

Programma van Toetsing & Afsluiting (PTA)

VMBO Kader Beroepsgericht

Leerjaar 3 en 4

Cohort 2023-2025

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 SE0 week	N.V.T.	N.V.T.	N.V.T.	N.V.T.	N.V.T.
Leerjaar 4 SE1 week	5–7–10	Spreekvaardigheid, presentatie. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten.	Praktisch 20 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 SE2 week	1–2–3–8	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid: artikel schrijven + tekstbegrip. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.	Schriftelijk 100 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 SE3 week	4–9	Luistervaardigheid: kijk- en luistertoets. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren	Schriftelijk 100 minuten	Ja	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 4.					

*Een toets mag herkanst worden binnen de afspraken uit het examenreglement 2023–2025.

Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm. De herkansingen vinden plaats na iedere SE week.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 SE0 week	MVT/K/1-2-3-6	Spreekvaardigheid: Geven van een Engelse presentatie, oefenen gesprekstechnieken.	Praktisch 20 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 SE1 week	MVT/K/1-2-3-7	Schrijfvaardigheid: Verzamelen van relevant materiaal verschillende typen schrijfoopdrachten (oriëntatie, werkplan, eerste versie, feedback verwerken, tweede versie)	Schriftelijk 50 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 SE2 week	MVT/K/1-2-3-4	Leesvaardigheid: Grammatica oefeningen/leren van woordjes/ lezen van teksten.	Schriftelijk 100 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 SE3 week	MVT/K/1-2-3-5	Kijken en luisteren: Kijk- en luistertoets en/of ander educatief materiaal	Schriftelijk 100 minuten	Ja	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3 en 4.					

*Een toets mag herkanst worden binnen de afspraken uit het examenreglement 2023–2025.

Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm. De herkansingen vinden plaats na iedere SE week.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 SE0 week	WI K1/2/3 WI K7/8	GWA Statistiek: modus, mediaan, gemiddelde, gewogen gemiddelde, turven, frequentietabel, lezen, interpreteren en maken diagrammen (bijvoorbeeld: boxplot, lijndiagram, staafdiagram, cirkeldiagram, histogram, beelddiagram, steel-blad-diagram samengestelde diagram), steekproef, tellen.	Praktisch 100 minuten	Nee	1
Leerjaar 4 SE1 week	WI K1/2/3 WI K5	Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten: afronden, wetenschappelijke notatie, breuken, procenten, promille, verhoudingen, eenheden van tijd, eenheden van snelheid, eenheden van lengte, eenheden van oppervlakte, eenheden van inhoud, eenheden van gewicht, eenheden van informatie.	Schriftelijk 100 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 SE2 week	WI K1/2/3 WI K4	Hoofdstuk 7 Verbanden: formules, tabellen, grafieken, maximum en minimum, richtingscoëfficiënt, som- en verschilformule, kwadratisch verband, parabool, wortelverband, machtsverband, exponentieel verband, exponentiële formules maken, verdubbelingstijd en halveringstijd, omgekeerd evenredig verband, hyperbool, periodiek verband, vergelijkingen oplossen.	Schriftelijk 100 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 SE3 week	WI K1/2/3 WI K6	Hoofdstuk 6 Vlakke meetkunde: hoeken meten, tekenen en berekenen, namen en eigenschappen van vlakke figuren, symmetrie, bijzondere lijnen in een driehoek, schaal en kaart, koers, goniometrie, stelling van Pythagoras, hellingspercentage, omtrek en oppervlakte, gelijkvormigheid, vergrotingsfactor bij lengte en oppervlakte. Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde: namen van ruimtefiguren, uitslagen, aanzichten, oppervlakte ruimtefiguren, doorsnede, diagonaalvlak en doorsnede op ware grote tekenen, lichaamsdiagonaal berekenen, coördinaten in de ruimte, verticale doorsnede landschap, inhoud berekenen, inhoud vergroten, vergrotingsfactor bij inhoud.	Schriftelijk 100 minuten	Ja	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3 en 4.					

*Een toets mag herkanst worden binnen de afspraken uit het examenreglement 2023–2025.

Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm. De herkansingen vinden plaats na iedere SE week.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 SE0 week	K12/K10/K7/K11	Hoofdstuk 2 – Het weer. Deeltjesmodel, luchtdruk, temperatuur, wolken en onweer Hoofdstuk 5 – Licht. Licht, schaduw, spiegels, – infrarood tot ultraviolet, beelden maken met lens, oog en bril. Hoofdstuk 8 – Atomen & Straling. Atomen als stralingsbron, radioactief verval, straling gebruiken, bescherming tegen straling	Schriftelijk 100 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 SE1 week	K4/K5/K6	Practicum: keuze uit: – Stoffen/materialen – Warmte – Krachten – Energie – Elektriciteit.	Praktisch 120 minuten	Nee	1
Leerjaar 4 SE2 week	K9/K6 V1/V2/V3/V4	Hoofdstuk 10 – Werktuigen. Krachten, hefbomen, katrollen en takels. Hoofdstuk 14 – Kracht & beweging. Eenparige beweging, versnellen & vertragen, aandrijven & tegenwerken, veiligheid in het verkeer. Hoofdstuk 11 – Energie. Fossiele brandstoffen, zonne-energie, windenergie, waterkracht en energie besparen.	Schriftelijk 100 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 SE3 week	K5/V3/V4 K8	Hoofdstuk 12 – elektriciteit. Stroom & spanning, spanning transformeren, serie- & parallelschakelingen, elektriciteit & veiligheid schakelingen. Hoofdstuk 9 – Schakelingen: LDR, NTC, schakelingen met relais, elektronische schakelingen. Hoofdstuk 13 – geluid: geluidsbronnen, toonhoogte, geluidssterkte, geluidshinder.	Schriftelijk 100 minuten	Ja	1

Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3 en 4.

Examineenheden K1/K2/K3 komen terug in alle andere onderdelen. Onderwerpen leidend i.p.v. hoofdstuknummers.

*Een toets mag herkanst worden binnen de afspraken uit het examenreglement 2023–2025.

Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm. De herkansingen vinden plaats na iedere SE week.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 SE1 Gedurende de les.	K4: Cultuur en socialisatie K5: Sociale verschillen	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer, hoe zit de samenleving in elkaar, met wie ben je verbonden, kernbegrippen, hoe onderzoek je de samenleving Hoofdstuk 2: Jongeren, hoe word je wie je bent, een leven lang leren, wat is normaal, bij welke groep hoor je.	Praktisch 50 minuten	Ja	1
Leerjaar 3 SE2 Gedurende de les.	K6: Macht en zeggenschap	Hoofdstuk 3: Politiek, wat is politiek, welke partij past bij jou, stromingen, de regering, de parlementaire democratie, gemeentes en provincies Hoofdstuk 4: Globalisering, EU, VN, NAVO.	Schriftelijk 50 minuten	Ja	1
Leerjaar SE3 tijdens SEO week	K1: Oriëntatie op leren en werken K7: Beeldvorming en stereotypen	Hoofdstuk 6: Pluriforme samenleving, leven tussen verschillende culturen, hoe kijk je tegen anderen aan, migratie naar Nederland, integratie, Nederland is veranderd Hoofdstuk 8: Werk, waarom werken we, een baan die bij je past, hoe kom je aan werk, met werk kom je verder, de verzorgingsstaat.	Schriftelijk 50 minuten	Ja	1
Leerjaar 3 SE4 Gedurende de les.	K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden	Werkstuk, mondelinge, schriftelijke of digitale presentatie naar keuze In groepsverband, 3 of 4 personen Onderwerp uit hoofdstuk 5 (media) of hoofdstuk 9 (criminaliteit) in overleg met de docent Verdere kaders en tijdspad worden in de les toegelicht.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3.					

Na de SEO week wordt organisatie rondom de herkansingen uitgezet.

Vakgroep en examencommissie inventariseren: van de 3 schriftelijke toetsen, mag de leerling 1 herkansing aanvragen.

De leerling krijgt ondersteuning in de voorbereiding van de schoolexamentoets. De herkansing wordt centraal gepland, het hoogste cijfer telt.

Einde derde schooljaar moet het vak maatschappijleer zijn afgesloten.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 Hele schooljaar	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2 Basisvaardigheden.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.			
Leerjaar 3 april t/m juli	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping. KV/K/4 Reflectie en kunstdossier.	De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan 4 culturele en kunstzinnige activiteiten waarvan 1 praktische opdracht die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). De leerling kan culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. De leerling kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	Praktisch	Ja	1
Het vak CKV wordt afgetoetst binnen het vak TSI.					

Alle activiteiten moeten voldoende of goed worden afgesloten. Als een leerling een deadline niet heeft gehaald bij inleveren of niet voldoende heeft gepresteerd, worden examencommissie, mentor en ouders ingelicht om dit z.s.m. te herstellen.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens LO	K4: spel	Slag- en loopspel	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens LO	K7: atletiek	Hardlopen	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens LO	K8: zelfverdediging	Trefspelen	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens LO	K4: spel	Vormen van tik- en afgooispelen	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens LO	K6: bewegen op muziek	Bewegen op muziek	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens LO	K5: turnen	Herhaald springen	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens LO	K4: spel	Doelspel	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens LO	K9: Actuele bewegingsactiviteiten	Keuze uit meerdere actuele bewegingsactiviteiten	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens LO	K9: Actuele bewegingsactiviteiten	Keuze uit meerdere actuele bewegingsactiviteiten	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens LO	K4: Spel	Doelspel	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens LO	K7: Atletiek	Werpen/stoten/slingeren	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens LO	K4: Spel	Doelspel	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens LO	K7: Atletiek	Hoogspringen	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens LO	K4: Spel	Volleybal	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens LO	K4: Spel	Minstens één vorm van tennis, badminton, tafeltennis	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen zie aanvulling.					

PTA Leerweg: kaderberoepsgericht – cohort 2023–2025

Aanvulling PTA

Bovenstaande kerndoelen omvatten ook: "Kerndoel 1: Oriëntatie op leren werken", Kerndoel 2: "basisvaardigheden met betrekking op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken" en Kerndoel 3: "leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding" zoals deze benoemd zijn in de kerndoelen.

Daarnaast nemen we in elke beoordeling van de te beoordelen onderdelen ook de inzet/werkhouding mee. Hier valt onder:

- Een sportieve en positieve houding
- De juiste sportkleden en schoeisel
- Op tijd zijn
- Coachen en enthousiasmeren van medeleerling
- Zich houden aan de regels en afspraken tijdens de gymles
- Eenvoudige regeltaken uitvoeren

Overgang leerjaar drie naar vier

In leerjaar drie beoordelen we acht onderdelen. Hiervan dient de leerling er zes minimaal voldoende afgesloten te hebben. We beoordelen met O–V–G. Er kan niet gecompenseerd worden met een "goed". Vanaf drie onvoldoendes kan de leerling niet bevorderen naar leerjaar vier. Er wordt twee keer per jaar een inhaalmoment gecreëerd om alsnog te voldoen aan het PTA of te profileren. Bij elke beoordelingsactiviteit moet de leerling deel hebben genomen aan de les.

Aanvulling PTA

Examen

De leerling krijgt in totaal vijftien onderdelen. De leerling mag deelnemen aan het centraal examen als hij twaalf van de vijftien onderdelen met voldoende of hoger heeft afgesloten. Ook hier kan niet gecompenseerd worden.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens AVP	P/MVI/1.4 P/MVI/1.5 P/MVI/1.6	De leerling bedenkt een concept voor een animatie en werkt dit uit in een script en storyboard. De leerling maakt beelden voor de animatie. De leerling realiseert de animatie in het juiste programma. De leerling realiseert een digitaal AV-product. De leerling presenteert de animatie en beargumenteert gemaakte keuzes.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens AVP	P/MVI/1.7 P/MVI/1.8	De leerling bedenkt een thema voor een AV- fotoserie en werkt dit uit. De leerling realiseert een fotoserie. De leerling presenteert de fotoserie en beargumenteert gemaakte keuzes.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens AVP	P/MVI/1.1 P/MVI/1.2 P/MVI/1.3	De leerling bedenkt een thema voor een AV-productie, schrijft hiervoor een script en maakt hierbij een storyboard. De leerling maakt beelden met een digitale spiegelreflexcamera. De leerling realiseert een digitaal AV-product. De leerling presenteert de video en beargumenteert gemaakte keuzes.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3 en 4.					

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

De profieldelen AVP, 2D3D, ICT en IVP vormen samen het vak MVI.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens 2D3D	P/MVI/2.3	De leerling gaat in eigen woorden uitleg geven over de inhoud van de opdracht, het doel, doelgroep, plaats, sfeer en vormgeving. De leerling gaat een idee ontwikkelen voor een 3D product. De leerling gaat het werk voorbereiden en plannen. De leerling doet onderzoek naar de vormgeving van een 3D product en maakt een schets en een model van het 3D product. De leerling presenteert het concept van het 3D product.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens 2D3D	P/MVI/2.4	De leerling kiest het juiste materiaal en gebruikt de juiste technieken om het ontwikkelde concept te realiseren volgens de opdrachteisen. De leerling geeft passende presentatie bij het product en het proces, waarbij de keuzes van het proces en product beargumenteerd kunnen worden.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens 2D3D	P/MVI/2.1	De leerling gaat in eigen woorden uitleg geven over de inhoud van de opdracht, het doel, de doelgroep, de plaats, sfeer en vormgeving. De leerling gaat een idee ontwikkelen voor een 2D product. De leerling gaat het werk voorbereiden en plannen. De leerling doet onderzoek naar de vormgeving van een 2D product, maakt een schets en model van het 2D product. De leerling presenteert het concept.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens 2D3D	P/MVI/2.2	De leerling kiest het juiste materiaal en gebruikt de juiste technieken om het concept te realiseren volgens de opdracht eisen. De leerling geeft een passende presentatie bij het product en proces. Waarbij de keuzes van het proces en product beargumenteert kunnen worden.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3 en 4.					

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

De profieldelen AVP, 2D3D, ICT en IVP vormen samen het vak MVI.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens ICT	P/MVI/3.1 P/MVI/3.3	Onderzoek naar nieuwe ICT-ontwikkelingen en gebruiken van verschillende devices met de nadruk op mediabewust handelen. Je maakt een verslag van het proces.	Schriftelijk	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens ICT	P/MVI/3.2	Aan de slag met verschillende functies van devices. Aansluiten en programmeren van sensoren, actuatoren en regelaars. Uitwerken in verslag met minitoets.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens ICT	P/MVI/3.2.5	Cybersecurity Devices kunnen beschrijven en aansluiten in een netwerk ICT-infrastructuur in kaart brengen. Geschikte beveiligingsmethodes benoemen en toepassen, zoals: wachtwoorden, beveiligingssleutel, firewall, encryptie.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens ICT	P/MVI/3.4.1 P/MVI/3.4.2	Helpdesk Devices gebruiken voor een bepaald doel Gebruikers adviseren Excel formules gebruiken Binnen ICT-helpdesk inhoudelijke meldingen verwerken.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3 en 4.					

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

De profieldelen AVP, 2D3D, ICT en IVP vormen samen het vak MVI.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens IVP	P/MVI/4.3	Onderzoek & ontwerp De leerling kan de doelstelling, het thema en de doelgroep bepalen voor de website. De leerling kan in een schets de sfeer, typografie en lay-out zichtbaar maken voor de website. De leerling maakt een flowchart van de website. De leerling gaat teksten en beeldbestanden selecteren en bewerken voor de website.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens IVP	P/MVI/4.4	Realisatie & presentatie De leerling zet zijn ontwerp van de website om naar een werkende website, met daarin een navigatiestructuur die de verschillende pagina's met elkaar linken, bewegende media en links. De leerling kan de ontwerp en de gemaakte keuzes presenteren en toelichten.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens IVP	P/MVI/4.1	De doelstellingen, thema en doelgroep van een interactief document formuleren. Een moodboard maken aan de hand van je gekozen thema. Een gebruiksvriendelijk ontwerp maken in de vorm van een lay-out-schets, passend bij een gegeven thema en de doelgroep en geschikt voor gegeven schermformaten.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens IVP	P/MVI/4.2	Een interactief document opmaken in passende software. Toepassen, testen en aanpassen van interactieve elementen. Interactief document demonstreren, presenteren en delen.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3 en 4.					

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

De profieldelen AVP, 2D3D, ICT en IVP vormen samen het vak MVI.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens TSI	K/MVI/5.1	Oriënteren: onderzoek doen en een schetsontwerp maken.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens TSI	K/MVI/5.1 K/MVI/5.3 K/MVI/5.4	Onderzoek: een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens TSI	K/MVI/5.5	Realiseren: een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens TSI	K/MVI/5.6	Presenteren: een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststromig presenteren.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3.					

TSI (tekenen, schilderen, illustreren) is een verplicht keuzevak dat wordt aangeboden in leerjaar 3.

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 4 tijdens FOTO	K/MVI/7.3 K/MVI/7.2	Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. Voorkennis toepassen binnen praktijkopdrachten.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens FOTO	K/MVI/7.1	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 4 tijdens FOTO	K/MVI/7.2 K/MVI/7.4	Fotografische beelden realiseren en bewerken. Fotografiewerk presenteren en promoten.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 4.					

Fotografie is een verplicht keuzevak dat wordt aangeboden in leerjaar 4.

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens WODE	K/EO/10.1 K/EO/10.1.1 K/EO/10.1.2 K/EO/10.1.3 K/EO/10.1.4 K/EO/10.1.5 K/EO/10.1.6	De leerling voert een research uit bijvoorbeeld op grond van een woonstijl, lifestyle, doelgroep, rages en trends, thema en kleur. Analyse 3 interieurstijlen ingeleverd als PDF. Motivatie interieurstijl ingeleverd als PDF Motivatie gekozen ruimte ingeleverd als PDF Moodboard interieurstijl ingeleverd als PDF Stijlkaart met alle eisen ingeleverd als PDF. Deze bevat een stalenkaart en een sfeercollage/flatlay. In de stijlkaart textiele producten en materialen m.b.t. grondstof, ontstaanstechniek, bewerkingstechniek en de toepassing ervan herkennen en benoemen. Dit doet de leerling via een (persoonlijk) presentatie/ pitch waarbij keuzes worden verantwoord.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens WODE	K/EO/10.2 K/EO/10.2.1 K/EO/10.2.2	Schetsen object (analoog/digitaal) ingeleverd als PDF. De leerling houdt rekening met beeldaspecten zoals vorm, kleur, ruimte, licht, structuur, compositie en vormgevingsprincipes zoals ritme, herhaling en patroon toepassen t.b.v. het ontwerpen van een sample passend binnen het woonstijlconcept. De leerling presenteert d.m.v. een pitch de sample. De technische uitvoerbaarheid en materiaalkeuze worden hier verantwoord.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens WODE	K/EO/10.3 K/EO/10.3.1 K/EO/10.3.2 K/EO/10.3.3 K/EO/10.3.4 K/EO/10.3.5	Aan hand van de door de docent gekozen sample aan de slag gaan. Sample zoals: kruk, poef, lampenkap, meubelstof of kamerscherm maken bedenken en uitwerken binnen het woonstijlconcept en binnen de wensen van de opdrachtgever (de gekozen ruimte en woonstijl). De sample wordt gemaakt door middel van stoffeertechnieken, bewerken en stylen van textiele materialen (zoals sjabloneren, stempelen, zeefdrukken, appliqueren, plooiën, Zaans stikwerk, borduren en mola techniek. Hierbij maakt de leerling gebruik van handgereedschap (zoals naaimachine, pneumatische tacker, ontnieter, lijmpistool en transferpers). De leerling evalueert en past feedback toe, uiteindelijk wordt de sample gepresenteerd passend binnen het woonstijlconcept.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3.					

Wanneer de leerling voor dit keuzevak kiest, wordt dit aangeboden in leerjaar 3.

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens 3DVR	K/MVI/1.1.1 K/MVI/1.1.2 K/MVI/1.1.3	Oriënteren De wens van een opdrachtgever/docent met hem bespreken Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een 3D product. Een planning maken.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens 3DVR	K/MVI/1.1.4 K/MVI/1.1.5 K/MVI/1.1.6 K/MVI/1.1.7 K/MVI/1.1.8 K/MVI/1.2.1	Onderzoek Een plan van aanpak maken. Onderzoek doen en materialen kiezen. Het plan van aanpak met een opdrachtgever/leerlingen/docent bespreken. Schetsontwerpen maken en mock-up maken. Schetsontwerpen en mock-up met een opdrachtgever/leerlingen/docent bespreken. De realisatie van een 3D product voorbereiden	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens 3DVR	K/MVI/1.2.2 K/MVI/1.2.3 K/MVI/1.2.4 K/MVI/1.3.	Realisatie Het product volgens wens van de opdrachtgever en concept maken. Onderdelen op juiste wijze monteren. De juiste materialen en technieken inzetten. Omgaan met reacties.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens 3DVR	K/MVI/1.3.1 K/MVI/1.3.2 K/MVI/1.3.4	Presentatie & reflectie Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten. Een procesevaluatie maken.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3.					

Wanneer de leerling voor dit keuzevak kiest, wordt dit aangeboden in leerjaar 3.

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens VGTG	K/MVI/12.2	Experimenteren Een basis lay-out maken voor een media product.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens VGTG	K/MVI/12.1	Analyseren Een opdracht analyseren Theorie typografie analyse, debriefing en persona.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens VGTG	K/MVI/12.3	Ontwerpen Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens VGTG	K/MVI/12.4	Realiseren en vormgeven.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3.					

Wanneer de leerling voor dit keuzevak kiest, wordt dit aangeboden in leerjaar 3.

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens I&P	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/2.1 K/MVI/2.2	Moderne middelen en innovaties herkennen en benoemen in een virtual reality omgeving. Interactieve technologie toepassen aan de hand van een eenvoudige gadget.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens I&P	K/MVI/3.1 K/MVI/3.4	Een robotica toepassing ontwerpen, programmeren en bouwen. In het ontwerp is daarbij aandacht voor constructie, vormgeving, besturing en functionaliteit	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens I&P	K/MVI/2.3 K/MVI/3.2 K/MVI/3.3	Via de ontwerpcyclus een product ontwerpen, maken en bijstellen met behulp van een 3D printer en/of een lasersnijder.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens I&P	K/MVI/1.1 K/MVI/4.1 K/MVI/4.2 K/MVI/4.3	Aan de hand van een (deels werkend) innovatief prototype met behulp van mixed reality, interactieve technologie, robotica of digitale fabricatie (of een combinatie daarvan) een oplossing voor een maatschappelijk probleem of vraagstuk ontwerpen, maken en evalueren.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3.					

Wanneer de leerling voor dit keuzevak kiest, wordt dit aangeboden in leerjaar 3.

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 3 tijdens ROBO	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2	Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen en hier de voor- en nadelen van benoemen. Maken van een testbord met sensoren en actuatoren volgens een tekening, Deze programmeren en testen.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens ROBO	K/D&P/2.3	Via de ontwerpcyclus een robot ontwerpen, programmeren en bouwen. In het ontwerp is daarbij aandacht voor constructie, vormgeving, besturing en functionaliteit.	Praktisch	Nee	1
Leerjaar 3 tijdens ROBO	K/D&P/2.3	Verslag van proces.	Praktisch	Nee	1
Berekening eindcijfer schoolexamen: doorlopend gemiddelde leerjaar 3.					

Wanneer de leerling voor dit keuzevak kiest, wordt dit aangeboden in leerjaar 3.

Gedurende het proces, wordt de leerling geholpen met de planning, uitvoering en afronding.

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, toetsduur	Herkansing ja/nee?*	Weging
Leerjaar 4 tijdens LOB	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	Portfolio presentatie (terugblik)	Vrije vorm	Ja	1
Leerjaar 4 tijdens LOB	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Verslag driehoeksgesprek	Verslag	Ja	1
Leerjaar 4 tijdens LOB	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.4 Loopbaansturing	Motivatie (voorblik)	Vrije vorm	Ja	1
Leerjaar 4 tijdens LOB	C1.1 Motieven C1.2 Kwaliteiten C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	LOB-eindgesprek	Verslag	Ja	1

Alle onderdelen moeten met een Voldoende of Goed worden afgenomen.

Alle onderdelen worden verwerkt in een portfolio, wat opvraagbaar is voor de vervolgopleiding.