



# STUDIEGIDS OPLEIDINGSDEEL

ORIËNTATIEFASE  
VORMGEVEN & AMBACHT

COHORT 2022

## INHOUDSOPGAVE

INLEIDING .....	3
DOELEN VAN DE OPLEIDING.....	4
KWALIFICATIEDOSSIER .....	5
KEUZEDELEN .....	8
BELANGRIJKE CONTACTEN .....	10
ONDERWIJS OP SINTLUCAS .....	12
DE OPLEIDING .....	22
BEGELEIDING .....	34
ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG .....	36
EXAMINERING.....	42

# WAT VIND JE IN DEZE STUDIEGIDS?

## INLEIDING

### WELKOM OP SINTLUCAS

Om je goed te informeren over je opleiding bij SintLucas hebben we deze studiegids samengesteld. Zo beschik je altijd over de informatie die je op dat moment nodig hebt. Het is belangrijk dat je de studiegids goed doorneemt. Als je vragen over de inhoud hebt, kun je die stellen aan je loopbaancoach.

Verder verwijzen we naar het portaal van SintLucas, waar je algemene en praktische informatie over onze school kunt vinden.

De studiegids bestaat uit een aantal delen:

- Het opleidingsdeel dat gaat over de oriëntatiefase in jouw opleiding;
- Het opleidingsdeel dat gaat over de profileringsfase in jouw opleiding;
- Eén examendeel dat gaat over de generieke examinering in jouw opleiding van Nederlands, rekenen en eventueel Engels;
- Eén examendeel dat gaat over de beroepsgerichte examinering in jouw opleiding.

Je kunt steeds de juiste informatie vinden op het moment dat je deze nodig hebt.

In de onderwijsovereenkomst die je ondertekent, wordt verwezen naar deze studiegids en naar het studentenstatuut. In het studentenstatuut staan de regels die de studenten met school hebben afgesproken. In de algemene voorwaarden van de onderwijsovereenkomst staan allerlei zaken die betrekking hebben op het volgen van onderwijs op SintLucas. Er staan zowel rechten als plichten in. Het is van belang deze documenten goed door te lezen.

# WELKE DOELEN HEEFT JE MBO OPLEIDING?

## DRIEVOUDIGE KWALIFICATIE

Een mbo-opleiding heeft altijd drie doelen:

- 1 opleiden voor het beroepenveld dat je uitgekozen hebt;
- 2 opleiden om als burger goed te kunnen functioneren in de maatschappij;
- 3 opleiden om te kunnen doorstromen naar een vervolgopleiding.

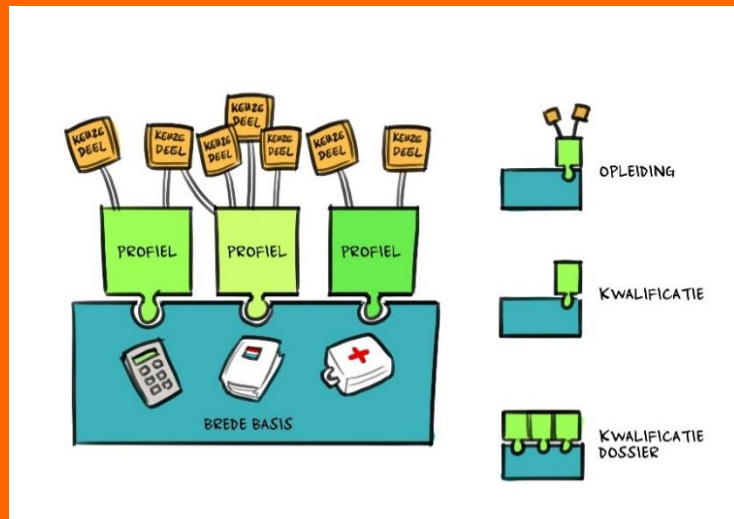
In de door jou gekozen opleiding zitten daarom ook basiskennis en basisvaardigheden over burgerschap en Nederlands, rekenen en Engels.

Samen met SintLucas moet je zorgen dat je al deze doelen behaalt. Daarvoor moet je creatief zijn, technisch en ondernemend, eigenzinnig en nieuwsgierig.

## DOELEN VAN DE OPLEIDING

# WAARVOOR IS HET KWALIFICATIEDOSSIER?

## KWALIFICATIEDOSSIER



## EISEN AAN DE OPLEIDING

Elke middelbare beroepsopleiding moet voldoen aan van tevoren vastgelegde eisen door de minister. Deze eisen zijn omschreven in het kwalificatiedossier van je opleiding. Alle kwalificatiedossiers van het mbo vind je [hier](#).

Een kwalificatiedossier bestaat uit één gemeenschappelijk basisdeel en één of meer profieldelen. Het kwalificatiedossier wordt aangevuld met keuzedelen. Het basis-, profiel- en het keuzedeel vormen samen de basis voor het onderwijs en de examinering.

Het basisdeel bevat twee onderdelen:

- in het generieke onderdeel staan de eisen voor taal, rekenen en loopbaan en burgerschap. De overheid bepaalt deze eisen en die zijn voor alle mbo-studenten gelijk;
- het beroepsspecifieke onderdeel bevat de kerntaken en werkprocessen die hetzelfde zijn voor alle beroepen in het kwalificatiedossier.

Het profieldeel komt bovenop het basisdeel en bestaat ook uit kerntaken en werkprocessen.

Hierin staan specifieke kenmerken van de kwalificatie.

Het keuzedeel is een verrijking die bovenop je kwalificatie komt. Hiermee kun je je vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel is een verplicht onderdeel binnen de mbo-opleiding. Gedurende je opleiding kies je een of meer keuzedelen. De school bepaalt uit welke keuzedelen je kunt kiezen.

## KWALIFICATIEDOSSIER

### HOE ZIT HET MET HET KWALIFICATIEDOSSIER BIJ VORMGEVEN EN AMBACHT?

In de oriëntatiefase van Vormgeven en Ambacht werk je aan opdrachten uit twee verschillende kwalificatiedossiers, namelijk:

- Creatief vakmanschap
- Specialist schilderen "Decoratie en restauratie schilderen"

Aan het einde van periode 3 kies je in welke richting je verder wilt studeren en dat bepaalt dan tevens binnen welk kwalificatiedossier je zult afstuderen.

Als eerstejaars student van Vormgeven en Ambacht sta je automatisch ingeschreven in het kwalificatiedossier Creatief Vakmanschap. Als je ervoor kiest om af te studeren in de richting Leer, Keramiek, Textiel of Glas dan blijft dit gedurende de hele opleiding zo. Binnen al deze vier richtingen word je opgeleid voor de kwalificatie "Creatief vakman". Maar als je verder wilt in de richting Decoratie- en restauratieschilderen dan wordt je inschrijving voor aanvang van het tweede jaar overgezet naar het kwalificatiedossier Specialist schilderen en word je opgeleid voor de kwalificatie "Decoratie- en restauratieschilder".

Op de volgende pagina vind je de werkprocessen die zijn afgeleid van deze twee kwalificatiedossiers en die in leerjaar 1 gebruikt worden bij de beoordeling van je werk en je groei.



## KWALIFICATIEDOSSIER

1. Oriënteren
2. Idee vormen
3. Uitwerken
4. Realiseren
5. Presenteren en communiceren
6. Beroepshouding

Mocht je nieuwsgierig zijn naar de volledige inhoud van de kwalificatiedossiers dan kun je op [www.s-bb.nl](http://www.s-bb.nl) het kwalificatiedossier van Creatief Vakmanschap en dat van Specialist Schilderen downloaden.

# WAT MOET JE WETEN VAN KEUZEDELEN?

## HET HOE EN WAT VAN KEUZEDELEN

Je hebt iets te kiezen!

Je doet in je opleiding een groot aantal beroepsspecifieke onderdelen die je voorbereiden op werk en algemene vakken zoals Nederlands en rekenen. Dit hoort standaard bij je opleiding. Hiernaast is er in je opleiding ook ruimte om keuzedelen te doen. Zo kun je een deel van je opleiding zelf invullen. Je kunt keuzedelen kiezen die aansluiten bij jouw vakspecialisme, interesses, hobby's en toekomstdromen!

Vanuit SintLucas krijg je keuzedelen aangeboden waaruit je een keuze kunt maken. Dat kunnen keuzedelen zijn waarmee je je verder kunt specialiseren in je beroep, keuzedelen die je voorbereiden op een volgende opleiding of een keuzedeel waarin je je verdiept in het ondernemerschap. Als je na je opleiding aan het werk gaat, kun je je met de keuzedelen onderscheiden van je medestudenten. Iedereen kan zich in een ander onderwerp hebben verdiept. Als je na je opleiding een volgende mbo-opleiding wil gaan doen of start met een hbo-opleiding is het slim om tijdens je opleiding te kiezen voor keuzedelen die je daarop voorbereiden. De keuzedelen die je gedaan hebt, kunnen in je volgende opleiding zorgen voor vrijstellingen of kunnen zorgen voor een makkelijkere start.

In de onderwijsovereenkomst die je hebt ondertekend, wordt later ook opgenomen welke keuzedelen je doet. Dit hoef je niet allemaal aan het begin van je opleiding te beslissen. Er worden bladen aan toegevoegd waarop wordt vastgelegd welke keuzedelen jij doet.

Het is verplicht de keuzedelen te doen. Zonder keuzedelen is je opleiding niet compleet en kom je niet in aanmerking voor een diploma. Een keuzedeel is niet iets dat er bovenop komt. Er is ook gewoon tijd voor gereserveerd in je rooster.

## KEUZEDELEN



## OVER DE GRENZEN VAN JE OPLEIDING HEEN

Met je opleiding ben je aan het toewerken naar een bepaald beroep. Misschien zie je wel keuzedelen bij andere opleidingen die je heel interessant lijken. Je kunt ook die keuzedelen aanvragen bij de examencommissie en zo je opleiding nog meer naar je eigen hand zetten. Je kunt het keuzedeel doen als het geen overlap heeft met jouw opleiding en als het georganiseerd kan worden door de school. Sommige keuzedelen hebben maar een beperkt aantal plaatsen.

## KLEINE EN GROTE KEUZEDELEN

In de wet is vastgelegd uit hoeveel studiebelastingen (SBU) een keuzedeel moet bestaan. Er zijn keuzedelen die 240 SBU hebben en keuzedelen die 480 SBU groot zijn. De inhoud van het keuzedeel is afgestemd op het aantal uren dat een student gemiddeld eraan besteedt. Een aantal van deze uren wordt er op school onder begeleiding aan het keuzedeel gewerkt. Je moet erop rekenen dat je ongeveer de helft op school doet en de helft op een ander moment. Dat is net zoals bij de andere onderdelen van het opleidingsprogramma.

## KEUZEDELEN

# WIE KOM JE ALLEMAAL TEGEN?

## WIE-IS-WIE

Op de ['wie-is-wie' pagina](#) op het portaal vind je namen en contactgegevens van onder andere de directie, zorgadviesteam, onderwijsservice, decaan, studentenraad, het college van bestuur en de klachten- en vertrouwenspersonen.

## JE OUDERS

Je ouders kennen we een actieve rol toe. Zij krijgen inzicht in jouw studievoortgang en worden uitgenodigd voor ouderavonden. Vanaf het moment dat jij 18 jaar bent, spreken we samen met je af hoe de contacten met je ouders verlopen.

## JE VAKDOCENTEN EN PROJECTBEGELEIDERS

Je vakdocenten en projectbegeleiders proberen steeds hun lessen zo goed mogelijk aan te sluiten op de snel veranderende actualiteit en op de projecten die jij draait. Ze leren je specifieke kennis en vaardigheden. Ze motiveren je, ze geven je feedback en ze helpen je met evalueren zodat je je talent kunt ontdekken. Als je vindt dat de lesinhoud beter kan of de lessen met meer inspiratie gegeven kunnen worden, verwachten wij dat jij daarover zelf met de docent in gesprek gaat. Zo zal jouw opdrachtgever later namelijk ook met jou in gesprek treden. Op deze manier werk je aan een volwassen en actieve werk- en beroepshouding.

## JE LOOPBAANCOACH

Je loopbaancoach is je persoonlijke coach gedurende de opleiding. Hij begeleidt je in jouw leerproces en loopbaan. Jij houdt je leerprestaties bij en reflecteert op jezelf, je loopbaancoach geeft je feedback op je beroepshouding en leerprestaties. Met je loopbaancoach bekijk je de ontwikkelingen die je doormaakt en formuleer je persoonlijke leerdoelen. Ook kan hij je helpen of doorverwijzen bij vragen of problemen.

## BELANGRIJKE CONTACTEN

## JE STAGEBEGELEIDERS

Tijdens de stage heb je te maken met een praktijkopleider van het bedrijf of de instelling waar je werkt en met een stagebegeleider van school die je bezoekt en waarmee je ook tussentijds contact kan opnemen.

Hij heeft regelmatig contact met je praktijkopleider en allebei zijn ze betrokken bij je praktijkbeoordelingen. Samen met jou zorgen jullie ervoor dat de stage een leerzame periode wordt.

## DE KLACHTENPERSOON

Overall waar mensen werken, kan iets fout gaan. Ben je het niet eens met de gang van zaken, met een genomen beslissing of juist het nalaten daarvan dan wil SintLucas dat dit besproken wordt met de mensen die er direct bij betrokken zijn. Voor de volledige klachtenprocedure zie de site van SintLucas, klik [hier](#). Indien deze procedure niet tot een oplossing heeft geleid, kun je schriftelijk een klacht indienen bij de klachtenpersoon van SintLucas.

## DE VERTROUWENSPERSOON

SintLucas wil dat iedereen zich prettig voelt op de school. Pesten, discriminatie of ongewenste intimiteiten zijn zaken op SintLucas die niet getolereerd worden. Daarom zijn er vertrouwenspersonen bij wie je terecht kunt als je met deze problemen rondloopt.

## STUDENTENRAAD

De studentenraad behartigt de belangen van studenten en wordt ingesteld door het college van bestuur. De studentenraad bestaat uit studenten die worden gekozen door en uit studenten. De studentenraad heeft bij belangrijke onderwerpen adviesrecht.

# HOE ZIT HET ONDERWIJS OP SINTLUCAS IN ELKAAR?

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

### Op SintLucas

- werken wij aan de vervulling van ambities;
- leren en werken we in co-creatie;
- ontdekken en ontwikkelen we onze kracht en identiteit;
- leren en werken we in een contextrijke omgeving;
- zetten we mensen, middelen en materialen bewust en verantwoord in.

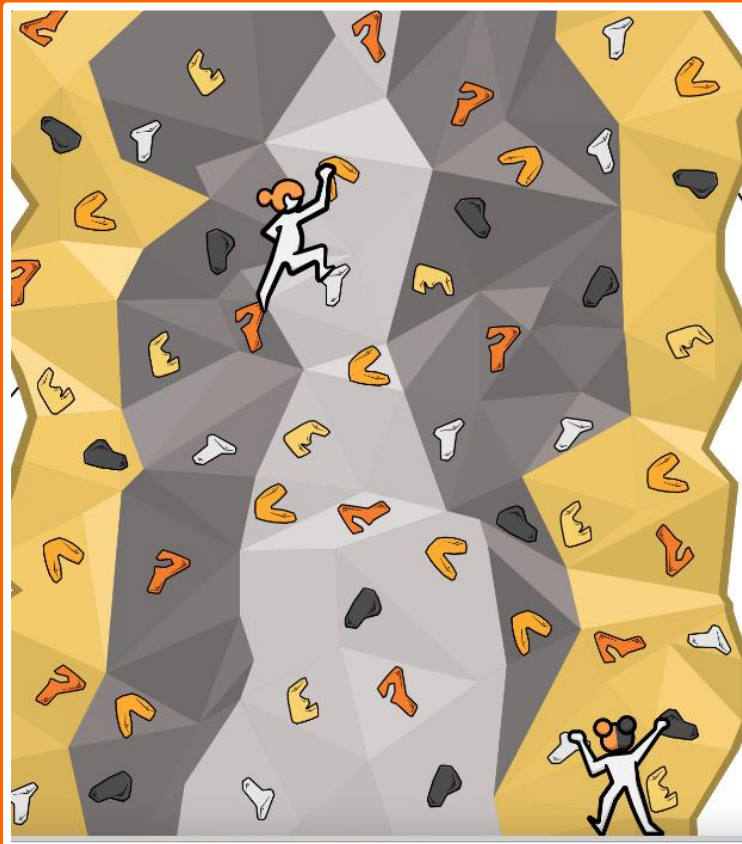
## VAKSCHOOL VOOR BETEKENISVOLLE CREATIVITEIT

SintLucas wordt gedreven door betekenisvolle creativiteit: ideeën en oplossingen bedenken en realiseren die ertoe doen. Samen met medewerkers, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties zorgen de creatieve talenten ervoor dat de wereld verder komt. Binnen en buiten school werken we samen aan een mooie toekomst. In een open cultuur waarin respect voor elkaar, gelijkwaardigheid en onderling vertrouwen voorop staan. Iedereen werkt aan zijn eigen groei en de ontwikkeling van de ander. Dit doen we door met elkaar samen te werken, elkaar uit te dagen, elkaar feedback te geven en op ons eigen handelen te reflecteren.

Vmbo-leerlingen, mbo-studenten en medewerkers krijgen de eretitel Sint. Deze titel laat zien dat we er trots op zijn deel uit te maken van de SintLucas community, dat we de verantwoordelijkheid delen en willen investeren om het beste uit onszelf, uit elkaar en uit SintLucas te halen. Dit is een voorwaarde voor de uitvoering van de onderwijsvisie.

We dagen je uit een goede beroepsbeoefenaar te worden, SintLucas waardig. We dagen je uit om te excelleren en je te profileren; te laten zien wie je bent, wat je kan en hoe je je onderscheidt van anderen. In de loop van de opleiding ontdek je je kracht en identiteit en je groeit in zelfverantwoordelijkheid en zelfsturing. Met training in communicatieve en sociale vaardigheden, reflecteren, probleemoplossend en creatief denken, ict-vaardigheden en planmatig werken, zorgen we ervoor dat je de vakman/-vrouw van de toekomst wordt.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS



## PERSONALITY, CREATIVITY, ENTREPRENEURSHIP & TECHNOLOGY

Op SintLucas bereiden we je voor op werken, doorstuderen, ondernemen en functioneren in de maatschappij. Je beroepsgerichte ontwikkeling staat centraal in je opleiding. Dit noemen we Practice. Naast beroepsgerichte vaardigheden heb je nog meer nodig om succesvol te zijn na SintLucas. Daarom werk je in projecten, modules en trainingen ook aan de ontwikkeling van:



### Practice:

algemene en specifieke beroepsgerichte kennis, vaardigheden, inzicht en houding voor een specifiek vakdiploma.



### Personality:

jezelf en jouw toekomstgerichte vaardigheden! ontwikkelen van je algemene toekomstgerichte vaardigheden en ontdekken en ontwikkelen van je kracht en identiteit als beroepsbeoefenaar, als mens en als kritisch wereldburger;



### Creativity:

je creativiteit! leren creatieve oplossingen bedenken voor problemen van de toekomst, onderzoeken, trends en ontwikkelingen volgen, experimenteren;

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS



### **Entrepreneurship:**

je ondernemendheid en misschien zelfs wel ondernemerschap! leren waarde toevoegen voor anderen, kansen zien en initiatieven nemen, ondernemersvaardigheden ontwikkelen.



### **Technology:**

jouw technologische kennis en vaardigheden! kennis over technologie en het optimaal benutten van de mogelijkheden van technologie in de creatieve industrie. Je leert omgaan met technologie in je werk en leven.

We gebruiken de begrippen Practice, Personality, Creativity, Entrepreneurship en Technology om de leerdoelen en onderwerpen die we belangrijk vinden te benadrukken. Ze helpen focussen en geven een handvat.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

### SINTLUCAS-GEVOEL

Als student breng je heel wat tijd op school door. Dus is het belangrijk dat je je daar thuis voelt. Je medestudenten hebben allemaal verschillende achtergronden. De een komt uit Maastricht, de ander woont om de hoek. De een is 16, de ander 24. Maar we hebben veel gemeen. Iedereen is betrokken en gaat open en respectvol met elkaar om.

SintLucas vraagt veel van je als student, vooral passie & discipline. Passie voor het vakgebied en discipline als houding. Daarbij horen vanzelfsprekend ook regels. Zo vinden we het heel normaal dat je altijd aanwezig bent. En dat je leer- en werkruimtes met zorg en respect voor het milieu gebruikt. Dit zorgt voor een prettige, veilige omgeving waarin iedereen zichzelf kan zijn.

Om een prettig leer- en werkklimaat te waarborgen, heeft SintLucas een [studentenstatuut](#). We gaan uit van dit statuut en alle medewerkers zien binnen én buiten de lessen toe op het naleven ervan.

### LEVENSECHTE OPDRACHTEN EN PROJECTEN

SintLucas is een vakschool en de beroepspraktijk vormt het uitgangspunt van ons onderwijs. We leren zoveel mogelijk van levensechte opdrachten en projecten, in en afkomstig uit de praktijk waar we voor opleiden. De grenzen tussen SintLucas en de beroepsomgeving vervagen, er is een continue wisselwerking tussen leren binnen en buiten de school. In sommige opleidingen leer je daarom op locatie. Onderwijs vindt plaats in een leeromgeving die lijkt op jouw toekomstige werkplek. Het bedrijfsleven heeft een zichtbare plek in school en is verweven met het onderwijs; studentbedrijven en startende ondernemingen krijgen ruimte op school.

Maatschappelijk verantwoord gedrag, duurzaamheid en doelmatigheid staan bij SintLucas hoog in het vaandel. We leiden je op tot kritische producent, consument en burger door je bewust te maken van de waarde en schaarste van middelen en van de leef- en werkomstandigheden van mensen. Zo word je een kritische burger die kan functioneren in de maatschappij.



## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

Authentieke en realistische opdrachten staan centraal in projecten en modules. Dat zijn opdrachten zoals je die ook in je toekomstig beroep kunt verwachten. Daarnaast heb je ondersteunende trainingen en workshops. Individueel of in co-creatie met medestudenten, docenten en/of bedrijven werk je aan opdrachten in onze eigen leeromgevingen, studio's of ateliers.

### JIJZELF

Op SintLucas verwachten wij van je dat je je actief opstelt om jezelf zo veel mogelijk te ontwikkelen. Dat betekent dat wij van je verwachten dat jij:

- zelf verantwoordelijkheid neemt voor je studie en loopbaan;
- leert om zelfstandig je studie en loopbaan te ontwikkelen;
- een professionele houding laat zien;
- je positief en actief gedraagt op school;
- de SintLucas-waarden begrijpt en ondersteunt (respect voor de omgeving);
- je creativiteit zoveel mogelijk benut.

Je krijgt gedurende je schoolcarrière steeds meer keuzevrijheid. Je gaat jezelf ontplooiën in een richting die gaandeweg steeds duidelijker wordt. Het is dus aan jou om kansen te zien en te benutten. Je legt zelf vast wat je (leer)doelen zijn en hoe je die gaat behalen. Samen met je loopbaancoach zorg je voor je studievoortgang en probeer je gestelde doelen te behalen.

### EXCELLENTIE

SintLucas heeft een excellentieprogramma, zie portaal. Wil je alles uit jezelf en je tijd bij SintLucas halen? Extra uitdagingen aangaan? SintLucas biedt S+ activiteiten aan en voor sommige opleidingen ook A-Levelprogramma's.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

### **A-Level**

Een A-level programma is voor studenten met grenzeloze ambities. Een A-level programma komt bovenop het reguliere programma dat je volgt en deels vervangt het je reguliere programma. Zo'n programma start na je eerste stage en er zijn aanvullende eisen per A-level mogelijk. Op SintLucas zijn er verschillende A-levels. Op dit moment zijn die er nog alleen voor vierjarige niveau 4 opleidingen. Op [www.sintlucas.nl](http://www.sintlucas.nl) vind je de studiegidsen.

### **S+ activiteiten**

S+ activiteiten zijn er voor je persoonlijke ontwikkeling. Je kan ze zelf bedenken en uitvoeren of een keuze maken uit het aanbod S+ dat via het S+ loket gepubliceerd wordt. S+ activiteiten zijn verdiepend/verbredend/inspirerend. Ze worden meestal aangeboden naast je reguliere opleiding op momenten dat er geen lessen zijn. Als de activiteiten onder lestijd plaatsvinden, bespreek je eerst met je docenten of je lessen kunt missen om deel te mogen nemen. Je mag er zelf voor kiezen om je in te schrijven voor een activiteit, dit kun je doen bij het S+-loket op portaal.

### **OPLEIDING IN TWEE FASEN**

Je opleiding is opgebouwd uit een oriëntatiefase en een profileringsfase. Hier volgt uitleg over de kern van deze twee fasen.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS



### Succesfactoren

1. Ik heb plezier in mijn opleiding op SintLucas
2. Ik laat groei zien

## ORIËNTATIEFASE

### Stel je voor

Bij SintLucas vinden we het belangrijk dat je als student op je plek zit. Daarom begint iedere opleiding bij SintLucas met een oriëntatie van minimaal 4 weken die 'stel je voor' heet. De vraag die centraal staat in deze periode is: "Hoe past SintLucas bij mij"?

Waarschijnlijk kom je uit het voortgezet onderwijs. Je gaat ontdekken dat er op SintLucas misschien een andere werkwijze en cultuur is dan je gewend bent. Een vaste groep docenten en een loopbaancoach begeleiden je zodat je via een veilige en persoonlijke route de SintLucas mindset ontdekt.

Bij 'Stel je voor' gaat het niet over goed en fout of de beoordeling van producten en leeractiviteiten. Het gaat erom dat jij je bewust wordt van de vraag: 'Hoe past SintLucas bij mij?'. Alle leeractiviteiten en opdrachten sluiten hierop aan.

Er zijn zeven succesfactoren die je helpen bij het beantwoorden van die vraag. Deze factoren beschrijven vaardigheden en eigenschappen die jij nodig hebt om succesvol op SintLucas te kunnen studeren. Je doet opdrachten waardoor je inzicht krijgt in hoe SintLucas bij je past. Spreekt de inhoud je aan? Voel je je goed bij de begeleiding en de vorm van onderwijs? Je staat regelmatig stil bij deze reflectievragen.

In kompas-gesprekken bespreekt de loopbaancoach de reflecties met jou en krijg je feedback hierop. Je ontdekt of je voldoende uitgedaagd wordt en of je je prettig voelt bij SintLucas. Door vragen te stellen en te beantwoorden, geef je samen richting aan het vervolg van je studie. Als duidelijk wordt dat SintLucas niet bij je past, dan kijken we samen naar een route buiten SintLucas. Maak je de keuze om verder te gaan op SintLucas, dan ga je met je studie verder van de opleiding.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

### PROFILERINGSFASE

In de profileringsfase ga je verbreden, verdiepen en/of specialiseren in een opleiding. Om je vak echt goed te leren, ga je aan de slag met opdrachten voor echte klanten bijvoorbeeld via het projectbureau SintLucas@work. Het projectbureau van SintLucas regelt echte opdrachten uit het bedrijfsleven en de non-profitsector. Je werkt hieraan in je eigen projectgroep.

Ook loop je in iedere opleiding stage bij verschillende organisaties, in Nederland of daarbuiten. Alle kennis, vaardigheden en inzichten die je hebt opgebouwd, kun je dan in de praktijk brengen. Tegen het einde van de profileringsfase ga je examineren en bereiden we je voor op je toekomstambitie, bijvoorbeeld doorstuderen in een vervolopleiding, ondernemen of werken

### AANWEZIGHEID

SintLucas streeft naar 100% aanwezigheid. Waarom? Als je niet aanwezig bent, kun je bij SintLucas niets leren. Bovendien werk je bij SintLucas vaak samen aan opdrachten. Bij afwezigheid ben je niet alleen zelf de dupe, je laat ook je de anderen in de steek! SintLucas verwacht dat jij altijd aanwezig bent.

Je hebt ruim 1000 uur onderwijstijd per jaar. Hieronder vallen zowel begeleide onderwijstijd op school als uren in de stage (bpv). Je hebt een lesrooster waarin deze uren gepland zijn. Vaak zijn er op vrijdagmiddag geen lessen gepland.

Daarnaast verwachten we van je dat je tijd neemt voor zelfstudie (huiswerk) en dat je deelneemt aan activiteiten die gepland kunnen worden buiten je normale rooster.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

Denk daarbij aan bijvoorbeeld speciale projecten, excursies en open dagen. Deze activiteiten worden op tijd aangekondigd. Spreek dus af met je eventuele werkgever dat je hiervoor beschikbaar moet zijn.

Soms zijn er goede redenen waarom je hier niet altijd aan kunt voldoen. Je bent verplicht om de reden van elke afwezigheid aan je loopbaancoach door te geven. De loopbaancoach bepaalt in samenspraak met jou of de afwezigheid gelegitimeerd is of niet. Een te grote onverantwoorde afwezigheid kan uiteindelijk leiden tot een (voortijdige) beëindiging van de opleiding. Je bent zelf verantwoordelijk voor je verzuim. Via magister en de magister app kun je je aanwezigheid inzien. Klopt er iets niet? Ga dan naar je loopbaancoach.

De verzuimprocedure voor Boxtel en Eindhoven vind je in de StudentenBieb op het portaal.

### ZIEKMELDEN

Het kan onverhoopt voorkomen dat je ziek bent en niet naar school kunt. Dat meld je telefonisch bij de receptie en je stuurt een email naar je loopbaancoach. Als je nog geen 18 bent, dan laat je je ouders/verzorgers de school bellen.

SintLucas Boxtel: 0411 - 672270  
SintLucas Eindhoven: 040 - 2591391

Word je tijdens schooluren ziek? Dan meld je dat bij je docent en bij de receptie. Stuur ook een email naar je loopbaancoach. Geef aan hoe lang je ziek denkt te blijven. Als je weer beter bent meld je dit meteen als je weer op school komt bij de receptie.

## ONDERWIJS OP SINTLUCAS

### AFWEZIGHEID OM ANDERE REDEN

Bij afwezigheid om een andere reden dan ziekte, bijvoorbeeld een rijexamen, bruiloft of ziekenhuisbezoek, vraag je vooraf toestemming aan je loopbaancoach via email. Je geeft de reden aan van je afwezigheid en hoe lang je afwezig bent. Als je tijdens schooluren naar huis gaat, dan meld je dit bij de receptie (Boxtel) of het servicepunt (Eindhoven).

### AFWEZIGHEID BIJ EXAMENS

Indien je tijdens een examen niet aanwezig kunt zijn dan meld je dit bij het examenbureau met de reden ervan. Dit is de [link](#) naar het examenreglement.

### EXTERN AAN HET WERK VOOR SCHOOL?

Het gebeurt regelmatig dat je extern aan het werk moet voor school. Denk hierbij bijvoorbeeld aan projecten zoals het inrichten van een etalage bij een winkel, het maken van een fotoreportage op locatie of het geluid regelen bij een voorstelling. Vraag dan toestemming aan je loopbaancoach. Geef je afwezigheid altijd door aan de receptie. Stuur je loopbaancoach een verslagje met de naam van het project en het verloop ervan.

# HOE ZIET JE OPLEIDING ERUIT?

## OVERZICHT OPLEIDING

De opleiding bestaat uit een schooldeel en een stagedeel. De officiële naam voor stage is beroepspraktijkvorming, afgekort bpv. Binnen de school werk je onder begeleiding van het onderwijsteam. In de stage leer je onder begeleiding van je praktijkopleider binnen een bedrijf.

LEERJARENOVERZICHT SINTLUCAS

LEERJAAR 1				LEERJAAR 2				LEERJAAR 3				LEERJAAR 4			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Opleidingsinhoud				Keuzedeel				Stage				Keuzedeel			
				Opleidingsinhoud								Opleidingsinhoud			
LEERJAAR 1				LEERJAAR 2				LEERJAAR 3				LEERJAAR 4			
NRE															
Burgerschap															

**Leerjaar 1** is een oriëntatie jaar waarin je kennismaakt met vijf verschillende richtingen d.m.v. modules en trainingen.

**Leerjaar 2** bestaat uit vakspecifieke modules met trainingen en een keuzedeel.

**Leerjaar 3** bestaat uit een half jaar stage en vakspecifieke modules met trainingen en een keuzedeel.

**Leerjaar 4** bestaat uit de proeve van bekwaamheid, trainingen en een stage waarin je laat zien dat je het geleerde uit de opleiding kunt toepassen in de praktijk

## DE OPLEIDING



## SCHOOLDEEL

Met projecten, modules, trainingen en specials bereid je je op school voor op je toekomstige beroep.

- Projecten zijn meestal echte opdrachten van klanten. In projecten voer je werkprocessen uit en bouw je steeds meer ervaring en routine op;
- Modules hebben een centrale opdracht. Daarbij krijg je trainingen die je direct helpen om de opdracht goed uit te kunnen voeren;
- Trainingen zijn bedoeld om specifieke kennis of vaardigheden te leren;
- Specials zijn bijvoorbeeld workshops of excursies.

## VORMGEVEN EN AMBACHT

In het eerste jaar —het oriëntatiejaar— maak je kennis met de vijf verschillende uitstroomrichtingen van het opleidingscluster Vormgeven & Ambacht, namelijk Creatief Vakman Leer, Textiel, Keramiek en Glas en Decoratie- en restauratieschilderen.

Je leert basiskennis en vaardigheden en ervaart door verschillende opdrachten welke richting het beste bij jou past.

Na een half jaar kies je twee van de vijf richtingen. Aan het einde van periode 3 kies je de richting waarin je definitief wilt afstuderen. Dit gebeurt op basis van jouw motivatie en jouw talenten. Het advies van het onderwijsteam is hierbij doorslaggevend.

In de laatste periode van het eerste leerjaar werk je dus al in de richting waarin je gaat afstuderen. Dat noemen we de profileringsfase.

## DE OPLEIDING

## STUDIERICHTINGEN

Hieronder in een notendop wat je in de verschillende richtingen leert in de totale opleiding.

### Algemeen

Voor alle richtingen geldt dat ruimtelijk inzicht, een goede motoriek en gevoel voor materiaal en vormgeving erg belangrijk zijn.

Daarom is hier veel aandacht voor in het lesprogramma.

Je leert goed presenteren om klanten te overtuigen van de kwaliteit van je werkzaamheden en de prijs die daarbij hoort. Daarnaast leer je bij alle richtingen hoe je digitale technieken voor het ontwerpproces, werktekeningen en de vervaardiging kunt inzetten.

Na de opleiding aan SintLucas kun je je eigen bedrijf starten of doorstuderen aan bijvoorbeeld een HBO, een kunstacademie of een andere opleiding die aansluit op de richting die je hebt gekozen. Maar gaan werken als werknemer in een bedrijf of atelier kan natuurlijk ook.

Binnen Vormgeven en Ambacht kun je kiezen voor de opleiding Decoratie- en restauratieschilder of voor de opleiding Creatief Vakman (met specialisatie in het materiaal leer, textiel, keramiek of glas). Op de volgende pagina's staan de mogelijkheden kort uitgelegd.

### **Decoratie- en restauratieschilder**

Bij deze opleiding krijg je veel praktische vaardigheden gecombineerd met het verwerven van kennis en inzichten. Denk hierbij aan schildertechnieken zoals het imiteren van hout en marmer, het aanbrengen van bladgoud en andere vergulds technieken, wandbekleding, decoratieve technieken, restauratieve technieken, verftechnologie en zelf verf maken, materialen kennis zoals hout, steen, kunststof,

## DE OPLEIDING

bouwkunde en kleurvormgeving, tekenen en digitale technieken, calculatie en erfgoed kennis (monumenten).

De opleiding is veelzijdig en kent een breed werkveld.

### **Creatief vakman Glas**

Tijdens de opleiding Creatief Vakman Glas komen zowel traditionele als experimentele vakvaardigheden aan bod. Je leert te werken met glas in zijn verschijningsvormen. Denk hierbij aan het ontwerpen en maken van glas in lood ramen, het restaureren van glas in lood ramen en erfgoed waarbij onder andere technieken als brandschilderen aan bod komen. Kennis over architectuurgeschiedenis en kunstgeschiedenis zijn hierbij van belang. Ook ga je met warm glas technieken aan de slag waarbij je leert hoe je glas kunt versmelten en vervormen. Digitale technieken worden ingezet bij de oppervlaktebewerking van glas, maar ook bij voorbereidende werkzaamheden en presentatietechnieken. Binnen de opleiding kun je je eigen accent leggen op een van de vele vakvaardigheden. Na de opleiding kun je doorgroeien als zelfstandig ondernemer of aan de slag in een glasatelier. Natuurlijk kun je ook doorstuderen.

### **Creatief vakman Keramiek**

Tijdens de opleiding Creatief Vakman Keramiek krijg je zowel technische als creatieve vaardigheden aangeboden. Tijdens de opleiding is veel ruimte voor onderzoek en experiment. Keramiek is een veelzijdig materiaal. Je leert producten in kleine(re) series te vervaardigen, maar ook unieke objecten. Hierbij kun je denken aan interieurproducten zoals serviesgoed, vazen, schalen en wanddecoraties. Maar natuurlijk ook aan autonome objecten voor binnen als buiten. Naast technische vakvaardigheden als gieten, glazuren, boetseren en 3D printen leer je ook concepten te bedenken. Je rondt de opleiding af met een eigen collectie. Na de opleiding kun je doorgroeien als werknemer, zelfstandig ondernemer of je gaat doorstuderen aan diverse HBO opleidingen.

## **DE OPLEIDING**

### **Creatief vakman Textiel**

In de opleiding Creatief vakman Textiel leer je hoe je textiel ontwikkelt en vormgeeft. Experimenteren met technieken en materialen is een belangrijk aspect. Studenten maken kennis met de grote diversiteit binnen de branche; van mode tot interieur tot architecturaal textiel. Ambacht en industrie gaan bij ons hand in hand. Aan bod komen het ontwerpen, bewerken en maken van stoffen, maar ook van hoeden en andere accessoires voor mode en interieur. Naast ambachtelijke technieken leren studenten ook digitale technieken te gebruiken om bijvoorbeeld dessins te ontwerpen, stoffen te graveren en te laseren. Overkoepelend gaat het in de opleiding om het leren vertalen van een specifiek thema of van de wensen van een klant naar een passend, uitvoerbaar ontwerp.

### **Creatief vakman Leer**

Tijdens de opleiding Creatief vakman Leer wordt de basis gelegd om met leer te werken. Je leert diverse vakvaardigheden en technieken om tassen en schoenen te maken van het duurzame materiaal leer. Deze technieken lenen zich ook voor het werken met andere materialen zoals kunstleer, canvas etc. Binnen de opleiding is ruimte voor experiment en onderzoek. Ook komt het industriële productieproces van leren producten wereldwijd aan de orde. Hiervan is duurzaam en verantwoord produceren een groot onderdeel. Het digitaal ontwerpen van (commerciële) collecties wordt behandeld en er is ruimte om je daarin te verdiepen tijdens de stageperiode. Na de opleiding kun je doorgroeien tot zelfstandig ondernemer of als werknemer in de mode-, schoenen- en leerindustrie. De opleiding sluit ook aan bij diverse HBO opleidingen.

## **DE OPLEIDING**

## PLANNING

Elk schooljaar bestaat uit 1600 studiebelastingsuren, waarvan tenminste 1000 uur begeleide onderwijstijd is op school en in de stage.

De 600 extra studiebelastingsuren zitten in zelfstudie, zelfstandig werken aan projecten en in BPV. Soms zijn er activiteiten die niet in de gewone lessen vallen. We verwachten dat je ook hieraan meedoet. Een schooljaar bestaat uit 40 weken dus een mbo-studie vraagt ongeveer 40 uur per week van je.

Je krijgt een weekrooster waar je lessen in gepland zijn. Dat rooster vind je in Magister. In de eerste twee periodes van het schooljaar zijn er vijf dagdelen waarop je in de ateliers van de verschillende richtingen werkt; één dagdeel per richting dus.

In periode 3 werk je twee volle dagen in de ateliers van de richtingen die je hebt gekozen; één dag per richting.

In de laatste periode werk je twee dagen in de richting die je hebt gekozen om in af te studeren.

Daarnaast volg je elke periode lessen Nederlands, rekenen en Engels en krijg je een aantal vaste trainingen, zoals burgerschap en tekenvaardigheden.

In het schema op de volgende pagina vind je alle lessen die je in het eerste leerjaar krijgt.

## DE OPLEIDING

## WERKWIJZE

Je hebt een weekrooster met dagdelen. Op deze dagdelen werk je aan:

- Modulen
- Vakspecifieke trainingen
- Nederlands, rekenen, Engels
- Burgerschap
- Loopbaanontwikkeling en persoonlijkheidsontwikkeling

Naast vakspecifieke trainingen krijg je ook kunstgeschiedenis, tekenvaardigheden en digitale vaardigheden.

Zowel bij modulen als trainingen kan het zijn dat je in groepsverband of individueel werkt. Bij Nederlands, rekenen en Engels heb je les in een groep studenten die op hetzelfde niveau zijn als jij. Zo sluit de inhoud en begeleiding goed aan op wat jij nodig hebt.

## DE OPLEIDING

## INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING

De opleiding bestaat uit zestien periodes van ongeveer negen weken. Elk leerjaar heeft vier periodes. In periode 9 en 10 (eerste helft van leerjaar 3) ben je een half jaar op stage en dat geldt ook voor periode 15 en 16 (tweede helft van leerjaar 4). De overige periodes werk je aan schoolopdrachten.

Aan het einde van elke periode staat een Interweek gepland. In die week zijn er geen gewone lessen. Het is een week die in het teken staat van reflectie en vooruitblik. Je kijkt terug op de afgelopen periode en op het proces dat je daarin doorlopen hebt en je kijkt vooruit naar de komende periode.

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4
Stel je voor	Leer	Leer	Richtingkeuze 1 Richtingkeuze 2	Afstudeerrichting
	Textiel	Textiel		
	Keramiek	Keramiek	Nederlands	Nederlands
	Glas	Glas		Rekenen
	DRS	DRS	Engels	Engels
	Nederlands	Nederlands	Tekenvaardigheden	Tekenvaardigheden
	Rekenen	Rekenen	Digitale vaardigheden	Digitale vaardigheden
	Engels	Engels	Kunstgeschiedenis	Kunstgeschiedenis
	Tekenvaardigheden	Tekenvaardigheden	Burgerschap	Burgerschap
	Digitale vaardigheden	Digitale vaardigheden	Personality	Personality
	Kunstgeschiedenis	Kunstgeschiedenis	Fotografie	Fotografie
	Burgerschap	Burgerschap		
	Personality	Personality		
	Fotografie	Fotografie		

In de Interweek heeft het onderwijsteam overleg over jouw voortgang. Daarnaast kunnen er in de Interweek activiteiten georganiseerd worden, zoals een excursie of een workshop.

## DE OPLEIDING



## STAGE

In een mbo-opleiding is stage verplicht. In de profileringsfase ga je op stage bij verschillende bedrijven. Je draait dan in een bedrijf mee en je leert het vak in de praktijk. Zo doe je werkervaring op. De eerste stage is algemeen en duurt ongeveer 19 weken; deze noemen we Leerstage. De tweede stage is een afstudeerstage en duurt ongeveer 15 weken; deze heet Presteerstage.

Je kunt je stage zowel in Nederland als in het buitenland doen. Als je graag een stage in het buitenland wilt doen moet je tijdig contact opnemen via [stages@sintlucas.nl](mailto:stages@sintlucas.nl). Meer informatie over stage in het buitenland vind je [hier](#).

Bij SintLucas gebruiken we meestal het woord stage maar in officiële documenten kom je misschien het woord beroepspraktijkvorming (bpv) tegen.

## NEDERLANDS

Om als burger in onze maatschappij te kunnen functioneren, moet je de Nederlandse taal goed kunnen begrijpen en gebruiken. Je hebt de Nederlandse taal ook nodig om de lessen te kunnen volgen, je huiswerk te kunnen maken en om goed mee te kunnen komen in de stage en later in je beroep. Ook als je wilt doorstromen naar het hbo moet je een bepaald minimumniveau hebben. Daarom is generiek Nederlands voor elke mbo-student verplicht.

Je volgt modules en je oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding. Je traint de onderdelen:

- Lezen
- Luisteren
- Spreken
- Gesprekken voeren
- Schrijven

## DE OPLEIDING

Ook in je beroep heb je Nederlands nodig. In de beroepsgerichte examens kunnen dus ook elementen uit Nederlands voorkomen zoals presenteren, een klantgesprek voeren of een debriefing schrijven. Dit verschilt per opleiding.

## REKENEN

Ook rekenen hoort bij de vaardigheden die een burger nodig heeft om goed te kunnen functioneren. Daarom is generiek rekenen voor elke mbo-student verplicht.

Bij rekenen werk je zoveel mogelijk op je eigen niveau. Je krijgt instructie in groepen en oefent zelfstandig onder begeleiding. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht minstens op niveau 2F te zijn.

Je traint vaardigheden en je ontwikkelt inzicht in de onderdelen:

- Getallen
- Meten en meetkunde
- Verhoudingen
- Verbanden

Verder is het in de meeste beroepen belangrijk dat je kunt rekenen. In het beroepsgerichte examen kunnen dus ook elementen uit rekenen voorkomen zoals calculaties en planningen maken.

## ENGELS

Engels is belangrijk om je ook buiten Nederland te kunnen redden. Omdat je met een niveau 4 diploma kunt doorstromen naar het hbo moet je een minimumniveau Engels hebben. Alleen bij niveau 4 is generiek Engels verplicht. Als je niveau 3 doet, hoef je dus geen examen te doen in generiek Engels.

Aan sommige beroepsopleidingen zijn ook exameneisen voor Engels verbonden. Je leert het Engels dat je nodig hebt in je beroep. In het beroepsgerichte examenplan kunnen dus ook examenonderdelen Engels voorkomen. Dit verschilt per opleiding. In de studiegids examinering beroepsgericht vind je wat voor jouw opleiding geldt.

## DE OPLEIDING

## OPLEIDEN VOOR LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Bij het werken in een bedrijf of instelling komen natuurlijk niet alleen de beroepsvaardigheden om de hoek kijken. Je moet ook een goed werknemer zijn en het is belangrijk om aandacht te hebben voor je eigen ontwikkeling. Hierbij hoort ook het nadenken over je mogelijkheden op de arbeidsmarkt en je eigen ambities. Deze onderdelen komen aan bod bij het onderdeel loopbaan en burgerschap.

## LOOPBAAN

In je opleiding ontwikkel je leer- en loopbaanvaardigheden. Dit doe je zowel tijdens specifieke studieloopbaanbegeleiding maar ook tijdens andere schoolactiviteiten. We willen je kritisch laten nadenken over wat jij kan en wil. Wat je wilt ontdekken, oefenen of bewijzen. Je onderzoekt welke keuzes je wilt maken, welk werk bij je past of welke vervolgopleiding je eventueel wilt doen. De bedoeling is dat je leert hoe je in je (beroeps)leven keuzes maakt die bij jou passen. Punten die daarbij aan de orde komen:

- ontdek je talent; waar wil je het beste in worden en wat moet je kunnen om dit beroep uit te oefenen en er verder in te komen (capaciteitenreflectie)?
- ontdek je passie; wat houdt je bezig, waarom wil je dit beroep en hoe past het bij wat je belangrijk vindt (motievenreflectie)?
- ontdek je werkplek; welke uitdagingen, dilemma's en mogelijkheden biedt dit beroep, nu maar ook in de toekomst (werkexploratie)?
- zelf aan zet; wat wil je ontdekken, oefenen of bewijzen, wat voor loopbaan ga je plannen, welke ervaring is daarvoor nodig en wat moet je er voor leren (loopbaansturing)?
- werk aan je netwerk; wie heb je nodig om wensen waar te maken, hoe bouw je goede contacten op in het werkveld die je helpen in je loopbaan (netwerken)?

Deze leeronderdelen zijn zo geprogrammeerd dat studenten leren van en met elkaar in een contextrijke omgeving.

## DE OPLEIDING



## BURGERSCHAP

In burgerschap gaat het om de volgende vier onderdelen (dimensies):

### **De politieke en juridische dimensie**

Hierbij gaat het erom te leren hoe je kunt deelnemen aan de politieke besluitvorming. Het gaat dan bijvoorbeeld om stemmen bij de verkiezingen, politieke besluitvorming op verschillende niveaus (Europees, landelijk, regionaal, gemeentelijk, buurt). Ook onderwerpen als duurzaamheid, veiligheid, internationalisering, ondernemerschap, interculturaliteit en levensbeschouwing komen hierbij aan de orde.

### **De economische dimensie**

De economische dimensie gaat over hoe je een bijdrage kunt leveren aan het arbeidsproces en aan de arbeidsgemeenschap waar je deel van uitmaakt; ook verantwoord consumeren komt bij dit onderdeel aan de orde.

### **De sociaal maatschappelijke dimensie**

Hier komt aan de orde hoe je een actieve bijdrage kunt leveren aan de gemeenschap. Het gaat daarbij om het functioneren in je eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in de school; om de acceptatie van verschillen en culturele verscheidenheid.

### **De dimensie vitaal burgerschap**

In dit onderdeel leer je kritisch te kijken naar je eigen leefstijl en hoe je kunt zorgen dat je gezond blijft. Daarbij is het heel belangrijke om de goede afstemming te vinden tussen werken, zorgen (voor jezelf en voor anderen), leren en ontspannen.

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet je bewijzen dat je voldaan hebt aan de inspanningsverplichting voor loopbaan en burgerschap. Je docent burgerschap kan je vertellen wat er van je wordt verwacht.

Je krijgt lessen burgerschap met opdrachten over de vier dimensies. Je rondt de opdrachten van burgerschap af eind leerjaar twee. Daarnaast komen burgerschapsthema's ook terug in de netwerkmodules. Die volg je gedurende je hele opleiding.

## DE OPLEIDING

# HOE WORD JE BEGELEID?

## BEGELEIDING

Op SintLucas krijg je verschillende soorten begeleiding tijdens je schoolcarrière.

### PERSOONLIJKE BEGELEIDING

De loopbaancoach begeleidt je bij de persoonlijke ontwikkeling die je doormaakt en je studieresultaten. Hij helpt je om overzicht te houden op het lesprogramma. Hij is het eerste aanspreekpunt bij vragen over je opleiding, je voortgang of eventuele persoonlijke thema's. Als je specifieke ondersteuning nodig hebt, dan bespreek je dit met je loopbaancoach. De loopbaancoach kan je doorverwijzen. Mocht je bijvoorbeeld problemen hebben met leren of op sociaal-emotioneel gebied waardoor studeren en of schoolactiviteiten in het gedrang komen, dan beschikt SintLucas over extra ondersteuningsmogelijkheden.

### LOOPBAANBEGELEIDING

Je persoonlijke loopbaancoach begeleidt jou tijdens je loopbaan op SintLucas. Soms gebeurt dit in een groep en soms heb je individuele gesprekken.

SintLucas vindt het heel belangrijk dat je een persoonlijk portfolio, een netwerk én een beroepshouding ontwikkelt waarmee je straks succesvol kunt doorstuderen, zelfstandig ondernemer wordt of gaat werken binnen een bedrijf. Met de keuze voor modules, stages en levensechte projecten die passen bij jouw interesse en ontwikkeling geef je richting aan je eigen loopbaan. Samen met je loopbaancoach kijk je naar de mogelijke (studie)keuzes. Jullie reflecteren regelmatig op betekenisvolle ervaringen tijdens en loopbaanreflectiegesprek. Deze reflectie geeft een beeld van jouw motieven, kwaliteiten, werkexploratie, loopbaansturing en netwerk welke een belangrijke rol spelen bij jouw loopbaanontwikkelingen. Je legt je loopbaanontwikkelingen vast in je loopbaandossier.

### ZORGTEAM

SintLucas beschikt over een ZorgAdviesTeam (ZAT). Als je problemen hebt op sociaal- emotioneel gebied waardoor studeren en/of schoolse activiteiten in het gedrang komen, kan het ZAT je verwijzen naar hulpverlenende instanties. Vaak vindt doorverwijzing plaats naar de schoolmaatschappelijk werkende. Zij voert dan

## BEGELEIDING

de gesprekken met jou op school. Doel van het ZAT is om vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen. De begeleidingscoördinatoren vormen de schakel tussen de loopbaancoaches (en onderwijsteams) en het ZAT. Het ZAT van SintLucas is opgedeeld in een klein intern ZAT en een groot ZAT (met jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplichtambtenaar en evt. jeugdagent en interne zorgcoördinator).

Ook is het mogelijk om in het kader van passend onderwijs via het ZAT (zorgcoördinator) een extra ondersteuningsplan op te stellen. Er worden dan afspraken vastgelegd voor extra ondersteuning door school met student en ouders/verzorgers.

Wil je meer informatie over het zorgteam klik dan op deze [link](#).

# HOE WEET JE WAAR JE STAAT

## ONTWIKKELINGSGERICHTE BEOORDELING

Ontwikkelingsgericht beoordelen betekent dat je niet alleen beoordeeld wordt op je kennis, vaardigheden, inzicht en attitude, maar ook dat je feedback krijgt op je leerproces. En dat we samen kijken waar je in jouw leerproces staat; hoe je ontwikkeling verloopt.

Bij deze vorm van beoordelen gaat het er dus niet alleen om hoeveel er goed of fout is, maar we kijken met evenveel aandacht naar de keuzes die je hebt gemaakt en wat je daarvan leert. Wat pik je snel op, wat kost meer tijd en wat interesseert je het meeste.

Een ontwikkelingsgerichte beoordeling geeft dus ook de stand van zaken aan van het moment. Het kan dus zijn dat je een advies krijgt en samen overlegt welke acties er nodig zijn om verder te groeien. Het advies wordt zo goed mogelijk in jouw belang opgesteld en is erop gericht jou een realistisch beeld te geven over jouw mogelijkheden in het beroepenveld.

Je wordt in elke periode ontwikkelingsgericht beoordeeld. Je krijgt feedback op je prestaties, gedrag en je werkhouding in projecten, modules en trainingen.

Daarnaast reflecteer je ook zelf kritisch op je eigen prestaties en je inzet. Daarbij gebruik je ook feedback die van je medestudenten krijgt. Zelf geef je dus ook andere studenten constructieve feedback. Je bouwt zelfstandig je portfolio op.

In het studentenvolgsysteem kun je zien welke modulen, trainingen en workshops je gedaan hebt. Ook zie je hier hoe je resultaat en je inzet was. Soms voegt een docent hier nog uitleg aan toe.

Ook voor de onderdelen van Nederlands, rekenen, Engels, zie je je resultaten en je inzet. Zo weet je waar je staat en wat eventueel extra aandacht nodig heeft om uiteindelijk je examens te halen.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

## STUDIEADVIES

Gedurende het jaar krijg je studieadviezen van het onderwijsteam. Het advies moet je altijd serieus nemen. Het is een dringend advies en wordt gegeven op basis van jarenlange ervaring en is in het belang van jezelf. Als het goed is, komt dit advies voor jou niet uit de lucht vallen. Het onderwijsteam geeft een toelichting op het advies. Het kan zijn dat ze ook een advies geven voor keuzes en vervolgstappen in je opleiding.

### **Positief advies**

Je krijgt een positief advies als je voldoende studieresultaten, kwaliteiten en beroepshouding hebt laten zien.

Het onderwijsteam heeft er vertrouwen in dat je je opleiding op SintLucas succesvol kunt afronden. Mogelijk zijn er nog wel verbeterpunten.

### **Verbeteradvies**

Je krijgt een verbeteradvies als je onvoldoende studieresultaten, kwaliteiten of beroepshouding hebt laten zien.

Het onderwijsteam twijfelt er sterk aan of je je opleiding op SintLucas succesvol kunt afronden.

Dat betekent dat je binnen een gestelde termijn voldoende verbetering moet laten zien om verder te mogen met je opleiding. Het onderwijsteam beschrijft concreet wat je moet verbeteren en hoe je dat kunt doen en binnen welke termijn. De loopbaancoach bespreekt dit met je. Je (studie)voortgang wordt na de gestelde termijn opnieuw besproken. Je krijgt dan een nieuw studieadvies.

Het verbeteradvies is een officiële schriftelijke waarschuwing voor een negatief Bindend StudieAdvies.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG



**Negatief advies** (In leerjaar 1 wordt het negatief advies niet gebruikt.)  
Als je een negatief advies krijgt heb je onvoldoende verbetering laten zien naar aanleiding van een vorig verbeteradvies. Het onderwijsteam heeft erop geen enkele manier vertrouwen in dat je de opleiding met succes afsluit. Je wordt dringend geadviseerd om met de opleiding te stoppen en een andere opleiding of school zoeken. SintLucas helpt je hierbij. Het negatief advies wordt schriftelijk uitgebracht en is voorzien van de reden.

### **Bindend Studieadvies (BSA)**

Tussen de 9 en 12 maanden na de start van je opleiding krijg je een bindend studieadvies (BSA). Het BSA kan positief of negatief zijn.

Een positief BSA betekent dat het opleidingsteam vertrouwen heeft dat je in de toekomst de opleiding succesvol kan afronden. Een positief BSA is definitief en kan daarna niet meer aangepast worden. Je mag dus verder gaan met je opleiding op SintLucas.

Een negatief BSA wordt alleen gegeven na een verbeteradvies. Als je een negatief BSA krijgt, moet je met de opleiding stoppen en een andere opleiding of school zoeken. SintLucas begeleidt je hierbij tot je een andere opleiding vindt of ten minste gedurende acht weken. Het negatief BSA wordt schriftelijk uitgebracht en is voorzien van de reden. Er is een mogelijkheid om hiertegen in beroep te gaan bij de commissie van beroep voor de examens. <https://www.sintlucas.nl/sintlucas/regeling-codes-goodgovernance/>

### **STUDIEVOORTGANG.**

Tijdens je opleiding krijg je (en geef je jezelf) voortdurend feedback op je prestaties. Ook in de vorm van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Wanneer je in je opleiding bij een turningpoint bent aanbeland kijkt het onderwijsteam terug naar jouw resultaten, je inzet, je voortgang en groei. Daarnaast kijken ze vooruit naar de eisen van het eerst

## **ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG**

volgende turning point. Ook kijkt het team of de gekozen studierichting bij jou past. In het studieadvies geeft het onderwijsteam aan of je goed op weg bent om het volgende turning point op het geplande moment te behalen. Het onderwijsteam kan daarnaast op elk moment besluiten om een tussentijds extra studieadvies af te geven als zij dat nodig vindt. Onderstaande normeringen per turning point zijn een leidraad. Het onderwijsteam kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken.

### **Turning-point 1**

*Kennismaken: pas jij bij SintLucas en past SintLucas bij jou?*

Eind periode 1 bespreekt het onderwijsteam jouw studievoortgang. De resultaten voor de werkprocessen in de ateliers en de beoordelingen voor de overige vakken staan daarbij centraal. Daarnaast wegen ook andere aspecten mee. Onderstaande vragen geven richting aan het teamgesprek over jouw voortgang. Op basis van de bevindingen van het team krijg je een positief advies of een verbeteradvies, onderbouwd met argumenten. Een negatief advies wordt in de eerste periode nog niet gegeven, omdat aan een negatief advies altijd eerst een verbeteradvies vooraf moet gaan.

## **ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG**

## Turning-point 2

In periode 1 heb je kennis gemaakt met SintLucas, de ateliers, de docenten en je eigen klasgenoten. Vanaf periode 2 ga je kennis maken met werkprocessen.

Deze werkprocessen zijn algemeen in leerjaar 1 en worden beoordeeld door de verschillende atelierdocenten:

- oriënteren
- idee vormen
- uitwerken
- realiseren
- communiceren en evalueren
- beroepshouding

Eind periode 2 bespreekt het onderwijsteam weer jouw studievoortgang. De resultaten voor de werkprocessen in de ateliers en de beoordelingen voor de overige vakken staan daarbij centraal. Daarnaast wegen ook andere aspecten mee. Onderstaande vragen geven richting aan het teamgesprek over jouw voortgang.

Op basis van de bevindingen van het team krijg je een positief, verbeter of negatief advies, onderbouwd met argumenten.

- Zijn je resultaten en groei voldoende?
- Hoe is je beroepshouding?
- Welke twee richtingen hebben jouw voorkeur en welke onderbouwing heb je daarvoor?
- Komen jouw passie en talenten voldoende tot uitdrukking bij de gekozen richtingen?
- Heeft het onderwijsteam er vertrouwen in dat jij de opleiding van de gekozen richtingen succesvol kunt afronden binnen de gegeven tijd?
- Welke kwaliteiten ziet het onderwijsteam bij jou?
- Welke verbeterpunten ziet het onderwijsteam voor jou?

De werkprocessen worden beoordeeld met indicatoren.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

### Turning-point 3

Eind periode 3 bespreekt het onderwijsteam jouw studievoortgang weer aan de hand van een aantal vragen. Op basis van de bevindingen krijg je een positief of een negatief Bindend Studieadvies (BSA), onderbouwd met argumenten.

Dit bepaalt of je door kunt naar de profileringsfase van de gekozen richting.

- Zijn jouw resultaten en groei voldoende?
- Ziet het onderwijsteam voldoende groei in je beroepshouding?
- Laten jouw resultaten voor Nederlands, rekenen en Engels voldoende groei zien om de vereiste referentieniveaus te kunnen behalen?
- Zijn alle modules van de richtingen van jouw voorkeur met minimaal een voldoende beoordeeld?
- Adviseren de vakdocenten van de gekozen richtingen positief over jouw keuze?
- Welke kwaliteiten ziet het onderwijsteam bij jou?
- Welke verbeterpunten ziet het onderwijsteam voor jou?

### Turning point-4

Eind periode 4 bespreekt het onderwijsteam jouw studievoortgang aan de hand van onderstaande vragen. Op basis van de bevindingen van het team krijg je een positief, verbeter of negatief studieadvies en bepaalt het team of je door mag naar leerjaar 2.

- Ziet het onderwijsteam voldoende groei in je beroepshouding?
- Laten jouw resultaten voor Nederlands, rekenen en Engels voldoende groei zien om de vereiste referentieniveaus te kunnen behalen? N.B. Bij te weinig groei geven vakdocenten advies voor in de profileringsfase.
- Zijn de werkprocessen van de richting die je hebt gekozen allemaal met minimaal een voldoende beoordeeld?
- Welke kwaliteiten ziet het onderwijsteam bij jou?

Welke verbeterpunten ziet het onderwijsteam voor jou

# HOE ZIT HET MET EXAMENS?

## EXAMINERING

### DIPLOMA-EISEN

Specifieke informatie over de examinering vind je in de examendelen van de studiegids. Als je een diploma krijgt, geldt dat je hebt voldaan aan de volgende algemene eisen:

- Je moet minimaal een voldoende hebben voor elke kerntaak uit het kwalificatiedossier dat bij je opleiding hoort;
- Je moet voldoen aan de eisen voor de keuzedelen;
- Je moet voldoen aan de eisen voor Nederlands en rekenen. Bij niveau 4 is Engels ook verplicht;
- Je moet minimaal een voldoende hebben voor je stage;
- Je moet voldoen aan de inspanningsverplichting voor loopbaan en burgerschap.

### EXAMINERING VAN GENERIEKE ONDERDELEN

De vakken Nederlands, rekenen en Engels zijn verplicht in het mbo. Deze vakken worden de generieke onderdelen genoemd. Hoe de examens van deze vakken er uitzien kun je terugvinden in de studiegids van de generieke examinering.

### BEROEPSGERICHTE EXAMINERING

Je beroepsgerichte examen bestaat meestal uit een of meer examenonderdelen (bijvoorbeeld proeven van bekwaamheid, examenopdrachten, schriftelijke opdrachten e.d.). Meestal worden er ook één of meer examenonderdelen afgenomen in het bedrijf waar je stageloopt. Meer informatie hierover krijg je in het beroepsgerichte examendeel van de studiegids dat later in de opleiding beschikbaar komt als je aan de examinering begint. Op het portaal van SintLucas is bij het examenbureau meer informatie te vinden over examinering.

## EXAMINERING

### EXAMINERING VAN KEUZEDELEN

Bij elk keuzedeel hoort ook een examen. Het examen kan bestaan uit één of meerdere examenonderdelen. Dat vind je terug in het examenplan van het keuzedeel. Dit staat op de startpagina van het keuzedeel op het portaal. Je komt in aanmerking voor een diploma als je gemiddeld minimaal een 5,5 hebt over 720 SBU van de geëxamineerde keuzedelen. Omdat SintLucas niet met cijfers werkt worden de resultaten omgerekend volgens het onderstaande schema:

Goed	8
Voldoende	6
Onvoldoende	4

Mocht je tijdens je opleiding meer dan 720 SBU aan keuzedelen hebben gedaan, dan word je de mogelijkheid geboden één onvoldoende resultaat van een KZD van 240 SBU niet mee te laten tellen in de zak-slaag beslissing als dat je diploma in de weg staat. Het betreffende keuzedeel wordt dan ook niet vermeld op het resultatenoverzicht.