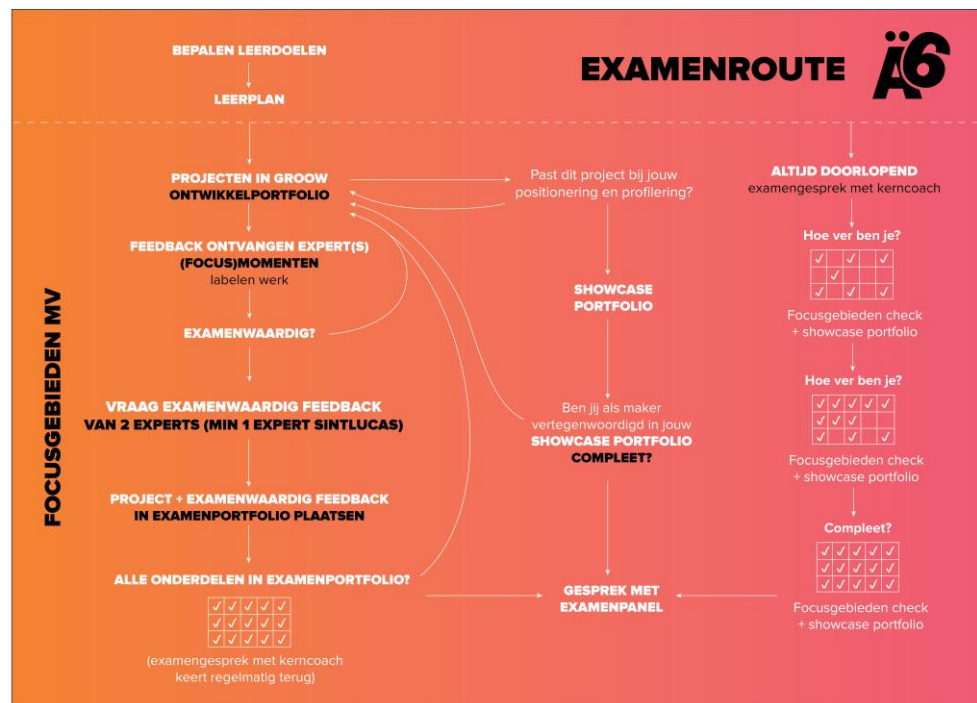
Je werkt aan je persoonlijke portfolio, het showcase portfolio. Jouw profilering en positionering in een relevant netwerk staan centraal. Hier laat je met jouw projecten zien wie je bent, wat je kunt en wat je wilt.

De focusgebieden die hierbij horen:

- Zelfontwikkeling
- Vormgeven
- Samenwerken en communiceren

PERSOONLIJKE LEERROUTE Ä6

Routing examinering



TIJD, WANNEER LEER JE?

We geven je de mogelijkheden om plaats en tijd ongebonden te werken. Dit sluit aan bij een flexibilisering van omgang met tijd in het creatieve werkveld. We werken zoveel mogelijk agenda-gestuurd, met een aantal vaste momenten die een basisstructuur vormen. Waardevolle kennis en vaardigheden die je buiten de schoolcontext opdoet, laten we meetellen binnen het leerproces.

Je hebt geen vast rooster, maar je legt vast waar je bent en met wie je leert, je krijgt vakinhoudelijke ondersteuning en ruimte.

HOE WORD JE BEGELEID?

Elke student is anders, leert anders, wil iets anders en heeft iemand anders nodig. Je start met leren vanuit je kerngroep. Je wordt begeleid door je kerncoach die jouw ontwikkeling samen met jou monitort. Medestudenten en experts die gekoppeld zijn aan jouw leervragen geven feedback. Dat kan individueel en in multidisciplinair groepsverband. Er zijn experts op verschillende gebieden. Ook zijn er experts en inspiratoren buiten de school die jou kunnen begeleiden.

LEERACTIVITEIT, HOE LEER JE?

Er zijn veel activiteiten die een student helpt te groeien. We laten je in zelfgekozen projecten ook samenwerken. Je kan ook met je leervraag naar experts en werkplaatsen, of je kiest uit het aanbod van masterclasses, workshops/ trainingen en excursies. Bovendien doe je ook ervaringen op in het werkveld, los van hun stage. Nederlands, rekenen, Engels en burgerschap integreren we in onze visie op leren. Dit houdt in dat er geen standaard lessen zijn, maar dat we deze vakken aan laten sluiten bij persoonlijke

ontwikkeling en projecten die al gaande zijn. Hiermee vergroten we de betekenis van deze vakken en koppelen we ze aan de creatieve professie.

LEEROMGEVING

Als leven leren is, kan elke plek een leeromgeving zijn. Hierbij sluiten we aan op de persoonlijke manier van leren. Je mag de omgeving kiezen die aansluit bij je persoonlijke behoefte en hun groeiproces. Een professionele werkomgeving, de bibliotheek, soms thuis of in het atelier op school? Kan allemaal. Bovendien erkent Ä6 ook de leerwaarde van vaardigheden die binnen een andere context of omgeving zijn opgedaan. Zo zal de student die leidinggeeft bij de scouting op zaterdag, misschien ook een goede projectcoördinator zijn.

DIPLOMERING

Je diploma halen doe je als je er klaar voor bent. Jij beslist samen met je kerncoach wanneer je toe bent aan je examenportfolio-gesprek, dit doe je aan de hand van je examenportfolio, samengesteld uit onderdelen van je ontwikkelportfolio, waarin je laat zien dat je de focusgebieden beheerst

Ook werk je aan jouw showcaseportfolio, waarin je laat zien wie je bent, waarmee je jezelf positioneert en profileert op jouw gebied binnen de creatieve industrie. Hier heb je ook een examinerende showcaseportfolio-presentatie

Leerplan

Gedurende het jaar maak je een leerplan met jouw kerncoach. En stel je bij. En heb je gesprekken over groei. Wanneer het niet lukt om je aan je leerplan te houden, maak je opnieuw afspraken met je kerncoach, dit heet een leercontract. Deze wordt ondertekend. Als er eerder een advies is gegeven bij de vorige opleiding dan nemen we dit over.

Leercontract

Je maakt een leercontract als je onvoldoende studieresultaten, kwaliteiten of beroepshouding hebt laten zien. Het onderwijsteam twijfelt er sterk aan of je je opleiding op SintLucas succesvol kunt afronden.

Dat betekent dat je binnen een gestelde termijn voldoende verbetering moet laten zien om verder te mogen met je opleiding. Het onderwijsteam beschrijft samen met jou concreet wat je moet verbeteren, hoe je dat kunt doen en binnen welke termijn. De kerncoach bespreekt dit met je en jullie tekenen beiden dit contract. Je (studie)voortgang wordt na de gestelde termijn opnieuw besproken. Het contract neem je serieus. Wanneer het niet lukt om je hieraan te houden, kan er een negatief advies volgen. Als je ervoor kiest om - bij twijfel - toch op stage te gaan, wordt contractueel vastgelegd aan welke leerdoelen je moet voldoen, en wordt het stagebedrijf hierover ingelicht.

Verbreken contract

Bij het verbreken van het contract krijg je een negatief advies. Het onderwijsteam heeft er op geen enkele manier vertrouwen in dat je de opleiding met succes afsluit. Je wordt dringend geadviseerd om met de opleiding te stoppen en een andere opleiding of school te zoeken. SintLucas helpt je hierbij. Het negatief advies wordt schriftelijk uitgebracht en is voorzien van de reden.

STAGE

In je mbo-opleiding is stagelopen verplicht, Beroepspraktijkvorming (bpv) is het officiële woord voor stage. Samen met je kerncoach bepaal je waar en hoelang je stageloopt. Het aantal verplichte stageuren is afhankelijk van de duur van je opleiding.

KEUZEDELEN

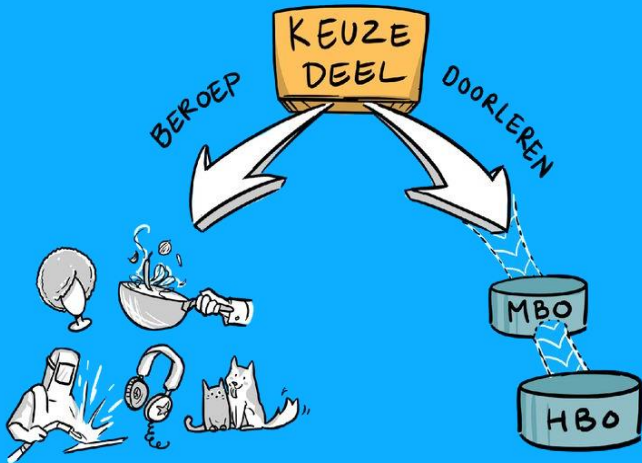
Op het portaal staat een overzicht van de keuzedelen waaruit je kunt kiezen. Dat kunnen keuzedelen zijn waarmee je je verder kunt specialiseren in je beroep, keuzedelen die je voorbereiden op een volgende opleiding of een keuzedeel waarin je je verdiept (bijvoorbeeld in het ondernemerschap). Samen met je kerncoach bepaal je welke keuzedelen goed aansluiten bij dat wat jij wil.

Zonder keuzedelen is je opleiding niet compleet en kom je niet in aanmerking voor een diploma. Een keuzedeel is niet iets dat er bovenop komt. Er is tijd voor gereserveerd in je rooster. Je kiest minimaal 720 uur aan keuzedelen bij een niveau 4 opleiding.

Met je opleiding ben je aan het toewerken naar een bepaald beroep. Misschien zie je wel keuzedelen bij andere opleidingen die je heel interessant lijken. Je kunt ook die keuzedelen aanvragen bij de examencommissie en zo je opleiding nog meer naar je eigen handzetten. Je kunt het keuzedeel doen als het geen overlap heeft met jouw opleiding en als het georganiseerd kan worden door de school.

Sommige keuzedelen hebben maar een beperkt aantal plaatsen. Als student van een opleiding waarbij het keuzedeel wordt aangeboden krijg je wel voorrang op studenten van opleidingen waarbij het keuzedeel niet wordt aangeboden. Een aanvraag voor een keuzedeel dat niet bij jouw opleiding hoort kun je indienen bij het examenbureau: examenbureau@sintlucas.nl. Zet in het onderwerp: aanvraag keuzedeel

Het is verplicht om examens te doen in de keuzedelen die je volgt en de keuzedelen maken deel uit van de slaag-/zakregeling. Het gemiddelde van alle keuzedelen bij elkaar moet minimaal een voldoende zijn. Omdat SintLucas niet met cijfers werkt worden de resultaten omgerekend, (van O, V, G naar cijfers volgens de wettelijke kaders).



HOE ZIT HET MET HET KWALIFICATIEDOSSIER?

In het officiële kwalificatiedossier spreken we van kerntaken en werkprocessen waaraan je moet voldoen.

De kwalificatie vind je hier: [Mediavormgeving](#)

DRIEVOUDIGE KWALIFICATIE

Een mbo-opleiding heeft altijd drie doelen:

1. opleiden voor het beroepenveld dat je uitgekozen hebt;
2. opleiden om als burger goed te kunnen functioneren in de maatschappij;
3. opleiden om te kunnen doorstromen naar een vervolgopleiding.

GENERIEKE ONDERDELEN

In de door jou gekozen opleiding zitten daarom ook basiskennis en basisvaardigheden over burgerschap en Nederlands, rekenen en Engels.

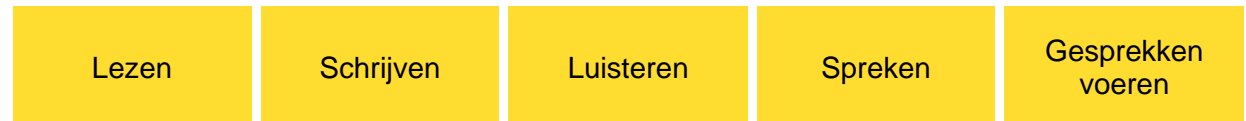
Samen met SintLucas moet je zorgen dat je al deze doelen behaalt. In de studiegids generieke examinering vind je de precieze regels rondom de examens.

NEDERLANDS

Om als burger in onze maatschappij te kunnen functioneren, moet je de Nederlandse taal goed kunnen begrijpen en gebruiken. Je hebt de Nederlandse taal ook nodig om de lessen te kunnen volgen, je huiswerk te kunnen maken en om goed mee te kunnen komen in de stage en later in je beroep. Ook als je wilt doorstromen naar het hbo moet je een bepaald minimum niveau hebben. Daarom is generiek Nederlands voor elke mbo-student verplicht.

Je neemt deel aan modules en je oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding.

Je traint de onderdelen:



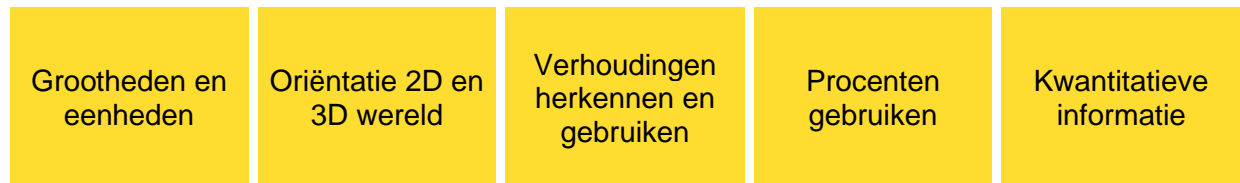
Ook in je beroep heb je Nederlands nodig. In de beroepsgerichte examens kunnen dus ook elementen uit Nederlands voorkomen zoals presenteren, een klantgesprek voeren of een debriefing schrijven.

REKENEN

Ook rekenen hoort bij de vaardigheden die een burger nodig heeft om goed te kunnen functioneren. Daarom is generiek rekenen voor elke mbo-student verplicht.

Bij rekenen werk je zoveel mogelijk op je eigen niveau. Je krijgt instructie in groepen en oefent zelfstandig onder begeleiding. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht minstens op niveau 2F te zijn.

Je traint vaardigheden en je ontwikkelt inzicht in de onderdelen:



Verder is het in de meeste beroepen belangrijk dat je kunt rekenen. In het beroepsgerichte examen kunnen dus ook elementen uit rekenen voorkomen zoals calculaties en planningen maken.

ENGELS

Engels is belangrijk om je ook buiten Nederland te kunnen redden. Omdat je met een niveau 4 diploma kunt doorstromen naar het hbo moet je een minimum niveau Engels hebben. Alleen bij niveau 4 is generiek Engels verplicht. Als je niveau 3 doet, hoef je dus geen examen te doen in generiek Engels.

Aan sommige beroepsopleidingen zijn ook exameneisen voor Engels verbonden. Je leert het Engels dat je nodig hebt in je beroep. In het beroepsgerichte examenplan kunnen dus ook examenonderdelen Engels voorkomen. Dit verschilt per opleiding. In de studiegids examinering beroepsgericht vind je wat voor jouw opleiding geldt.

Je traint de onderdelen:

Lezen

Schrijven

Luisteren

Spreken

Gesprekken
voeren

BURGERSCHAP

Je leert je binnen Ä6 te verhouden tot de wereld. Gedurende alle jaren werk je aan Burgerschap. Je volgt masterclasses die vanuit de verschillende dimensies worden gegeven. Burgerschapsthema's komen terug in modules, projecten, tijdens kerncoach gesprekken en activiteiten zoals excursies in binnen- en buitenland. Om burgerschap af te ronden is er een inspanningsverplichting. Dit is een verplichte diploma-eis. Je rondt burgerschap binnen Ä6 af met een gesprek wanneer de dimensies zijn gevuld. Je koppelt de doelen van Burgerschap in Groow.

In burgerschap gaat het om de volgende vier onderdelen (dimensies):

De politieke en juridische dimensie

Hierbij gaat het erom te leren hoe je kunt deelnemen aan de politieke besluitvorming. Het gaat dan bijvoorbeeld om stemmen bij de verkiezingen, politieke besluitvorming op verschillende niveaus (Europees, landelijk, regionaal, gemeentelijk, buurt). Ook onderwerpen als duurzaamheid, veiligheid, internationalisering, ondernemerschap, interculturaliteit en levensbeschouwing komen hierbij aan de orde.

De economische dimensie

De economische dimensie gaat over hoe je een bijdrage kunt leveren aan het arbeidsproces en aan de arbeidsgemeenschap waar je deel van uitmaakt; ook verantwoord consumeren komt bij dit onderdeel aan de orde.

De sociaal maatschappelijke dimensie

Hier komt aan de orde hoe je een actieve bijdrage kunt leveren aan de gemeenschap. Het gaat daarbij om het functioneren in je eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in de school; om de acceptatie van verschillen en culturele verscheidenheid.

De dimensie vitaal burgerschap

In dit onderdeel leer je kritisch te kijken naar je eigen leefstijl en hoe je kunt zorgen dat je gezond blijft. Daarbij is het heel belangrijke om de goede afstemming te vinden tussen werken, zorgen (voor jezelf en voor anderen), leren en ontspannen.

Bij het werken in een bedrijf of instelling komen natuurlijk niet alleen de beroepsvaardigheden om de hoek kijken. Je moet ook een goed werknemer zijn en het is belangrijk om aandacht te hebben voor je eigen ontwikkeling. Hierbij hoort ook het nadenken over je mogelijkheden op de arbeidsmarkt en je eigen ambities. Deze onderdelen komen aan bod bij het onderdeel loopbaan en burgerschap

LOOPBAAN

In je opleiding ontwikkel je leer- en loopbaanvaardigheden. Je bouwt je ontwikkelportfolio op met behulp van je ontwikkelportfolio en werkt aan je leerplan. Je profileert en positioneert jezelf als maker. Wie ben jij waar ben je goed in en wat past bij je. Het onderdeel loopbaan sluit je af aan het einde van je opleiding in een verzilveringsgesprek met je kerncoach. Deze inspanningsverplichting vind je in het examineringsdeel.

Capaciteitenreflectie

Ontdek je talent.

Waar wil je het beste in worden? Wat moet je kunnen om dit beroep uit te oefenen en er verder in te komen?

Motievenreflectie

Ontdek je passie.

Wat houdt je bezig? Waarom wil je dit beroep en hoe past het bij wat je belangrijk vindt?

Werkexploratie

Ontdek je werkplek.

Welke uitdagingen, dilemma's en mogelijkheden biedt dit beroep, nu maar ook in de toekomst?

Loopbaansturing

Zelf aan zet.

Wat wil je ontdekken, oefenen of bewijzen, wat voor loopbaan ga je plannen, welke ervaring is daarvoor nodig en wat moet je ervoor leren?

Netwerken

Werk aan je netwerk

Wie heb je nodig om wensen waar te maken, hoe bouw je goede contacten op in het werkveld die je helpen in je loopbaan (netwerken)?

Ä6 IN DE PRAKTIJK

- Je hebt 1x per week een gesprek met je coach en/of je kerngroep.
- Je hebt geen vast rooster, maar je legt vast waar je bent en met wie je leert, je krijgt vakinhoudelijke ondersteuning en ruimte.
- Er zijn inspiratiesessies, workshops, trainingen en masterclasses van interne en externe experts en collega studenten.
- Stagelopen doe je wanneer jij dat wilt en eraan toe bent. In totaal loop je 1350 uur stage.
- Je bedenkt jouw eigen projecten op basis van jouw passie en nieuwsgierigheid.
- Je kunt samenwerken aan projecten die vanuit Ä6 aangeboden worden.
- Je werkt aan een ontwikkelportfolio, waarin we samen met jou je groei monitoren.
- Burgerschap benader je vanuit de 4 dimensies, je vult deze met excursies, werk etc.
- Bij Nederlands, rekenen en Engels heb je een startgesprek, waarna op maat lessen aan worden geboden om deze vakken af te sluiten.
- Je werkt niet in leerjaren.
- Je werkt agenda-gestuurd.
- We hebben een home base, waar je altijd mag werken.
- We hebben een atelier waar je altijd mag werken.
- We hebben een pedagogisch medewerker die je eerste aanspreekpunt is in de home base en het atelier.
- Je diploma halen doe je als je er klaar voor bent. Jij beslist samen met je kerncoach wanneer je toe bent aan je examenportfolio-gesprek, dit doe je aan de hand van je examenportfolio, samengesteld uit onderdelen van je ontwikkelportfolio, waarin je laat zien dat je de focusgebieden beheerst.
- Ook werk je aan jouw showcaseportfolio, waarin je laat zien wie je bent, waarmee je jezelf positioneert en profileert op jouw gebied binnen de creatieve industrie. Hier heb je ook een examinerende showcaseportfolio-presentatie

WIE-IS-WIE

Op de 'wie-is-wie'-pagina op mijn sintlucas vind je namen en contactgegevens van onder andere de directie, zorgadviesteam, onderwijsservice, decaan, studentenraad, het college van bestuur en de klachten- en vertrouwenspersonen.

OUDERS/VERZORGERS/VOOGDEN

Zij krijgen inzicht in jouw studievoortgang en worden uitgenodigd voor ouderavonden. Vanaf het moment dat jij 18 jaar bent, spreken we samen met je af hoe de contacten met je ouders verlopen.

KERNCOACH

Je kerncoach is je persoonlijke coach gedurende de opleiding. Hij begeleidt je in jouw leerproces en loopbaan. Jij houdt je leerprestaties bij en reflecteert op jezelf, je kerncoach coach geeft je feedback op je beroepshouding en leerprestaties. Met je coach bekijk je de ontwikkelingen die je doormaakt en formuleer je persoonlijke leerdoelen. Ook kan hij je helpen of doorverwijzen bij vragen of problemen.

EXPERTS

Vakdocenten van sintlucas noemen we experts, aan hen kun je feedback en uitleg vragen over je persoonlijke leervragen. Ze verzorgen soms trainingen en masterclasses.

Ook ga je experts uit het beroepenveld vragen, waar je steeds meer mee in aanraking komt tijdens de projecten die je doet, waarmee je het gesprek aangaat over je werk en ze je feedback geven. Tijdens focusmomenten nodigen wij ook experts van binnen en buiten Sintlucas uit om feedback te geven op je werk.

PROJECTBEGELEIDER

De projectbegeleiders proberen onze projecten zo goed mogelijk aan te sluiten op de snel veranderende actualiteit en op de projecten die jij draait. Soms doen we gezamenlijk een project, of worden er projecten aangeboden bij Ä6 waar je aan mee kunt doen, daar zit dan een projectbegeleider van Sintlucas of uit de creatieve sector bij.

JE STAGEBEGELEIDERS

Tijdens de stage heb je te maken met een praktijkopleider van het bedrijf of de instelling waar je stage loopt en met een stagebegeleider van school die je bezoekt en waarmee je ook tussentijds contact kan opnemen. De stagebegeleider is meestal je kerncoach.

DE KLACHTENPERSOON

Overall waar mensen werken, kan iets fout gaan. Ben je het niet eens met de gang van zaken, met een genomen beslissing of juist het nalaten daarvan dan wil SintLucas dat dit besproken wordt met de mensen die er direct bij betrokken zijn. Voor de volledige klachtenprocedure zie de site van SintLucas, www.sintlucas.nl onder het kopje SintLucas. Indien deze procedure niet tot een oplossing heeft geleid, kun je schriftelijk een klacht indienen bij de klachtenpersoon van SintLucas.

DE VERTROUWENSPERSOON

SintLucas wil dat iedereen zich prettig voelt op de school. Pesten, discriminatie of ongewenste intimiteiten zijn zaken op SintLucas die niet getolereerd worden. Daarom zijn er vertrouwenspersonen bij wie je terecht kunt als je met deze problemen rondloopt.

STUDENTENRAAD

De studentenraad behartigt de belangen van studenten en wordt ingesteld door het college van bestuur. De studentenraad bestaat uit 15 studenten die worden gekozen door en uit studenten. De studentenraad heeft bij belangrijke onderwerpen adviesrecht.

ZORGTEAM

SintLucas beschikt over een Zorgadviesteam (ZAT). Als je problemen hebt op sociaal- emotioneel gebied waardoor studeren en/of schoolse activiteiten in het gedrang komen, kan het ZAT je verwijzen naar hulpverlenende instanties. Vaak vindt doorverwijzing plaats naar de schoolmaatschappelijk werkende. Zij voert dan de gesprekken met jou op school. Doel van het ZAT is om uitval te voorkomen.

Het ZAT van SintLucas is opgedeeld in een klein intern ZAT en een groot ZAT (met jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplichtambtenaar en evt. jeugdagent en interne zorgcoördinator).

Ook is het mogelijk om in het kader van passend onderwijs via het ZAT (zorgcoördinator) een extra ondersteuningsplan op te stellen. Er worden dan afspraken vastgelegd voor extra ondersteuning door school met student en ouders/verzorgers.

Voor actuele informatie: [MijnLucas Weten & Regelen Zorgteam](#).

EXCELLENTIE

SintLucas heeft een excellentieprogramma. Wil je extra uitdagingen aangaan? SintLucas biedt een breed palet aan mogelijkheden, ondergebracht in S+activiteiten en A-Levelprogramma's.

A-Level

Een A-level programma komt bovenop het reguliere programma dat je volgt en deels vervangt het je reguliere programma. Zo'n programma start na je eerste stage en er zijn aanvullende eisen per A-level mogelijk. Op SintLucas zijn er verschillende A-levels.

S+ activiteiten

S+ activiteiten zijn ervoor om je te verbreden en/of te verdiepen. Je kan ze zelf bedenken en uitvoeren of een keuze maken uit het aanbod S+ dat via het S+ loket gepubliceerd wordt. Ze worden meestal aangeboden naast je reguliere opleiding op momenten dat er geen lessen zijn. Als de activiteiten onder leiding plaatsvinden, bespreek je eerst met je docenten of je lessen kunt missen om deel te mogen nemen. Je mag er zelf voor kiezen om je in te schrijven voor een activiteit, dit kun je doen bij het S+-loket op portaal.

ZIEKMELDEN

Het kan onverhoopt voorkomen dat je ziek bent en niet naar school kunt. Dat meld je telefonisch bij de receptie en je stuurt een email naar je kerncoach. Als je nog geen 18 bent, dan laat je je ouders/verzorgers de school bellen.

- SintLucas Boxtel: 0411 – 672270
- SintLucas Eindhoven: 040 – 2591391

Word je tijdens schooluren ziek? Dan meld je dat bij je docent en bij de receptie. Stuur ook een e-mail naar je kerncoach. Geef aan hoelang je ziek denkt te blijven. Als je weer beter bent meld je dit meteen als je weer op school komt bij de receptie.

AFWEZIGHEID OM ANDERE REDEN

Bij afwezigheid om een andere reden dan ziekte, bijvoorbeeld een rijexamen, bruiloft of ziekenhuisbezoek, vraag je vooraf toestemming aan je kerncoach via e-mail. Je geeft de reden aan van je afwezigheid en hoe lang je afwezig bent.

AFWEZIGHEID BIJ EXAMENS

Indien je tijdens een examen niet aanwezig kunt zijn dan meld je dit bij de examencommissie met de reden ervan. Dit is belangrijk omdat je bij een geldige reden een nieuwe eerste gelegenheid krijgt om aan het examen deel te nemen.

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

INLEIDING

Dit deel van je studiegids gaat over examinering. Hier staat onder andere informatie over de inhoud, de vorm en de organisatie van de examens van jouw opleiding.

Naast dit deel over examinering is er ook een examenreglement. Dat examenreglement is voor alle studenten gelijk en is gemaakt op basis van de wet- en regelgeving die op dit moment van kracht is. Je kan het examenreglement vinden bij de studiegidsen op sintlucas.nl.

INFORMATIE OVER DE EXAMINERING

De totale examinering bestaat uit meerdere examenonderdelen. Een aantal examenonderdelen zijn beroepsgericht voor jouw studierichting, en een aantal zijn generiek (Engels (Niveau 4), Nederlands en rekenen), dat wil zeggen voor alle opleidingen hetzelfde.

Voor het beroepsgerichte deel moet je bewijzen dat je bekwaam bent als beginnend beroepsbeoefenaar. Deze examenonderdelen kunnen op school en/of in de stage worden afgenomen. Wanneer en waar welk examenonderdeel plaatsvindt, vind je terug in de het examenplan in deze studiegids.

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

GENERIEKE EISEN

Generiek betekent algemeen. Om als burger in onze maatschappij te kunnen functioneren, moet je kunnen rekenen, de Nederlandse en Engelse taal goed kunnen begrijpen en gebruiken. Je hebt dit ook nodig om de lessen te kunnen volgen, je huiswerk te kunnen maken en om goed mee te kunnen komen in de stage en later in je beroep. Ook als je wilt doorstromen naar het hbo moet je een bepaald minimumniveau hebben. Daarom geldt dat iedere student in het mbo een aantal basisvaardigheden moet beheersen. Dat worden de generieke eisen genoemd. De overheid bepaalt de generieke eisen per opleidingsniveau. Deze studiegids gaat alleen over de generieke examens.

BEROEPSGERICHTE EISEN

Ook in je beroep kun je Nederlands, Engels en rekenen nodig hebben. Dit verschilt per opleiding en noemen we de beroepsgerichte eisen. Het kan zijn dat er in de beroepsgerichte examens ook onderdelen zitten van Nederlands, Engels en rekenen. In het kwalificatiedossier staan de beroepsgerichte eisen voor Nederlands, rekenen en Engels als dat van toepassing is voor jouw opleiding. Welke beroepsgerichte examens er zijn kun je terugvinden in het examendeel beroepsgericht.

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

WERKWIJZE IN DE EXAMINERING

Voor je aan de examinering begint krijg je algemene uitleg. Je hoort waar je alle relevante documenten kunt vinden. Daarnaast geven de beoordelaars uitleg over de examenonderdelen. Voor vragen kun je ook terecht bij één van de beoordelaars of bij het examenbureau.

Elk examenonderdeel wordt beoordeeld door één of meerdere beoordelaars die daarvoor deskundig zijn. Per examenonderdeel kun je een andere beoordelaar krijgen. Voor de beroepsgerichte examenonderdelen krijg je de beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Uiteindelijk krijg je op je resultatenlijst een beoordeling per kerntaak. Je moet alle kerntaken tenminste voldoende hebben. Voor de keuzedelen krijg je ook de beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Voor Nederlands, Rekenen en Engels krijg je een cijfer.

Je bent verplicht om deel te nemen aan de aangeboden examenonderdelen. Als je op dat moment een geldige reden hebt én dit door hebt gegeven aan het examenbureau, heb je recht op een inhaalmoment. De examencommissie bepaalt of je een geldige reden hebt. Zie hiervoor het examenreglement. Als je een examenonderdeel niet hebt gedaan, kan de examencommissie nooit overgaan tot diplomering.

Het examenbureau verzamelt alle beoordelingen en houdt jouw resultaten bij op alle examenonderdelen.

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

EXAMENGELEGENHEDEN

Elke keer dat je aan een examen deelneemt wordt een examengelegenheid genoemd. Voor alle examens binnen SintLucas geldt dat je recht hebt op twee gelegenheden binnen de geldende studieduur. Een tweede examengelegenheid wordt vaak herkansing genoemd. Bij alle examens telt het hoogste resultaat.

Het examenbureau verzamelt alle beoordelingen en houdt jouw resultaten bij op alle examenonderdelen.

KEUZEDELEN

De keuzedelen worden afgesloten met een examen. Het examen van keuzedelen bestaat uit één of meerdere examenonderdelen. Tijdens de keuzedeel lessen krijg je informatie over het examen. Deelname aan het examen is verplicht.

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

EXAMENPLAN BEROEPSPECIFIEK

Onderzoek data/gegevens en vormt zich gaandeweg een beeld van de context	B1 K1-W1	B1 K1-W2	B1 K1-W3	B1 K1-W4	B1 K1-W5	B1 K1-W6	B1 K1-W7	B1 K2-W1	B1 K2-W2
Formuleert de voorlopige en definitieve medivraag van de klant									
Voert de dialoog over duiding en vertaling van de input									
Informeert en betreft belanghebbenden op verschillende momenten in het crossmediaal merkbeleid									
Maakt plannen voor de vormgeving van crossmediale oplossingen in verschillende fasen van het ontwikkelproces									
Realiseert de vormgeving voor crossmediale oplossingen									
Voert projectmatige werkzaamheden uit									
Maakt een persoonlijk portfolio									
Participeert in relevant netwerk (communicatief en commercieel)									

Cohort..... = 2023
 Kwalificatie..... = Mediavormgever
 Crebo (kwalificatie)... = 25633
 Dossier..... = Mediavormgeving
 Crebo dossier..... = 23257
 Geldig vanaf..... = 01-08-2020

Examencode	Naam instrument	B1 K1-W1	B1 K1-W2	B1 K1-W3	B1 K1-W4	B1 K1-W5	B1 K1-W6	B1 K1-W7	B1 K2-W1	B1 K2-W2	Beoordelingsvorm	Context	Afname	Doorlooptijd	Benodigde tijd
23-25633-1	Examenportfolio	x	x	x	x	x	x	x			Examengesprek	School / stage	Niet vastleggen	Niet vastleggen	0,5 uur
23-25633-2	Showcaseportfolio								x	x	Presentatie	School	Niet vastleggen	Niet vastleggen	0,5 uur

B1-K1 Ontwikkelt crossmediale (vormgeef)oplossingen

B1-K2 Positioneert en profileert zich in de markt

Uitslagregels per kerntaak

Alle examenonderdelen moeten voldoende zijn.
 De uitslag van het examenonderdeel is de uitslag van de kerntaak

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

EXAMENPLAN NEDERLANDS, REKENEN EN ENGELS

EXAMENPLAN NEDERLANDS NIVEAU 4 VIERJARIG COHORT 2023								
EXAMEN SOORT	EXAMENVORM	VAARDIGHEID	NIVEAU	PERIODE AFNAME	DUUR EXAMEN	PLAATS EXAMEN	RESULTAAT (1 DECIMAAL)	EINDRESULTAAT (GEHEEL CIJFER)
Centraal examen	Digitaal	Lezen en luisteren	3F	vanaf periode 8	120 minuten	School	Cijfer 1x	Cijfer
Instellingsexamen	Schrijfofdracht	Schrijven	3F	vanaf periode 7	60 minuten	School	Cijfer 1x	
Instellingsexamen	Mondeling	Spreken	3F	vanaf periode 7	10-20 minuten	School	Cijfer 1x	
Instellingsexamen	Mondeling	Gesprekken voeren	3F	vanaf periode 5	15 minuten	School	Cijfer 1x	

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

EXAMENPLAN REKENEN MBO-REKENNIVEAU 4 COHORT 2023						
EXAMEN SOORT	DOMEIN(EN)	PERIODE AFNAME	DUUR EXAMEN	PLAATS EXAMEN	RESULTAAT (1 DECIMAAL)	EINDRESULTAAT (GEHEEL CIJFER)
Coöperatie Examens MBO	Grootheden en eenheden Oriëntatie 2D en 3D wereld Verhoudingen herkennen en gebruiken Procenten gebruiken Kwantitatieve informatie	vanaf periode 1	150 minuten	School	Cijfer 1x	Cijfer
Meetkunde	Grootheden en eenheden Oriëntatie 2D en 3D wereld	vanaf periode 1	90 minuten	School	Cijfer 1x	
Verhoudingen	Verhoudingen herkennen en gebruiken Procenten gebruiken	vanaf periode 1	90 minuten	School	Cijfer 1x	
Kwantitatieve informatie	Kwantitatieve informatie	vanaf periode 1	90 minuten	School	Cijfer 1x	

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

EXAMENPLAN ENGELS NIVEAU 4 VIERJARIG COHORT 2023

EXAMEN SOORT	EXAMENVORM	VAARDIGHEID	NIVEAU	PERIODE AFNAME	DUUR EXAMEN	PLAATS EXAMEN	RESULTAAT (1 DECIMAAL)	EINDRESULTAAT (GEHEEL CIJFER)
Centraal examen	Digitaal	Lezen en luisteren	B1	vanaf periode 8	90 minuten	School	Cijfer 1x	Cijfer
Instellings examen	Schrijfofodracht	Schrijven	A2	vanaf periode 7	60 minuten	School	Cijfer 1x	
Instellings examen	Mondeling	Spreken	A2	vanaf periode 7	10-20 minuten	School	Cijfer 1x	
Instellings examen	Mondeling	Gesprekken voeren	A2	vanaf periode 7	10-20 minuten	School	Cijfer 1x	

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

WANNEER HAAL JE EEN DIPLOMA

Om voor een diploma in aanmerking te komen, moet je voldoen aan de diplomeringseisen:

- › De stage (bpv=beroepspraktijkvorming) met een voldoende is afgesloten
- › Je voldaan hebt aan de inspanningseisen voor Loopbaan en Burgerschap
- › De kerntaken minimaal voldoende zijn (Bij de uitslagregels in het examenplan kun je zien hoe de waardering per kerntaak tot stand komt)
- › Je voldaan hebt aan de wettelijke eisen voor Nederlands, rekenen en Engels
- › Je examen gedaan hebt in de keuzedelen met een totale studiebelasting van 720 SBU en het gemiddelde resultaat van alle keuzedelen (geheel cijfer en afgerond) minimaal een 6 is.

LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Zoals je ziet is er voor loopbaan en burgerschap geen examen maar een inspanningsverplichting.

Je rondt het onderdeel loopbaan pas af vlak voor de diplomering met een verzilveringsgesprek.

Om aan de inspanningsverplichting voor burgerschap te voldoen moet je de opdrachten die gegeven worden uitvoeren. Daarnaast moet je voldoende inzet en aanwezigheid hebben getoond. In de meeste gevallen rond je burgerschap af voor het einde van het tweede leerjaar.

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

CENTRALE EXAMENS EN INSTELLINGSEXAMENS NEDERLANDS EN ENGELS (NIVEAU 4)

Een aantal examens worden landelijk ontwikkeld. Deze zijn voor iedere student in Nederland gelijk. Dit noemen we de centrale examens. Ze worden op vaste momenten afgenomen op school. De momenten worden door de overheid vastgesteld. De beoordeling gebeurt digitaal. Het resultaat van een examen wordt door externen bepaald. De instellingsexamens worden door de school zelf ingepland. Ze worden beoordeeld door beoordelaars van SintLucas.

NEDERLANDS

Nederlands is een apart examenvak dat op niveau 3F/2F wordt afgenomen. De onderdelen Lezen en Luisteren worden afgenomen bij het centrale examen. Hiervoor krijg je één cijfer. Voor de onderdelen Spreken, Gesprekken voeren en Schrijven neem je deel aan een instellingsexamen. Voor elk onderdeel krijg je ook een cijfer. Het gemiddelde cijfer van de instellingsexamens en het cijfer van het centrale examen worden samen gemiddeld tot een eindcijfer. Het eindcijfer voor Nederlands mag niet lager zijn dan een vijf, dan moet het eindcijfer voor Engels minimaal een zes zijn. Het resultaat komt op het resultatenoverzicht en telt mee voor de beslissing of je een diploma krijgt.

REKENEN

Rekenen hoort bij de vaardigheden die iedereen nodig heeft om goed te kunnen functioneren. Daarom is generiek rekenen voor elke mbo-student verplicht.

Bij rekenen worden 4 instellingsexamens afgenomen. Dit zijn Meetkunde, Verhoudingen, Kwantitatieve informatie en het CEM examen.

In leerjaar 1 begin je met het maken van deexamens volgens planning.

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

Het gemiddelde cijfer van deze instellingsexamens is je eindcijfer voor rekenen.

Het eindcijfer voor rekenen mag niet lager zijn dan een vijf, dan moet het eindcijfer voor Nederlands en Engels minimaal een zes zijn.

Het resultaat komt op het resultatenoverzicht en telt mee in de beslissing of je een diploma krijgt.

Bij rekenen werk je zoveel mogelijk op je eigen niveau. Je krijgt instructie in groepen en oefent zelfstandig onder begeleiding.

We werken aan onderstaande domeinen:

- › Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld
- › Grootheden en eenheden
- › Verhoudingen herkennen en gebruiken
- › Procenten gebruiken
- › Omgaan met kwantitatieve informatie

RESULTATENOVERZICHT

Onderdeel van je diploma is een resultatenoverzicht. De resultaten van de kerntaken, talen, rekenen en keuzedelen komen op dit overzicht te staan. Als je een voldoende of een goed hebt voor een keuzedeel wordt dat keuzedeel ook op je diploma vermeld.

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

EXTERNE EXAMENDEELNEMER

Soms kan het gebeuren dat je de school moet verlaten zonder diploma omdat je gedurende je opleiding niet aan de diplomeringseisen hebt voldaan. Als je denkt dat je toch een diploma zou kunnen halen dan kun je een verzoek indienen bij de examencommissie om je in te schrijven als externe examendeelnemer. Je hebt dan geen recht meer op onderwijs, begeleiding en studiefinanciering. Per examen dat je af wilt leggen zijn hier kosten aan verbonden. De kosten verschillen per soort examen.

CUM LAUDE

Bij SintLucas bestaat de mogelijkheid cum laude af te studeren. Je komt in aanmerking voor cum laude op het diploma als aan alle onderstaande voorwaarden is voldaan:

- › voor alle kerntaken tenminste een Goed is behaald;
- › voor alle keuzedelen tenminste een Goed is behaald;
- › voor de NRE vakken is gemiddeld tenminste een 8 behaald, uitgaande van • afgeronde eindcijfers per vak. Geen cijfer lager dan 6;
- › voor de laatste periode beroepspraktijkvorming (presteerstage) is een Goed behaald;
- › aan de eindwaardering van het generieke examenonderdeel loopbaan en •burgerschap is 'voldaan'.

Verdere bepalingen:

- › bij herkansingen telt het hoogst behaalde resultaat
- › bij vrijstellingen zonder eindwaardering voor kerntaken of keuzedelen kennen we geen cum laude toe;
- › In geval van een constatering van fraude tijdens een examen wordt geen cum laude toegekend.

WANNEER KRIJG JE EEN DIPLOMA?

EXAMINERING

TOETSBOOM EN DIPLOMADOSSIER

In Magister kun je jouw toetsboom vinden. Daarin staan alle resultaten van de examens waaraan jij hebt deelgenomen geregistreerd. Daarnaast heeft SintLucas alle bewijsstukken van de examenonderdelen waaraan jij hebt deelgenomen bewaard in jouw persoonlijk diplomadossier.

Als je diplomadossier volledig is mag je deelnemen aan het zogenaamde verzilveringsgesprek, het laatste onderdeel van je opleiding waarin het onderdeel loopbaan wordt afgerond.

Tijdens het verzilveringsgesprek controleer je samen met jouw lob-docent of jouw toetsboom volledig is en of jouw officiële gegevens goed in magister staan. Na deze controle vindt het eindgesprek plaats. Samen met jouw loopbaancoach wordt het loopbaanformulier ingevuld en daarmee het diploma aangevraagd.

De examencommissie controleert jouw diplomadossier. Tijdens een officiële vaststellingsvergadering wordt jouw diplomadossier vastgesteld en eindigt jouw opleiding bij SintLucas. De datum waarop jouw diplomadossier wordt vastgesteld is ook de datum waarop je bij SintLucas wordt uitgeschreven. Op die datum heb je geen recht meer op studiefinanciering en het gebruik van OV. Op de site van duo.nl vind je hier meer informatie over.