

# **SiNTLUCAS**

CREATING OPPORTUNITIES

## **STUDIEGIDS OPLEIDINGSDEEL**

**ORIËNTATIEFASE  
VORMGEVEN, MEDIA &  
TECHNOLOGIE**

**COHORT 2022**



## INHOUDSOPGAVE

INLEIDING .....	3
DOELEN VAN DE OPLEIDING.....	4
KWALIFICATIEDOSSIER .....	5
KEUZEDELEN .....	7
BELANGRIJKE CONTACTEN .....	9
ONDERWIJS OP SINTLUCAS .....	11
DE OPLEIDING .....	21
BEGELEIDING .....	37
ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG .....	39
EXAMINERING.....	45

# WAT VIND JE IN DEZE STUDIEGIDS?

## INLEIDING

### WELKOM OP SINTLUCAS

Om je goed te informeren over je opleiding bij SintLucas hebben we deze studiegids samengesteld. Zo beschik je altijd over de informatie die je op dat moment nodig hebt. Het is belangrijk dat je de studiegids goed doorneemt. Als je vragen over de inhoud hebt, kun je die stellen aan je loopbaancoach.

Verder verwijzen we naar het portaal van SintLucas, waar je algemene en praktische informatie over onze school kunt vinden.

De studiegids bestaat uit een aantal delen:

- Het opleidingsdeel dat gaat over de oriëntatiefase in jouw opleiding;
- Het opleidingsdeel dat gaat over de profileringsfase in jouw opleiding;
- Eén examendeel dat gaat over de generieke examinering in jouw opleiding van Nederlands, rekenen en eventueel Engels;
- Eén examendeel dat gaat over de beroepsgerichte examinering in jouw opleiding.

Je kunt steeds de juiste informatie vinden op het moment dat je deze nodig hebt.

In de onderwijsovereenkomst die je ondertekent, wordt verwezen naar deze studiegids en naar het studentenstatuut. In het studentenstatuut staan de regels die de studenten met school hebben afgesproken. In de algemene voorwaarden van de onderwijsovereenkomst staan allerlei zaken die betrekking hebben op het volgen van onderwijs op SintLucas. Er staan zowel rechten als plichten in. Het is van belang deze documenten goed door te lezen.

# WELKE DOELEN HEEFT JE MBO OPLEIDING?

## DRIEVOUDIGE KWALIFICATIE

Een mbo-opleiding heeft altijd drie doelen:

- 1 opleiden voor het beroepenveld dat je uitgekozen hebt;
- 2 opleiden om als burger goed te kunnen functioneren in de maatschappij;
- 3 opleiden om te kunnen doorstromen naar een vervolgopleiding.

In de door jou gekozen opleiding zitten daarom ook basiskennis en basisvaardigheden over burgerschap en Nederlands, rekenen en Engels.

Samen met SintLucas moet je zorgen dat je al deze doelen behaalt. Daarvoor moet je creatief zijn, technisch en ondernemend, eigenzinnig en nieuwsgierig.

## DOELEN VAN DE OPLEIDING

# WAARVOOR IS HET KWALIFICATIEDOSSIER?

## KWALIFICATIEDOSSIER

### EISEN AAN DE OPLEIDING

Elke middelbare beroepsopleiding moet voldoen aan van tevoren vastgelegde eisen door de minister. Deze eisen zijn omschreven in het kwalificatiedossier van je opleiding. Alle kwalificatiedossiers van het mbo vind je [hier](#).

Een kwalificatiedossier bestaat uit één gemeenschappelijk basisdeel en één of meer profieldelen. Het kwalificatiedossier wordt aangevuld met keuzedelen. Het basis-, profiel- en het keuzedeel vormen samen de basis voor het onderwijs en de examinering.

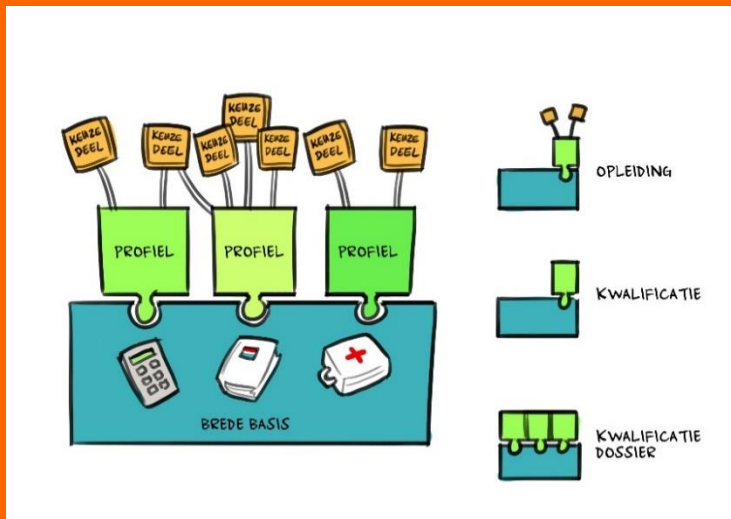
Het basisdeel bevat twee onderdelen:

- in het generieke onderdeel staan de eisen voor taal, rekenen en loopbaan en burgerschap. De overheid bepaalt deze eisen en die zijn voor alle mbo-studenten gelijk;
- het beroepsspecifieke onderdeel bevat de kerntaken en werkprocessen die hetzelfde zijn voor alle beroepen in het kwalificatiedossier.

Het profieldeel komt bovenop het basisdeel en bestaat ook uit kerntaken en werkprocessen.

Hierin staan specifieke kenmerken van de kwalificatie.

Het keuzedeel is een verrijking die bovenop je kwalificatie komt. Hiermee kun je je vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel is een verplicht onderdeel binnen de mbo-opleiding. Gedurende je opleiding kies je een of meer keuzedelen. De school bepaalt uit welke keuzedelen je kunt kiezen.



## KWALIFICATIEDOSSIER

### HOE ZIT HET MET HET KWALIFICATIEDOSSIER BIJ VORMGEVEN, MEDIA & TECHNOLOGIE?

Jouw beroepsopleiding is gebaseerd op de inhoud van het kwalificatiedossier. Het kwalificatiedossier bestaat uit een basis- en een profieldeel die beide verdeeld zijn in een aantal kerntaken over het beroep. Deze kerntaken zijn weer verdeeld in werkprocessen.

Een werkproces is een klein afgebakend deel van een kerntaak dat een begin en een eind heeft en een duidelijk resultaat. Bijvoorbeeld het voeren van een gesprek met een opdrachtgever.

In de oriëntatiefase maak je in semester 1 kennis met een aantal opleidingen en profielen binnen Vormgeven, media en technologie. In semester 2 ga je je verdiepen in een opleiding binnen Vormgeven, media en technologie. Studenten van de opleiding Software development volgen al vanaf semester 1 deze opleiding.

#### **Kwalificatiedossier AV-productie**

- AV-specialist.
- Fotograaf.

#### **Kwalificatiedossier Mediavormgeving**

- Mediavormgever; Crossmedia vormgeving, Creative technologies en Digital design & motion. In je portfolio laat je je eigen specialisatie zien.

#### **Kwalificatiedossier Software development**

Software developer.

# WAT MOET JE WETEN VAN KEUZEDELEN?

## HET HOE EN WAT VAN KEUZEDELEN

Je hebt iets te kiezen!

Je doet in je opleiding een groot aantal beroepsspecifieke onderdelen die je voorbereiden op werk en algemene vakken zoals Nederlands en rekenen. Dit hoort standaard bij je opleiding. Hiernaast is er in je opleiding ook ruimte om keuzedelen te doen. Zo kun je een deel van je opleiding zelf invullen. Je kunt keuzedelen kiezen die aansluiten bij jouw vakspecialisme, interesses, hobby's en toekomstdromen!

Vanuit SintLucas krijg je keuzedelen aangeboden waaruit je een keuze kunt maken. Dat kunnen keuzedelen zijn waarmee je je verder kunt specialiseren in je beroep, keuzedelen die je voorbereiden op een volgende opleiding of een keuzedeel waarin je je verdiept in het ondernemerschap. Als je na je opleiding aan het werk gaat, kun je je met de keuzedelen onderscheiden van je medestudenten. Iedereen kan zich in een ander onderwerp hebben verdiept. Als je na je opleiding een volgende mbo-opleiding wil gaan doen of start met een hbo-opleiding is het slim om tijdens je opleiding te kiezen voor keuzedelen die je daarop voorbereiden. De keuzedelen die je gedaan hebt, kunnen in je volgende opleiding zorgen voor vrijstellingen of kunnen zorgen voor een makkelijkere start.

In de onderwijsovereenkomst die je hebt ondertekend, wordt later ook opgenomen welke keuzedelen je doet. Dit hoef je niet allemaal aan het begin van je opleiding te beslissen. Er worden bladen aan toegevoegd waarop wordt vastgelegd welke keuzedelen jij doet.

Het is verplicht de keuzedelen te doen. Zonder keuzedelen is je opleiding niet compleet en kom je niet in aanmerking voor een diploma. Een keuzedeel is niet iets dat er bovenop komt. Er is ook gewoon tijd voor gereserveerd in je rooster.

## KEUZEDELEN



---

## OVER DE GRENZEN VAN JE OPLEIDING HEEN

Met je opleiding ben je aan het toewerken naar een bepaald beroep. Misschien zie je wel keuzedelen bij andere opleidingen die je heel interessant lijken. Je kunt ook die keuzedelen aanvragen bij de examencommissie en zo je opleiding nog meer naar je eigen hand zetten. Je kunt het keuzedeel doen als het geen overlap heeft met jouw opleiding en als het georganiseerd kan worden door de school. Sommige keuzedelen hebben maar een beperkt aantal plaatsen.

## KLEINE EN GROTE KEUZEDELEN

In de wet is vastgelegd uit hoeveel studiebelastingsuren (SBU) een keuzedeel moet bestaan. Er zijn keuzedelen die 240 SBU hebben en keuzedelen die 480 SBU groot zijn. De inhoud van het keuzedeel is afgestemd op het aantal uren dat een student gemiddeld eraan besteedt. Een aantal van deze uren wordt er op school onder begeleiding aan het keuzedeel gewerkt. Je moet erop rekenen dat je ongeveer de helft op school doet en de helft op een ander moment. Dat is net zoals bij de andere onderdelen van het opleidingsprogramma.

## KEUZEDELEN



# WIE KOM JE ALLEMAAL TEGEN?

## WIE-IS-WIE

Op de ['wie-is-wie' pagina](#) op het portaal vind je namen en contactgegevens van onder andere de directie, zorgadviesteam, onderwijsservice, decaan, studentenraad, het college van bestuur en de klachten- en vertrouwenspersonen.

## JE OUDERS

Je ouders kennen we een actieve rol toe. Zij krijgen inzicht in jouw studievoortgang en worden uitgenodigd voor ouderavonden. Vanaf het moment dat jij 18 jaar bent, spreken we samen met je af hoe de contacten met je ouders verlopen.

## JE VAKDOCENTEN EN PROJECTBEGELEIDERS

Je vakdocenten en projectbegeleiders proberen steeds hun lessen zo goed mogelijk aan te sluiten op de snel veranderende actualiteit en op de projecten die jij draait. Ze leren je specifieke kennis en vaardigheden. Ze motiveren je, ze geven je feedback en ze helpen je met evalueren zodat je je talent kunt ontdekken. Als je vindt dat de lesinhoud beter kan of de lessen met meer inspiratie gegeven kunnen worden, verwachten wij dat jij daarover zelf met de docent in gesprek gaat. Zo zal jouw opdrachtgever later namelijk ook met jou in gesprek treden. Op deze manier werk je aan een volwassen en actieve werk- en beroepshouding.

## JE LOOPBAANCOACH

Je loopbaancoach is je persoonlijke coach gedurende de opleiding. Hij begeleidt je in jouw leerproces en loopbaan. Jij houdt je leerprestaties bij en reflecteert op jezelf, je loopbaancoach geeft je feedback op je beroepshouding en leerprestaties. Met je loopbaancoach bekijk je de ontwikkelingen die je doormaakt en formuleer je persoonlijke leerdoelen. Ook kan hij je helpen of doorverwijzen bij vragen of problemen.

## BELANGRIJKE CONTACTEN

## JE STAGEBEGELEIDERS

Tijdens de stage heb je te maken met een praktijkopleider van het bedrijf of de instelling waar je werkt en met een stagebegeleider van school die je bezoekt en waarmee je ook tussentijds contact kan opnemen.

Hij heeft regelmatig contact met je praktijkopleider en allebei zijn ze betrokken bij je praktijkbeoordelingen. Samen met jou zorgen jullie ervoor dat de stage een leerzame periode wordt.

## DE KLACHTENPERSOON

Overall waar mensen werken, kan iets fout gaan. Ben je het niet eens met de gang van zaken, met een genomen beslissing of juist het nalaten daarvan dan wil SintLucas dat dit besproken wordt met de mensen die er direct bij betrokken zijn. Voor de volledige klachtenprocedure zie de site van SintLucas, klik [hier](#). Indien deze procedure niet tot een oplossing heeft geleid, kun je schriftelijk een klacht indienen bij de klachtenpersoon van SintLucas.

## DE VERTROUWENSPERSOON

SintLucas wil dat iedereen zich prettig voelt op de school. Pesten, discriminatie of ongewenste intimiteiten zijn zaken op SintLucas die niet getolereerd worden. Daarom zijn er vertrouwenspersonen bij wie je terecht kunt als je met deze problemen rondloopt.

## STUDENTENRAAD

De studentenraad behartigt de belangen van studenten en wordt ingesteld door het college van bestuur. De studentenraad bestaat uit studenten die worden gekozen door en uit studenten. De studentenraad heeft bij belangrijke onderwerpen adviesrecht.

# HOE ZIT HET ONDERWIJS OP SINTLUCAS IN ELKAAR?

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

### Op SintLucas

- werken wij aan de vervulling van ambities;
- leren en werken we in co-creatie;
- ontdekken en ontwikkelen we onze kracht en identiteit;
- leren en werken we in een contextrijke omgeving;
- zetten we mensen, middelen en materialen bewust en verantwoord in.

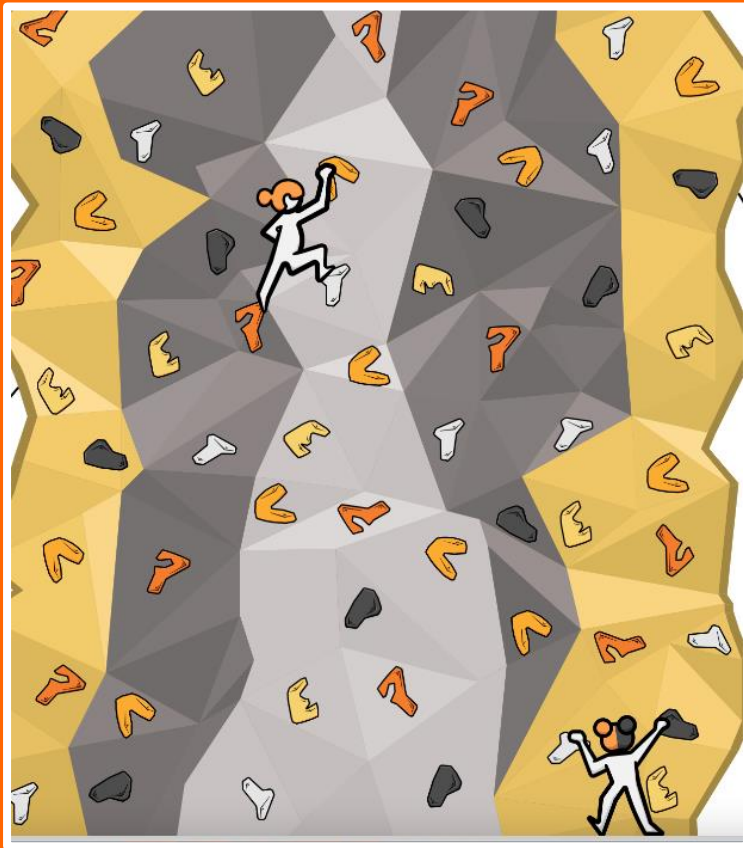
## VAKSCHOOL VOOR BETEKENISVOLLE CREATIVITEIT

SintLucas wordt gedreven door betekenisvolle creativiteit: ideeën en oplossingen bedenken en realiseren die ertoe doen. Samen met medewerkers, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties zorgen de creatieve talenten ervoor dat de wereld verder komt. Binnen en buiten school werken we samen aan een mooie toekomst. In een open cultuur waarin respect voor elkaar, gelijkwaardigheid en onderling vertrouwen voorop staan. Iedereen werkt aan zijn eigen groei en de ontwikkeling van de ander. Dit doen we door met elkaar samen te werken, elkaar uit te dagen, elkaar feedback te geven en op ons eigen handelen te reflecteren.

Vmbo-leerlingen, mbo-studenten en medewerkers krijgen de eretitel Sint. Deze titel laat zien dat we er trots op zijn deel uit te maken van de SintLucas community, dat we de verantwoordelijkheid delen en willen investeren om het beste uit onszelf, uit elkaar en uit SintLucas te halen. Dit is een voorwaarde voor de uitvoering van de onderwijsvisie.

We dagen je uit een goede beroepsbeoefenaar te worden, SintLucas waardig. We dagen je uit om te excelleren en je te profileren; te laten zien wie je bent, wat je kan en hoe je je onderscheidt van anderen. In de loop van de opleiding ontdek je je kracht en identiteit en je groeit in zelfverantwoordelijkheid en zelfsturing. Met training in communicatieve en sociale vaardigheden, reflecteren, probleemoplossend en creatief denken, ict-vaardigheden en planmatig werken, zorgen we ervoor dat je de vakman/-vrouw van de toekomst wordt.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS



## PERSONALITY, CREATIVITY, ENTREPRENEURSHIP & TECHNOLOGY

Op SintLucas bereiden we je voor op werken, doorstuderen, ondernemen en functioneren in de maatschappij. Je beroepsgerichte ontwikkeling staat centraal in je opleiding. Dit noemen we Practice. Naast beroepsgerichte vaardigheden heb je nog meer nodig om succesvol te zijn na SintLucas. Daarom werk je in projecten, modules en trainingen ook aan de ontwikkeling van:



### Practice:

algemene en specifieke beroepsgerichte kennis, vaardigheden, inzicht en houding voor een specifiek vakdiploma.



### Personality:

jezelf en jouw toekomstgerichte vaardigheden! ontwikkelen van je algemene toekomstgerichte vaardigheden en ontdekken en ontwikkelen van je kracht en identiteit als beroepsbeoefenaar, als mens en als kritisch wereldburger;



### Creativity:

je creativiteit! leren creatieve oplossingen bedenken voor problemen van de toekomst, onderzoeken, trends en ontwikkelingen volgen, experimenteren;

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS



### **Entrepreneurship:**

je ondernemendheid en misschien zelfs wel ondernemerschap! leren waarde toevoegen voor anderen, kansen zien en initiatieven nemen, ondernemersvaardigheden ontwikkelen.



### **Technology:**

jouw technologische kennis en vaardigheden! kennis over technologie en het optimaal benutten van de mogelijkheden van technologie in de creatieve industrie. Je leert omgaan met technologie in je werk en leven.

We gebruiken de begrippen Practice, Personality, Creativity, Entrepreneurship en Technology om de leerdoelen en onderwerpen die we belangrijk vinden te benadrukken. Ze helpen focussen en geven een handvat.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

### SINTLUCAS-GEVOEL

Als student breng je heel wat tijd op school door. Dus is het belangrijk dat je je daar thuis voelt. Je medestudenten hebben allemaal verschillende achtergronden. De een komt uit Maastricht, de ander woont om de hoek. De een is 16, de ander 24. Maar we hebben veel gemeen. Iedereen is betrokken en gaat open en respectvol met elkaar om.

SintLucas vraagt veel van je als student, vooral passie & discipline. Passie voor het vakgebied en discipline als houding. Daarbij horen vanzelfsprekend ook regels. Zo vinden we het heel normaal dat je altijd aanwezig bent. En dat je leer- en werkruimtes met zorg en respect voor het milieu gebruikt. Dit zorgt voor een prettige, veilige omgeving waarin iedereen zichzelf kan zijn.

Om een prettig leer- en werkklimaat te waarborgen, heeft SintLucas een [studentenstatuut](#). We gaan uit van dit statuut en alle medewerkers zien binnen én buiten de lessen toe op het naleven ervan.

### LEVENSECHTE OPDRACHTEN EN PROJECTEN

SintLucas is een vakschool en de beroepspraktijk vormt het uitgangspunt van ons onderwijs. We leren zoveel mogelijk van levensechte opdrachten en projecten, in en afkomstig uit de praktijk waar we voor opleiden. De grenzen tussen SintLucas en de beroepsomgeving vervagen, er is een continue wisselwerking tussen leren binnen en buiten de school. In sommige opleidingen leer je daarom op locatie. Onderwijs vindt plaats in een leeromgeving die lijkt op jouw toekomstige werkplek. Het bedrijfsleven heeft een zichtbare plek in school en is verweven met het onderwijs; studentbedrijven en startende ondernemingen krijgen ruimte op school.

Maatschappelijk verantwoord gedrag, duurzaamheid en doelmatigheid staan bij SintLucas hoog in het vaandel. We leiden je op tot kritische producent, consument en burger door je bewust te maken van de waarde en schaarste van middelen en van de leef- en werkomstandigheden van mensen. Zo word je een kritische burger die kan functioneren in de maatschappij.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

Authentieke en realistische opdrachten staan centraal in projecten en modules. Dat zijn opdrachten zoals je die ook in je toekomstig beroep kunt verwachten. Daarnaast heb je ondersteunende trainingen en workshops. Individueel of in co-creatie met medestudenten, docenten en/of bedrijven werk je aan opdrachten in onze eigen leeromgevingen, studio's of ateliers.

### JIJZELF

Op SintLucas verwachten wij van je dat je je actief opstelt om jezelf zo veel mogelijk te ontwikkelen. Dat betekent dat wij van je verwachten dat jij:

- zelf verantwoordelijkheid neemt voor je studie en loopbaan;
- leert om zelfstandig je studie en loopbaan te ontwikkelen;
- een professionele houding laat zien;
- je positief en actief gedraagt op school;
- de SintLucas-waarden begrijpt en ondersteunt (respect voor de omgeving);
- je creativiteit zoveel mogelijk benut.

Je krijgt gedurende je schoolcarrière steeds meer keuzevrijheid. Je gaat jezelf ontplooiën in een richting die gaandeweg steeds duidelijker wordt. Het is dus aan jou om kansen te zien en te benutten. Je legt zelf vast wat je (leer)doelen zijn en hoe je die gaat behalen. Samen met je loopbaancoach zorg je voor je studievoortgang en probeer je gestelde doelen te behalen.

### EXCELLENTIE

SintLucas heeft een excellentieprogramma, zie portaal. Wil je alles uit jezelf en je tijd bij SintLucas halen? Extra uitdagingen aangaan? SintLucas biedt S+ activiteiten aan en voor sommige opleidingen ook A-Levelprogramma's.

#### **S+ activiteiten**

S+ activiteiten zijn er voor je persoonlijke ontwikkeling. Je kan ze zelf bedenken en uitvoeren of een keuze maken uit het aanbod S+ dat via het S+ loket gepubliceerd wordt. S+ activiteiten zijn verdiepend/verbredend/inspirerend. Ze worden meestal



## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

aangeboden naast je reguliere opleiding op momenten dat er geen lessen zijn. Als de activiteiten onder lestijd plaatsvinden, bespreek je eerst met je docenten of je lessen kunt missen om deel te mogen nemen. Je mag er zelf voor kiezen om je in te schrijven voor een activiteit, dit kun je doen bij het S+-loket op portaal.

### **A-Level**

Een A-level programma is voor studenten met grenzeloze ambities. Een A-level programma komt bovenop het reguliere programma dat je volgt en deels vervangt het je reguliere programma. Zo'n programma start na je eerste stage en er zijn aanvullende eisen per A-level mogelijk. Op SintLucas zijn er verschillende A-levels. Op dit moment zijn die er nog alleen voor vierjarige niveau 4 opleidingen. Op [www.sintlucas.nl](http://www.sintlucas.nl) vind je de studiegidsen.

## OPLEIDING IN TWEE FASEN

Je opleiding is opgebouwd uit een oriëntatiefase en een profileringsfase. Hier volgt uitleg over de kern van deze twee fasen.

## ORIËNTATIEFASE

### **Stel je voor**

Bij SintLucas vinden we het belangrijk dat je als student op je plek zit. Daarom begint iedere opleiding bij SintLucas met een oriëntatie van minimaal 4 weken die 'stel je voor' heet. De vraag die centraal staat in deze periode is: "Hoe past SintLucas bij mij"?

Waarschijnlijk kom je uit het voortgezet onderwijs. Je gaat ontdekken dat er op SintLucas misschien een andere werkwijze en cultuur is dan je gewend bent. Een vaste groep docenten en een loopbaancoach begeleiden je zodat je via een veilige en persoonlijke route de SintLucas mindset ontdekt.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS



### Succesfactoren

1. Ik heb plezier in mijn opleiding op SintLucas
2. Ik laat groei zien
3. Ik sta open voor nieuwe dingen en durf te experimenteren en fouten te maken
4. Ik ben creatief gedreven
5. Ik ben bereid naar mijn eigen persoonlijkheid te kijken en verantwoordelijkheid te nemen.
6. Ik neem initiatief en toon ondernemend gedrag
7. Ik wil meedenken met een ander

Bij 'Stel je voor' gaat het niet over goed en fout of de beoordeling van producten en leeractiviteiten. Het gaat erom dat jij je bewust wordt van de vraag: 'Hoe past SintLucas bij mij?'. Alle leeractiviteiten en opdrachten sluiten hierop aan.

Er zijn zeven succesfactoren die je helpen bij het beantwoorden van die vraag. Deze factoren beschrijven vaardigheden en eigenschappen die jij nodig hebt om succesvol op SintLucas te kunnen studeren. Je doet opdrachten waardoor je inzicht krijgt in hoe SintLucas bij je past. Spreekt de inhoud je aan? Voel je je goed bij de begeleiding en de vorm van onderwijs? Je staat regelmatig stil bij deze reflectievragen.

In kompas-gesprekken bespreekt de loopbaancoach de reflecties met jou en krijg je feedback hierop. Je ontdekt of je voldoende uitgedaagd wordt en of je je prettig voelt bij SintLucas. Door vragen te stellen en te beantwoorden, geef je samen richting aan het vervolg van je studie. Als duidelijk wordt dat SintLucas niet bij je past, dan kijken we samen naar een route buiten SintLucas. Maak je de keuze om verder te gaan op SintLucas, dan ga je met je studie verder van de opleiding.

## PROFILERINGSFASE

In de profileringsfase ga je verbreden, verdiepen en/of specialiseren in een opleiding. Om je vak echt goed te leren, ga je aan de slag met opdrachten voor echte klanten bijvoorbeeld via het projectbureau SintLucas@work. Het projectbureau van SintLucas regelt echte opdrachten uit het bedrijfsleven en de non-profitsector. Je werkt hieraan in je eigen projectgroep.

Ook loop je in iedere opleiding stage bij verschillende organisaties, in Nederland of daarbuiten. Alle kennis, vaardigheden en inzichten die je hebt opgebouwd, kun je dan in de praktijk brengen. Tegen het einde van de profileringsfase ga je

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

examineren en bereiden we je voor op je toekomstambitie, bijvoorbeeld doorstuderen in een vervolgopleiding, ondernemen of werken

### AANWEZIGHEID

SintLucas streeft naar 100% aanwezigheid. Waarom? Als je niet aanwezig bent, kun je bij SintLucas niets leren. Bovendien werk je bij SintLucas vaak samen aan opdrachten. Bij afwezigheid ben je niet alleen zelf de dupe, je laat ook je de anderen in de steek! SintLucas verwacht dat jij altijd aanwezig bent.

Je hebt ruim 1000 uur onderwijstijd per jaar. Hieronder vallen zowel begeleide onderwijstijd op school als uren in de stage (bpv). Je hebt een lesrooster waarin deze uren gepland zijn. Vaak zijn er op vrijdagmiddag geen lessen gepland.

Daarnaast verwachten we van je dat je tijd neemt voor zelfstudie (huiswerk) en dat je deelneemt aan activiteiten die gepland kunnen worden buiten je normale rooster. Denk daarbij aan bijvoorbeeld speciale projecten, excursies en open dagen. Deze activiteiten worden op tijd aangekondigd. Spreek dus af met je eventuele werkgever dat je hiervoor beschikbaar moet zijn.

Soms zijn er goede redenen waarom je hier niet altijd aan kunt voldoen. Je bent verplicht om de reden van elke afwezigheid aan je loopbaancoach door te geven. De loopbaancoach bepaalt in samenspraak met jou of de afwezigheid gelegitimeerd is of niet. Een te grote onverantwoorde afwezigheid kan uiteindelijk leiden tot een (voortijdige) beëindiging van de opleiding. Je bent zelf verantwoordelijk voor je verzuim. Via magister en de magister app kun je je aanwezigheid inzien. Klopt er iets niet? Ga dan naar je loopbaancoach.

De verzuimprocedure voor Boxtel en Eindhoven vind je in de StudentenBieb op het portaal.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

### ZIEKMELDEN

Het kan onverhoopt voorkomen dat je ziek bent en niet naar school kunt. Dat meld je telefonisch bij de receptie en je stuurt een email naar je loopbaancoach. Als je nog geen 18 bent, dan laat je je ouders/verzorgers de school bellen.

SintLucas Boxtel: 0411 - 672270  
SintLucas Eindhoven: 040 - 2591391

Word je tijdens schooluren ziek? Dan meld je dat bij je docent en bij de receptie. Stuur ook een email naar je loopbaancoach. Geef aan hoe lang je ziek denkt te blijven.

Als je weer beter bent meld je dit meteen als je weer op school komt bij de receptie.

### AFWEZIGHEID OM ANDERE REDEN

Bij afwezigheid om een andere reden dan ziekte, bijvoorbeeld een rijexamen, bruiloft of ziekenhuisbezoek, vraag je vooraf toestemming aan je loopbaancoach via email. Je geeft de reden aan van je afwezigheid en hoe lang je afwezig bent. Als je tijdens schooluren naar huis gaat, dan meld je dit bij de receptie (Boxtel) of het servicepunt (Eindhoven).

### AFWEZIGHEID BIJ EXAMENS

Indien je tijdens een examen niet aanwezig kunt zijn dan meld je dit bij het examenbureau met de reden ervan. Dit is de [link](#) naar het examenreglement.

### EXTERN AAN HET WERK VOOR SCHOOL?

Het gebeurt regelmatig dat je extern aan het werk moet voor school. Denk hierbij bijvoorbeeld aan projecten zoals het inrichten van een etalage bij een winkel, het maken van een fotoreportage op locatie of het geluid regelen bij een voorstelling.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

Vraag dan toestemming aan je loopbaancoach. Geef je afwezigheid altijd door aan de receptie. Stuur je loopbaancoach een verslagje met de naam van het project en het verloop ervan.

# HOE ZIET JE OPLEIDING ERUIT?

## OVERZICHT OPLEIDING

De opleiding bestaat uit een schooldeel en een stagedeel. De officiële naam voor stage is beroepspraktijkvorming, afgekort bpv. Binnen de school werk je onder begeleiding van het onderwijsteam. In de stage leer je onder begeleiding van je praktijkopleider binnen een bedrijf. Afhankelijk van de opleiding kan het mogelijk zijn dat de stage in de toekomst op een ander moment komt te liggen.

## DE OPLEIDING

### LEERJARENOVERZICHT SINTLUCAS

LEERJAAR 1				LEERJAAR 2				LEERJAAR 3				LEERJAAR 4			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Opleidingsinhoud				Keuzedeel				Stage				Keuzedeel			
				Opleidingsinhoud								Opleidingsinhoud			
LEERJAAR 1				LEERJAAR 2				LEERJAAR 3				LEERJAAR 4			
NRE															
Burgerschap															

## SCHOOLDEEL

Met projecten, modulen, trainingen en specials bereid je je op school voor op je toekomstige beroep.

- Projecten zijn meestal echte opdrachten van klanten. In projecten voer je werkprocessen uit en bouw je steeds meer ervaring en routine op;
- Modulen hebben een centrale opdracht. Daarbij krijg je trainingen die je direct helpen om de opdracht goed uit te kunnen voeren;
- Trainingen zijn bedoeld om specifieke kennis of vaardigheden te leren;
- Specials zijn bijvoorbeeld workshops of excursies.

### Oriëntatiefase

In de oriëntatiefase leer je basiskennis, basisvaardigheden, inzicht en een beroepshouding die nodig is voor opleidingen en richtingen in deze opleidingsgroep. Je maakt kennis met verschillende opleidingen en mogelijke beroepen. Studenten Software development starten meteen in hun opleiding. Je ontwikkelt je creativiteit en je leert allerlei professionele vaardigheden, zoals communiceren, samenwerken, netwerken, reflecteren, kritisch denken en oplossingsgericht werken. Je ontdekt jouw passie, je talenten en je leert keuzes te maken om je eigen loopbaan te sturen.

In semester 2 word je definitief geplaatst in de opleiding waarin je verder gaat. Dit is afhankelijk van jouw voorkeuren en motivatie, je kwaliteiten en resultaten, je beroepshouding en van het aantal beschikbare plekken per opleiding.

## DE OPLEIDING



### **Profileringsfase**

In de profileringsfase ga je verder in een opleiding. Dit gebeurt op basis van jouw motivatie en jouw talenten. Het advies van het onderwijsteam is doorslaggevend.

De opleidingen zijn:

- fotografie
- audiovisueel specialist
- crossmedia vormgeving
- creative technologies
- digital design & motion
- software development

In leerjaar 2 ga je je verder verdiepen in een richting. Je gaat deelnemen aan allerlei projecten, modules en trainingen. Je gaat ook examens doen voor Nederlands, rekenen en Engels.

In leerjaar 3 loop je een half jaar een oriënterende stage in de beroepspraktijk, deze stage noemen we de leerstage. Daarna ga je op school verder met je kennis en ervaring verdiepen in projecten voor echte opdrachtgevers en met modules en trainingen.

Je werkt op school veel in projecten aan (levensechte) opdrachten. Je vult je portfolio met ervaringen en bewijzen. Je bereidt je voor op je toekomst, denk bijvoorbeeld aan doorstromen naar het HBO, opstarten van een eigen onderneming of starten als werknemer op de arbeidsmarkt.

Je doet beroepsgericht examen op school en/of in de stage. Je sluit je opleiding af met een stage, die we 'presteerstage' noemen.

Afhankelijk van de keuzes die je maakt, krijg je uit eindelijk het diploma fotograaf, av-specialist, mediavormgever of software developer. Daarnaast laat je met je portfolio jouw specifieke kwaliteiten en ervaringen zien. De profileringsfase duurt normaal 3 jaar.

## **DE OPLEIDING**

## STUDIERICHTINGEN

Een korte omschrijving van de studierichtingen binnen VMT:

### **Fotografie**

We leven in een beeldcultuur. Dagelijks worden er miljoenen foto's gemaakt en gedeeld op Facebook, Instagram, Pinterest en andere platforms. Ook in professionele communicatie gebruiken we tegenwoordig vaker beelden dan tekst. Als fotograaf ben je in staat te communiceren met beeld en weet jij hoe je de persoon, het object of het landschap goed en professioneel in beeld brengt.

Het uitgangspunt van een goede foto(serie) is een goed idee ofwel concept. Het creatieve proces begint met een verhaal of gevoel dat je wilt overbrengen. Vervolgens is het de uitdaging om hiervoor het juiste beeld te maken. Je leert daarom alles over moderne fotografische technieken, digitale nabewerking en bijzondere effecten. Je doet ook ervaring op met verschillende vormen van fotografie zoals studio-, reportage-, portret- en modefotografie en ontwikkelt uiteindelijk je eigen stijl, en gaat ontdekken welke vorm van fotografie het beste bij je past.

### **Audiovisueel specialist**

Je leert om als beeldmaker verhalen te vertellen met bewegend beeld en geluid. Je maakt korte films, bedrijfsfilms, videoclipps, live-registraties, animaties of social content en doorloopt het hele productieproces om een kwalitatief goed eindproduct te realiseren. Bij SintLucas leiden we je breed op, zodat je alle facetten van het AV-productieproces beheerst. Hierbij is veel ruimte voor eigen inbreng en creativiteit. In de loop van de opleiding kun je jezelf steeds meer specialiseren in een specifiek onderdeel van het filmmaken óf je blijft allround werken.

Je start vanuit de wens van een opdrachtgever of een eigen idee. Vervolgens doe je onderzoek naar de doelgroep en ontwikkel je een concept voor je productie.

In het preproductieproces ga je aan de slag met het schrijven van een scenario, het maken van een storyboard en zoek je een geschikte locatie voor je opnames. Dan start het daadwerkelijk filmen, je neemt audio op en zorgt dat de belichting klopt.

## DE OPLEIDING

In de laatste stap van de productieproces ga je beeld en geluid monteren en pas je visuele effecten toe. Met de vormgeving en kleurcorrectie zet je de puntjes op de i.

### **Crossmedia vormgeving**

Als crossmedia vormgever maak je creatieve uitingen voor verschillende media. Dat doe je vanuit een basisidee, een concept. Dat begint meestal met een onderzoek naar de klantvraag en de doelgroep die je wilt bereiken. Vervolgens ontwikkel je een strategie die de boodschap van een organisatie of product perfect overbrengt. Je combineert hiervoor grafische, audiovisuele en interactieve media. Tijdens de opleiding leer je verschillende visualisatietechnieken om jouw ideeën te presenteren. Dan ga je aan de slag met het definitieve ontwerp en de realisatie, waarbij de vormgeving, beelden en typografie in alle uitingen terugkomen. Je hebt gevoel voor vorm, (bewegend) beeld, typografie en kleur. Ook heb je interesse in communicatie en kun je je goed verplaatsen in de doelgroep. Vanzelfsprekend volg je de mediaontwikkelingen en -mogelijkheden continu.

### **Creative Technologies**

Tijdens de opleiding Creative technologies leer je hoe je een betere en leukere wereld creëert door technologie, media en creatief denken te combineren. Je bedenkt en ontwerpt digitale en fysieke toepassingen zoals belevings- of kunstinstallaties, data-visualisaties, virtual- en augmented reality, of andere interactieve media zoals websites en apps. Je bent nieuwsgierig en onderzoekend, altijd in voor nieuwe dingen. Je hebt het lef om te experimenteren en ziet problemen als een uitdaging. Uiteraard weet je wat er in de samenleving speelt en heb je belangstelling voor het gedrag van mensen. Je kunt creatief denken en volgt technologische vernieuwingen je op de voet. Door deze kennis te combineren kom je tot vernieuwende creatieve, technische en interactieve concepten en producten.

## **DE OPLEIDING**

### **Digital design & motion**

Informeren, entertainen of presenteren, het gebeurt steeds meer via visual storytelling, het vertellen van een verhaal door middel van beelden. 2D- en 3D-technieken maken het mogelijk om een ervaring in een virtuele wereld te creëren of visualisaties te produceren waarin fysieke en digitale objecten naast elkaar bestaan. Inmiddels zijn er al heel veel toepassingen in films, virtual reality, illustraties en andere media-uitingen. Binnen de richting Digital design & motion leer je deze virtuele werelden, animaties en (digitale) illustraties maken. Je voegt bijvoorbeeld verschillende dimensies toe aan een bestaand filmpje of werkt het prototype van een product uit in een 3D-visualisatie.

Tijdens je studie kun je, je dieper bekwaamen binnen vier specialisaties:

- Illustratie 2D/3D, analoog/digitaal
- Concept art & visual story telling
- 3D visualisatie & Realtime graphics
- Animatie & motion

### **Software developer**

Bij de opleiding software developer leer je de technische kant van het maken van onder meer websites, games en applicaties. Je leert programmeren in verschillende programmeertalen. Tijdens je opleiding werk je samen met studenten van verschillende opleidingen die de vormgeving voor hun rekening nemen. Je bedenkt in een team wat je precies gaat maken en jij zorgt ervoor dat alles bij elkaar komt in een werkend geheel. Je moet logisch kunnen nadenken en het leuk vinden om problemen op te lossen. De opleiding wordt tweetalig aangeboden, hetgeen betekent dat de helft van de lessen Engelstalig is.

## **DE OPLEIDING**

## PLANNING

Elk schooljaar bestaat uit 1600 studiebelastingsuren, waarvan tenminste 1000 uur begeleide onderwijstijd is op school en in de stage. De 600 extra studiebelastingsuren zitten in zelfstudie, zelfstandig werken aan projecten en in BPV. Soms zijn er activiteiten die niet in de gewone lesuren vallen. We verwachten dat je ook hieraan meedoet.

Een schooljaar bestaat uit 40 weken dus een mbo-studie vraagt ongeveer 40 uur per week van je. Je hebt een weekrooster met 7 of 8 dagdelen van 3,5 uur. Tijdens de stages werk je 36-40 uur in de week. Sommige dagdelen kunnen online plaatsvinden.

## DE OPLEIDING

VOORBEELD WEEKROOSTER BASISJAAR				
MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
NRE	PRACTICE	DIGITALE VAARDIGHEDEN	NRE	PRACTICE
PERSONALITY BURGERSCHAP	CREATIVITY	PRACTICE		

### WERKWIJZE

Je hebt een vast weekrooster met dagdelen. Op de verschillende dagdelen werk je in modules, projecten, trainingen en/of specials.

- Modules: in modules krijg je verschillende kennis en vaardigheden aangeboden die je nodig hebt bij het volbrengen van een centrale opdracht.
- Projecten: in de projecten leer je hoe je, je werkprocessen uit moet voeren om je project succesvol te kunnen afronden.
- Trainingen: dit zijn specifieke afgebakende trainingen en oefeningen met een specifiek doel.
- Specials: soms krijg je ook inspiratiemomenten aangeboden zoals workshops, gastcolleges of excursies.

Op de dagdelen werk je aan vaste onderdelen:

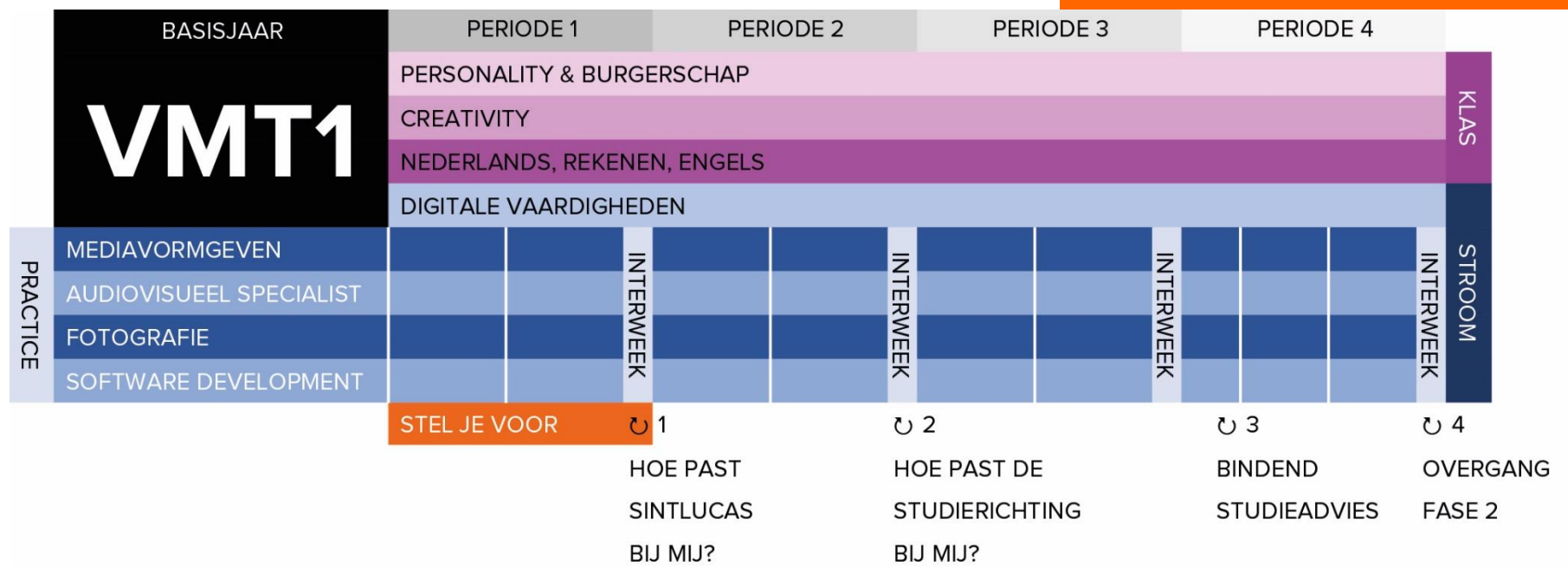
- Nederlands, Rekenen, Engels (2 dagdelen);
- Practice: beroepsgerichte modules, trainingen en specials (4 dagdelen);
- Personality: alles rondom jouw persoonlijke ontwikkeling en burgerschap (1 dagdeel);
- Creativity: de creatieve basis van alle opleidingen (1 dagdeel).

Werkwijze in groepen:

- Bij Nederlands, rekenen en Engels word je met meerdere groepen studenten door meerdere docenten begeleid. Zo kunnen we zo goed mogelijk aansluiten bij jouw niveau.
- Bij practice (de beroepsgerichte modules, trainingen of workshops) zit je met een vaste groep studenten in een studiestroom.
- Bij personality, creativity en NRE werk je in je klas. Je personality-docent is tevens je persoonlijke loopbaancoach.

## INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING

## DE OPLEIDING





## DE OPLEIDING

### **Periode 1 Stel je voor**

Bij SintLucas vinden we het belangrijk dat je als student op je plek zit. Dit ga je ontdekken in de gehele periode 1 die we 'Stel je voor' noemen. We beginnen periode 1 met een introductieweek.

De vraag die centraal staat in deze periode is: "Hoe past SintLucas bij mij"?

In je klas zitten studenten gemixt uit meerdere studiestromen. Met je klas volg je de lessen personality, creativity en NRE. In je stroom zit je met studenten die een zelfde opleiding willen gaan volgen.

Je volgt bij practice twee kennismakingsmodules in je stroom. Hierin maak je kennis met meerdere richtingen binnen vormgeven, media en technologie. Studenten uit de SD-stroom volgen meteen hun practicemodules in hun opleiding.

Daarnaast krijg je basis softwaretraining en algemene digitale vaardigheden.

De periode sluit je af met een interweek. In het kompasgesprek met je loopbaancoach geef je antwoord op de vraag 'hoe past SintLucas bij mij?'

### **Periode 2**

Met je eigen klas volg je weer personality, creativity en NRE. Tevens ga je verder in je stroom met basis digitale vaardigheden.

Bij practice maak je verder kennis met twee modules van vier weken in je stroom.

Je krijgt feedback van docenten en medestudenten op jouw werkhouding en je resultaten. Dit kan je helpen bij het reflecteren om te ontdekken waar jouw kwaliteit en je passie ligt.

Aan het einde van deze periode geef je tijdens een ambitiegesprek in de interweek aan waarom jouw opleiding bij je past.

### **Periode 3**

Je volgt een aantal practice modules in je stroom. Deze modules zijn gekoppeld aan je opleiding. Specifieke trainingen die je erbij nodig hebt, zijn hierbij inbegrepen.

Je verdiept je in het blok practice in de opleiding waarin je verder wilt in de profileringsfase.

Je sluit periode 3 af met een interweek waarin je jezelf presenteert tijdens een shine-moment.

### **Periode 4**

Je start deze periode met een samenwerkingsproject van twee weken. In dit project werk je samen met studenten uit verschillende opleidingen. (multidisciplinair samenwerken) Daarna volg je practice modules binnen je eigen opleiding. Specifieke trainingen die je erbij nodig hebt, zijn hierbij inbegrepen.

Op het einde van periode 4 laat je zien dat je klaar bent om naar de profileringsfase (leerjaar 2) te gaan.

## **DE OPLEIDING**

### STAGE

In een mbo-opleiding is stage verplicht. In de profileringsfase ga je op stage bij verschillende bedrijven. Je draait dan in een bedrijf mee en je leert het vak in de praktijk. Zo doe je werkervaring op. De eerste stage is algemeen en duurt ongeveer 19 weken; deze noemen we Leerstage. De tweede stage is een afstudeerstage en duurt ongeveer 15 weken; deze heet Presteerstage.

Je kunt je stage zowel in Nederland als in het buitenland doen. Als je graag een stage in het buitenland wilt doen moet je tijdig contact opnemen via [stages@sintlucas.nl](mailto:stages@sintlucas.nl). Meer informatie over stage in het buitenland vind je [hier](#).

Bij SintLucas gebruiken we meestal het woord stage maar in officiële documenten kom je misschien het woord beroepspraktijkvorming (bpv) tegen.

### NEDERLANDS

Om als burger in onze maatschappij te kunnen functioneren, moet je de Nederlandse taal goed kunnen begrijpen en gebruiken. Je hebt de Nederlandse taal ook nodig om de lessen te kunnen volgen, je huiswerk te kunnen maken en om goed mee te kunnen komen in de stage en later in je beroep. Ook als je wilt doorstromen naar het hbo moet je een bepaald minimumniveau hebben. Daarom is generiek Nederlands voor elke mbo-student verplicht.

Je volgt modules en je oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding. Je traint de onderdelen:

- Lezen
- Luisteren
- Spreken
- Gesprekken voeren
- Schrijven

Ook in je beroep heb je Nederlands nodig. In de beroepsgerichte examens kunnen dus ook elementen uit Nederlands voorkomen zoals presenteren, een klantgesprek voeren of een debriefing schrijven. Dit verschilt per opleiding.

## REKENEN

Ook rekenen hoort bij de vaardigheden die een burger nodig heeft om goed te kunnen functioneren. Daarom is generiek rekenen voor elke mbo-student verplicht.

Bij rekenen werk je zoveel mogelijk op je eigen niveau. Je krijgt instructie in groepen en oefent zelfstandig onder begeleiding. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht minstens op niveau 2F te zijn.

Je traint vaardigheden en je ontwikkelt inzicht in de onderdelen:

- Getallen
- Meten en meetkunde
- Verhoudingen
- Verbanden

Verder is het in de meeste beroepen belangrijk dat je kunt rekenen. In het beroepsgerichte examen kunnen dus ook elementen uit rekenen voorkomen zoals calculaties en planningen maken.

## ENGELS

Engels is belangrijk om je ook buiten Nederland te kunnen redden. Omdat je met een niveau 4 diploma kunt doorstromen naar het hbo moet je een minimumniveau Engels hebben. Alleen bij niveau 4 is generiek Engels verplicht. Als je niveau 3 doet, hoef je dus geen examen te doen in generiek Engels.

Aan sommige beroepsopleidingen zijn ook exameneisen voor Engels verbonden. Je leert het Engels dat je nodig hebt in je beroep. In het beroepsgerichte examenplan kunnen dus ook examenonderdelen Engels voorkomen. Dit verschilt per opleiding. In de studiegids examinering beroepsgericht vind je wat voor jouw opleiding geldt.

## DE OPLEIDING

## OPLEIDEN VOOR LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Bij het werken in een bedrijf of instelling komen natuurlijk niet alleen de beroepsvaardigheden om de hoek kijken. Je moet ook een goed werknemer zijn en het is belangrijk om aandacht te hebben voor je eigen ontwikkeling. Hierbij hoort ook het nadenken over je mogelijkheden op de arbeidsmarkt en je eigen ambities. Deze onderdelen komen aan bod bij het onderdeel loopbaan en burgerschap.

## LOOPBAAN

In je opleiding ontwikkel je leer- en loopbaanvaardigheden. Dit doe je zowel tijdens specifieke studieloopbaanbegeleiding maar ook tijdens andere schoolactiviteiten. We willen je kritisch laten nadenken over wat jij kan en wil. Wat je wilt ontdekken, oefenen of bewijzen. Je onderzoekt welke keuzes je wilt maken, welk werk bij je past of welke vervolgopleiding je eventueel wilt doen. De bedoeling is dat je leert hoe je in je (beroeps)leven keuzes maakt die bij jou passen. Punten die daarbij aan de orde komen:

- ontdek je talent; waar wil je het beste in worden en wat moet je kunnen om dit beroep uit te oefenen en er verder in te komen (capaciteitenreflectie)?
- ontdek je passie; wat houdt je bezig, waarom wil je dit beroep en hoe past het bij wat je belangrijk vindt (motievenreflectie)?
- ontdek je werkplek; welke uitdagingen, dilemma's en mogelijkheden biedt dit beroep, nu maar ook in de toekomst (werkexploratie)?
- zelf aan zet; wat wil je ontdekken, oefenen of bewijzen, wat voor loopbaan ga je plannen, welke ervaring is daarvoor nodig en wat moet je er voor leren (loopbaansturing)?
- werk aan je netwerk; wie heb je nodig om wensen waar te maken, hoe bouw je goede contacten op in het werkveld die je helpen in je loopbaan (netwerken)?

Deze leeronderdelen zijn zo geprogrammeerd dat studenten leren van en met elkaar in een contextrijke omgeving.

## DE OPLEIDING



## BURGERSCHAP

In burgerschap gaat het om de volgende vier onderdelen (dimensies):

### **De politieke en juridische dimensie**

Hierbij gaat het erom te leren hoe je kunt deelnemen aan de politieke besluitvorming. Het gaat dan bijvoorbeeld om stemmen bij de verkiezingen, politieke besluitvorming op verschillende niveaus (Europees, landelijk, regionaal, gemeentelijk, buurt). Ook onderwerpen als duurzaamheid, veiligheid, internationalisering, ondernemerschap, interculturaliteit en levensbeschouwing komen hierbij aan de orde.

### **De economische dimensie**

De economische dimensie gaat over hoe je een bijdrage kunt leveren aan het arbeidsproces en aan de arbeidsgemeenschap waar je deel van uitmaakt; ook verantwoord consumeren komt bij dit onderdeel aan de orde.

### **De sociaal maatschappelijke dimensie**

Hier komt aan de orde hoe je een actieve bijdrage kunt leveren aan de gemeenschap. Het gaat daarbij om het functioneren in je eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in de school; om de acceptatie van verschillen en culturele verscheidenheid.

## DE OPLEIDING

### **De dimensie vitaal burgerschap**

In dit onderdeel leer je kritisch te kijken naar je eigen leefstijl en hoe je kunt zorgen dat je gezond blijft. Daarbij is het heel belangrijk om de goede afstemming te vinden tussen werken, zorgen (voor jezelf en voor anderen), leren en ontspannen.

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet je bewijzen dat je voldaan hebt aan de inspanningsverplichting voor loopbaan en burgerschap. Je docent burgerschap kan je vertellen wat er van je wordt verwacht.

Je krijgt lessen burgerschap met opdrachten over de vier dimensies. Je rondt de opdrachten van burgerschap af eind leerjaar twee. Daarnaast komen burgerschapsthema's ook terug in de netwerkmodules. Die volg je gedurende je hele opleiding.

## **DE OPLEIDING**

# HOE WORD JE BEGELEID?

## BEGELEIDING

Op SintLucas krijg je verschillende soorten begeleiding tijdens je schoolcarrière.

### PERSOONLIJKE BEGELEIDING

De loopbaancoach begeleidt je bij de persoonlijke ontwikkeling die je doormaakt en je studieresultaten. Hij helpt je om overzicht te houden op het lesprogramma. Hij is het eerste aanspreekpunt bij vragen over je opleiding, je voortgang of eventuele persoonlijke thema's. Als je specifieke ondersteuning nodig hebt, dan bespreek je dit met je loopbaancoach. De loopbaancoach kan je doorverwijzen. Mocht je bijvoorbeeld problemen hebben met leren of op sociaal-emotioneel gebied waardoor studeren en of schoolactiviteiten in het gedrang komen, dan beschikt SintLucas over extra ondersteuningsmogelijkheden.

### LOOPBAANBEGELEIDING

Je persoonlijke loopbaancoach begeleidt jou tijdens je loopbaan op SintLucas. Soms gebeurt dit in een groep en soms heb je individuele gesprekken.

SintLucas vindt het heel belangrijk dat je een persoonlijk portfolio, een netwerk én een beroepshouding ontwikkelt waarmee je straks succesvol kunt doorstuderen, zelfstandig ondernemer wordt of gaat werken binnen een bedrijf. Met de keuze voor modules, stages en levensechte projecten die passen bij jouw interesse en ontwikkeling geef je richting aan je eigen loopbaan. Samen met je loopbaancoach kijk je naar de mogelijke (studie)keuzes. Jullie reflecteren regelmatig op betekenisvolle ervaringen tijdens en loopbaanreflectiegesprek. Deze reflectie geeft een beeld van jouw motieven, kwaliteiten, werkexploratie, loopbaansturing en netwerk welke een belangrijke rol spelen bij jouw loopbaanontwikkelingen. Je legt je loopbaanontwikkelingen vast in je loopbaandossier.

### ZORGTEAM

SintLucas beschikt over een ZorgAdviesTeam (ZAT). Als je problemen hebt op sociaal- emotioneel gebied waardoor studeren en/of schoolse activiteiten in het gedrang komen, kan het ZAT je verwijzen naar hulpverlenende instanties. Vaak



## BEGELEIDING

vindt doorverwijzing plaats naar de schoolmaatschappelijk werkende. Zij voert dan de gesprekken met jou op school. Doel van het ZAT is om vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen. De begeleidingscoördinatoren vormen de schakel tussen de loopbaancoaches (en onderwijsteams) en het ZAT. Het ZAT van SintLucas is opgedeeld in een klein intern ZAT en een groot ZAT (met jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplichtambtenaar en evt. jeugdagent en interne zorgcoördinator).

Ook is het mogelijk om in het kader van passend onderwijs via het ZAT (zorgcoördinator) een extra ondersteuningsplan op te stellen. Er worden dan afspraken vastgelegd voor extra ondersteuning door school met student en ouders/verzorgers.

Wil je meer informatie over het zorgteam klik dan op deze [link](#).

# HOE WEET JE WAAR JE STAAT

## ONTWIKKELINGSGERICHTE BEOORDELING

Ontwikkelingsgericht beoordelen betekent dat je niet alleen beoordeeld wordt op je kennis, vaardigheden, inzicht en attitude, maar ook dat je feedback krijgt op je leerproces. En dat we samen kijken waar je in jouw leerproces staat; hoe je ontwikkeling verloopt.

Bij deze vorm van beoordelen gaat het er dus niet alleen om hoeveel er goed of fout is, maar we kijken met evenveel aandacht naar de keuzes die je hebt gemaakt en wat je daarvan leert. Wat pik je snel op, wat kost meer tijd en wat interesseert je het meeste.

Een ontwikkelingsgerichte beoordeling geeft dus ook de stand van zaken aan van het moment. Het kan dus zijn dat je een advies krijgt en samen overlegt welke acties er nodig zijn om verder te groeien. Het advies wordt zo goed mogelijk in jouw belang opgesteld en is erop gericht jou een realistisch beeld te geven over jouw mogelijkheden in het beroepenveld.

Je wordt in elke periode ontwikkelingsgericht beoordeeld. Je krijgt feedback op je prestaties, gedrag en je werkhouding in projecten, modules en trainingen.

Daarnaast reflecteer je ook zelf kritisch op je eigen prestaties en je inzet. Daarbij gebruik je ook feedback die van je medestudenten krijgt. Zelf geef je dus ook andere studenten constructieve feedback. Je bouwt zelfstandig je portfolio op.

In het studentenvolgsysteem kun je zien welke modulen, trainingen en workshops je gedaan hebt. Ook zie je hier hoe je resultaat en je inzet was. Soms voegt een docent hier nog uitleg aan toe.

Ook voor de onderdelen van Nederlands, rekenen, Engels, zie je je resultaten en je inzet. Zo weet je waar je staat en wat eventueel extra aandacht nodig heeft om uiteindelijk je examens te halen.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

## STUDIEADVIES

Gedurende het jaar krijg je studieadviezen van het onderwijsteam. Het advies moet je altijd serieus nemen. Het is een dringend advies en wordt gegeven op basis van de door jou getoonde beroepshouding en resultaten. Het onderwijsteam geeft een toelichting op het advies. Het kan zijn dat ze ook een advies geven voor keuzes en vervolgstappen in je opleiding.

### **Positief advies**

Je krijgt een positief advies als je voldoende studieresultaten, beroepskwaliteiten en beroepshouding hebt laten zien.

Het onderwijsteam heeft er vertrouwen in dat je je opleiding op SintLucas succesvol kunt afronden. Mogelijk zijn er nog wel verbeterpunten.

### **Verbeteradvies**

Je krijgt een verbeteradvies als je onvoldoende studieresultaten, beroepskwaliteiten of beroepshouding hebt laten zien.

Het onderwijsteam twijfelt er sterk aan of je je opleiding op SintLucas succesvol kunt afronden.

Dat betekent dat je binnen een gestelde termijn voldoende verbetering moet laten zien om verder te mogen met je opleiding. Het onderwijsteam beschrijft concreet wat je moet verbeteren, hoe je dat kunt doen en binnen welke termijn. De loopbaancoach bespreekt dit met je. Je (studie)voortgang wordt na de gestelde termijn opnieuw besproken. Je krijgt dan een nieuw studieadvies.

Het verbeteradvies is een officiële schriftelijke waarschuwing voor een negatief Bindend Studie Advies.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

**Negatief advies** (In leerjaar 1 wordt het negatief advies niet gebruikt.)

Als je een negatief advies krijgt heb je onvoldoende verbetering laten zien naar aanleiding van een vorig verbeteradvies. Het onderwijsteam heeft erop geen enkele manier vertrouwen in dat je de opleiding met succes afsluit. Je wordt dringend geadviseerd om met de opleiding te stoppen en een andere opleiding of school zoeken. SintLucas helpt je hierbij. Het negatief advies wordt schriftelijk uitgebracht en is voorzien van de reden.

### **Bindend Studieadvies (BSA)**

Tussen de 9 en 12 maanden na de start van je opleiding krijg je een bindend studieadvies (BSA). Het BSA kan positief of negatief zijn.

Een positief BSA betekent dat het opleidingsteam vertrouwen heeft dat je in de toekomst de opleiding succesvol kan afronden. Een positief BSA is definitief en kan daarna niet meer aangepast worden. Je mag dus verder gaan met je opleiding op SintLucas.

Een negatief BSA wordt alleen gegeven na een verbeteradvies. Als je een negatief BSA krijgt, moet je met de opleiding stoppen en een andere opleiding of school zoeken. SintLucas begeleidt je hierbij tot je een andere opleiding vindt of ten minste gedurende acht weken. Het negatief BSA wordt schriftelijk uitgebracht en is voorzien van de reden. Er is een mogelijkheid om hiertegen in beroep te gaan bij de commissie van beroep voor de examens. <https://www.sintlucas.nl/sintlucas/regeling-codes-goodgovernance/>

## **ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG**

## STUDIEVOORTGANG.

Tijdens je opleiding krijg je (en geef je jezelf) voortdurend feedback op je prestaties, ook in de vorm van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Wanneer je in je opleiding bij een adviesmoment bent aanbeland kijkt het onderwijsteam terug naar jouw resultaten, je inzet, je voortgang en groei. Ook kijkt het team of de gekozen studierichting bij jou past. In het studieadvies geeft het onderwijsteam aan of je goed op weg bent om door te kunnen stromen naar de profileringsfase.

Het onderwijsteam kan daarnaast op elk moment besluiten om een tussentijds studieadvies af te geven als zij dat nodig vindt.

Onderstaande normeringen per adviesmoment zijn een leidraad. Het onderwijsteam kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken.

### Adviesmoment 1

Hoe past SintLucas bij mij?

Eind periode 1 bespreekt het onderwijsteam jouw studievoortgang met de onderstaande vragen. Op basis van de volgende criteria krijg je een positief- of verbeteradvies:

- Toon je voldoende beroepshouding en inzet?
- Welke verbeterpunten ziet het onderwijsteam voor jou?

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

### **Adviesmomenten 2 en 3**

Hoe past de opleiding bij mij?

Eind periode 2 en 3 bespreekt het onderwijsteam jouw studievoortgang en geeft aan of je goed op weg bent om door te kunnen stromen naar de profileringsfase.

Op basis van de volgende criteria krijg je een positief- of verbeteradvies:

- Toon je voldoende beroepshouding en inzet?
- Zijn je resultaten en je groei voldoende?
- Hebben we op dit moment vertrouwen in dat je je opleiding op SintLucas uiteindelijk succesvol kunt afsluiten?
- Welke verbeterpunten ziet het onderwijsteam voor jou?

### **Bindend Studieadvies (BSA)**

Medio periode 4 bespreekt het onderwijsteam jouw studievoortgang a.d.h.v. de adviesmomenten van periode 1, 2 en 3. Op basis daarvan krijg je een positief of een negatief Bindend Studieadvies (BSA). Dit bepaalt of je verder kunt in de profileringsfase van je opleiding, of dat SintLucas samen met jou gaat zoeken naar een andere passende opleiding.

## **ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG**

#### **Adviesmoment 4**

Ben je klaar voor de profileringsfase van je opleiding?

Eind periode 4 bespreekt het onderwijsteam jouw studievoortgang en geeft aan of je klaar bent om door te stromen naar de profileringsfase.

Op basis van de volgende criteria krijg je een positief- of verbeteradvies:

- Je hebt een voldoende voor beroepshouding.
- Je hebt actief deelgenomen aan de fusionweken.
- Je hebt een groei laten zien voor creativity en personality
- Je hebt een groei laten zien voor Nederlands, rekenen, Engels en burgerschap. Bij te weinig groei geven vakdocenten een advies voor in de profileringsfase.
- Je maakt je proces inzichtelijk en laat je werk zien in je portfolio.
- Je hebt voor de modules minimaal een voldoende resultaat behaald.
- Tevens heb je van de moduledocent voor de opleiding die je gaat volgen in leerjaar 2 een "succesvol/geschikt" advies ontvangen.

Wat verstaan we onder een goede beroepshouding?

- a) Je stelt je open voor begeleiding;
- b) Je vraagt om feedback;
- c) Je bent aanwezig;
- d) Je komt gemaakte afspraken na;
- e) Je communiceert tijdig en duidelijk;
- f) Je neemt initiatief;
- g) Je reflecteert;
- h) Je hebt een actieve houding.

## **ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG**

# HOE ZIT HET MET EXAMENS?

## EXAMINERING

### DIPLOMA-EISEN

Specifieke informatie over de examinering vind je in de examendelen van de studiegids. Als je een diploma krijgt, geldt dat je hebt voldaan aan de volgende algemene eisen:

- Je moet minimaal een voldoende hebben voor elke kerntaak uit het kwalificatiedossier dat bij je opleiding hoort;
- Je moet voldoen aan de eisen voor de keuzedelen;
- Je moet voldoen aan de eisen voor Nederlands en rekenen. Bij niveau 4 is Engels ook verplicht;
- Je moet minimaal een voldoende hebben voor je stage;
- Je moet voldoen aan de inspanningsverplichting voor loopbaan en burgerschap.

### EXAMINERING VAN GENERIEKE ONDERDELEN

De vakken Nederlands, rekenen en Engels zijn verplicht in het mbo. Deze vakken worden de generieke onderdelen genoemd. Hoe de examens van deze vakken er uitzien kun je terugvinden in de studiegids van de generieke examinering.

### BEROEPSGERICHTE EXAMINERING

Je beroepsgerichte examen bestaat meestal uit een of meer examenonderdelen (bijvoorbeeld proeven van bekwaamheid, examenopdrachten, schriftelijke opdrachten e.d.). Meestal worden er ook één of meer examenonderdelen afgenomen in het bedrijf waar je stageloopt. Meer informatie hierover krijg je in het beroepsgerichte examendeel van de studiegids dat later in de opleiding beschikbaar komt als je aan de examinering begint. Op het portaal van SintLucas is bij het examenbureau meer informatie te vinden over examinering.



## EXAMINERING

### EXAMINERING VAN KEUZEDELEN

Bij elk keuzedeel hoort ook een examen. Het examen kan bestaan uit één of meerdere examenonderdelen. Dat vind je terug in het examenplan van het keuzedeel. Dit staat op de startpagina van het keuzedeel op het portaal. Je komt in aanmerking voor een diploma als je gemiddeld minimaal een 5,5 hebt over 720 SBU van de geëxamineerde keuzedelen. Omdat SintLucas niet met cijfers werkt worden de resultaten omgerekend volgens het onderstaande schema:

Goed	8
Voldoende	6
Onvoldoende	4

Mocht je tijdens je opleiding meer dan 720 SBU aan keuzedelen hebben gedaan, dan word je de mogelijkheid geboden één onvoldoende resultaat van een KZD van 240 SBU niet mee te laten tellen in de zak-slaag beslissing als dat je diploma in de weg staat. Het betreffende keuzedeel wordt dan ook niet vermeld op het resultatenoverzicht.