



STUDIEGIDS OPLEIDINGSDEEL

**ORIËNTATIEFASE
VORMGEVEN EN AMBACHT
COHORT 2020**



INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
DOELEN VAN DE OPLEIDING	4
KWALIFICATIEDOSSIER	5
KEUZEDELEN	10
BELANGRIJKE CONTACTEN	11
ONDERWIJS OP SINTLUCAS	13
DE OPLEIDING	21
BEGELEIDING	34
ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG	36
EXAMINERING.....	43

WAT VIND JE IN DEZE STUDIEGIDS?

INLEIDING

WELKOM OP SINTLUCAS

Om je goed te informeren over je opleiding bij SintLucas hebben we deze studiegids samengesteld. Zo beschik je altijd over de informatie die je op dat moment nodig hebt. Het is belangrijk dat je de studiegids goed doorneemt. Als je vragen over de inhoud hebt, kun je die stellen aan je loopbaancoach.

Verder verwijzen we naar het portaal van SintLucas, waar je algemene en praktische informatie over onze school kunt vinden.

De studiegids bestaat uit een aantal delen:

- Het opleidingsdeel dat gaat over de oriëntatiefase in jouw opleiding;
- Het opleidingsdeel dat gaat over de profileringsfase in jouw opleiding;
- Eén examendeel dat gaat over de generieke examinering in jouw opleiding van Nederlands, rekenen en eventueel Engels;
- Eén examendeel dat gaat over de beroepsgerichte examinering in jouw opleiding.

Je kunt steeds de juiste informatie vinden op het moment dat je deze nodig hebt.

In de onderwijsovereenkomst die je ondertekent, wordt verwezen naar deze studiegids en naar het studentenstatuut. In het studentenstatuut staan de regels die de studenten met school hebben afgesproken. In de algemene voorwaarden van de onderwijsovereenkomst staan allerlei zaken die betrekking hebben op het volgen van onderwijs op SintLucas. Er staan zowel rechten als plichten in. Het is van belang deze documenten goed door te lezen.

WELKE DOELEN HEEFT JE MBO OPLEIDING?

DRIEVOUDIGE KWALIFICATIE

Een mbo-opleiding heeft altijd drie doelen:

- 1 opleiden voor het beroepenveld dat je uitgekozen hebt;
- 2 opleiden om als burger goed te kunnen functioneren in de maatschappij;
- 3 opleiden om te kunnen doorstromen naar een vervolgopleiding.

In de door jou gekozen opleiding zitten daarom ook basiskennis en basisvaardigheden over burgerschap en Nederlands, rekenen en Engels.

Daarnaast word je gestimuleerd in ondernemerschap: er zijn mogelijkheden tot het opzetten van een studentbedrijf en zelfs het opzetten van een echt bedrijf behoort tot de mogelijkheden.

Samen met SintLucas moet je zorgen dat je al deze doelen behaalt. Daarvoor moet je creatief zijn, technisch en ondernemend, eigenzinnig en nieuwsgierig.

DOELEN VAN DE OPLEIDING



WAARVOOR IS HET KWALIFICATIEDOSSIER?

KWALIFICATIEDOSSIER

EISEN AAN DE OPLEIDING

Elke middelbare beroepsopleiding moet voldoen aan eisen die van tevoren zijn vastgesteld door de minister. Deze eisen zijn omschreven in het kwalificatiedossier van je opleiding. Alle kwalificatiedossiers van het mbo vind je [hier](#).

Een kwalificatiedossier bestaat uit één gemeenschappelijk basisdeel en één of meer profieldelen. Het kwalificatiedossier wordt aangevuld met keuzedelen. Het basis-, profiel- en het keuzedeel vormen samen de basis voor het onderwijs en de examinering. Kijk voor meer informatie op sbb of bekijk de filmpjes hierover:

- herziening mbo - volledige toelichting
- herziening kwalificatiestructuur - keuzedelen

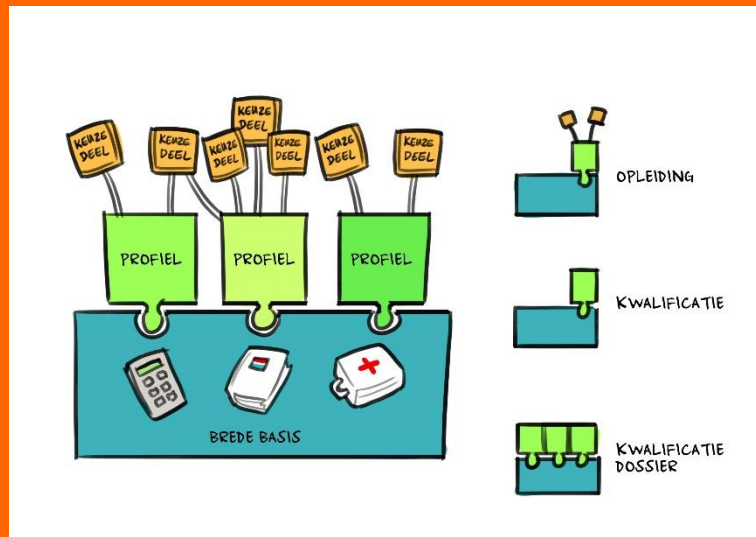
Het basisdeel bevat twee onderdelen:

- in het generieke onderdeel staan de eisen voor taal, rekenen en loopbaan en burgerschap. De overheid bepaalt deze eisen en die zijn voor alle mbo-studenten gelijk;
- het beroepsspecifieke onderdeel bevat de kerntaken en werkprocessen die hetzelfde zijn voor alle beroepen in het kwalificatiedossier.

Het profieldeel komt bovenop het basisdeel en bestaat ook uit kerntaken en werkprocessen.

Hierin staan specifieke kenmerken van de kwalificatie.

Het keuzedeel is een verrijking die bovenop je kwalificatie komt. Hiermee kun je je vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel is een verplicht onderdeel binnen de mbo-opleiding. Gedurende je opleiding kies je een of meer keuzedelen. De school bepaalt per opleiding uit welke keuzedelen je mag kiezen.



KWALIFICATIEDOSSIER

HOE ZIT HET MET HET KWALIFICATIEDOSSIER BIJ VORMGEVEN EN AMBACHT?

In de oriëntatiefase van Vormgeven en Ambacht werk je aan opdrachten uit twee verschillende kwalificatiedossiers, namelijk Creatief vakmanschap en Specialist schilderen. Aan het einde van periode 3 kies je in welke richting je verder wilt studeren en dat bepaalt dan tevens binnen welk kwalificatiedossier je zult afstuderen.

Als eerstejaars student van Vormgeven en Ambacht sta je automatisch ingeschreven in het kwalificatiedossier Creatief vakmanschap. Als je ervoor kiest om af te studeren in de richting Leer, Keramiek, Textiel of Glas dan blijft dit gedurende de hele opleiding zo. Binnen al deze vier richtingen word je opgeleid voor de kwalificatie "Creatief vakman". Maar als je verder wilt in de richting Decoratie- en restauratieschilderen dan wordt je inschrijving voor aanvang van het tweede jaar overgezet naar het kwalificatiedossier Specialist schilderen en word je opgeleid voor de kwalificatie "Decoratie- en restauratieschilder".

Op de volgende pagina vind je de werkprocessen van deze twee kwalificatiedossiers.

Mocht je nieuwsgierig zijn naar de volledige inhoud van de kwalificatiedossiers dan vind je [hier](#) het kwalificatiedossier Creatief Vakmanschap en [hier](#) het kwalificatiedossier Specialist Schilderen.

KWALIFICATIEDOSSIER

Kwalificatiedossier Creatief vakmanschap

Kernaken en werkprocessen

B1-K1	Werkt idee uit tot ontwerp voor een creatief ambachtelijk product	B1-K1-W1	Oriënteert zich op een idee of opdracht
		B1-K1-W2	Ontwikkelt concepten en werkt ze uit tot voorstellen
		B1-K1-W3	Presenteert voorstellen en maakt keuzes
		B1-K1-W4	Werkt voorstel uit tot ontwerp
B1-K2	Vervaardigt een creatief ambachtelijk product	B1-K2-W1	Bereidt de opdracht voor
		B1-K2-W2	Vervaardigt materiaal en/of onderdelen
		B1-K2-W3	Verwerkt en bewerkt materiaal en/of onderdelen tot creatief ambachtelijk product
		B1-K2-W4	Levert het creatief ambachtelijk product op
B1-K3	Start en/of runt een zzp-onderneming	B1-K3-W1	Bepaalt het (toekomst)beeld van de onderneming
		B1-K3-W2	Geeft de zzp-onderneming/eenmanszaak vorm
		B1-K3-W3	Regelt het financiële gedeelte (van het opstarten) van de onderneming
		B1-K3-W4	Bewaakt, registreert en verantwoordt de financiële situatie
		B1-K3-W5	Presenteert en promoot de onderneming
		B1-K3-W6	Koopt in voor de onderneming (producten en/of diensten)
		B1-K3-W7	Verwerft opdrachten/bindt klanten

KWALIFICATIEDOSSIER

Kwalificatiedossier Specialist Schilderen

Kernaken en werkprocessen

B1-K1 Adviseert over uit te voeren werkzaamheden	B1-K1-W1	Voert vooronderzoek uit
	B1-K1-W2	Inspecteert en analyseert te behandelen objecten
	B1-K1-W3	Stelt advies over uit te voeren werkzaamheden op
	B1-K1-W4	Bespreekt advies
B1-K2 Voert specialistische schilderwerkzaamheden uit	B1-K2-W1	Bereidt specialistische schilderwerkzaamheden voor
	B1-K2-W2	Bereidt ondergronden voor
	B1-K2-W3	Voert schilderwerk uit
	B1-K2-W4	Brengt wandbekledingsmaterialen aan
	B1-K2-W5	Past decoratieve technieken toe
	B1-K2-W6	Past restauratieve technieken toe
	B1-K2-W7	Voert opruimwerkzaamheden uit
	B1-K2-W8	Levert specialistische schilderwerkzaamheden op
B1-K3 Voert praktische projectleiding uit	B1-K3-W1	Bereidt project voor
	B1-K3-W2	Coördineert werkzaamheden van medewerkers
	B1-K3-W3	Begeleidt leerlingen/nieuwe medewerkers
	B1-K3-W4	Bewaakt de kwaliteit en voortgang van het project
	B1-K3-W5	Levert het project op
B1-K4 Voert ondernemerstaken uit	B1-K4-W1	Maakt een plan voor het starten van een eigen bedrijf
	B1-K4-W2	Stelt bedrijfsprocedures en -voorschriften op
	B1-K4-W3	Promoot het bedrijf en haar diensten
	B1-K4-W4	Stelt calculaties en offertes op
	B1-K4-W5	Houdt de administratie bij
	B1-K4-W6	Koopt materialen en middelen in

KWALIFICATIEDOSSIER

Omdat je in het eerste jaar nog aan het oriënteren bent, gebruiken we werkprocessen die afgeleid zijn van de werkprocessen uit deze twee kwalificatiedossiers.

1. Oriënteren
2. Idee vormen
3. Uitwerken
4. Realiseren
5. Presenteren en communiceren

WIE KOM JE ALLEMAAL TEGEN?

KEUZEDELEN

Je hebt iets te kiezen!

Je doet in je opleiding een groot aantal beroepsspecifieke onderdelen die je voorbereiden op werk en algemene vakken zoals Nederlands en rekenen. Dit hoort standaard bij je opleiding. Daarnaast is er in je opleiding ook ruimte om keuzedelen te volgen. Zo kun je een deel van je opleiding zelf invullen.

Vanuit SintLucas krijg je een aantal keuzedelen aangeboden waaruit je kunt kiezen. Dat kunnen keuzedelen zijn waarmee je je verder kunt specialiseren in je afstudeerrichting, keuzedelen die je voorbereiden op een volgende opleiding of keuzedelen waardoor je je breed kunt ontwikkelen. Keuzedelen kunnen dus verdiepend of verbredend zijn of gericht op doorstuderen.

In de onderwijsovereenkomst die je hebt ondertekend, wordt opgenomen welke keuzedelen je doet. Dit hoef je dus niet allemaal aan het begin van je opleiding te beslissen. Er worden bladen aan toegevoegd waarop wordt vastgelegd welke keuzedelen jij doet. In het eerste leerjaar volg je nog geen keuzedelen. Aan het einde van periode 3 krijg je voorlichting over keuzedelen en kies je welke keuzedelen je wilt volgen in leerjaar 2. Pas later in je opleiding kies je welke keuzedelen je in leerjaar 3 en 4 wilt volgen.

Het is verplicht de keuzedelen te doen. Zonder keuzedelen is je opleiding niet compleet en kom je niet in aanmerking voor een diploma. Een keuzedeel is niet iets dat er bovenop komt. Er is tijd voor gereserveerd in je rooster.

KEUZEDELEN

WIE-IS-WIE

Op de 'wie-is-wie'-pagina op het portaal vind je namen en contactgegevens van onder andere de directie, zorgadviesteam, onderwijsservice, decaan, studentenraad, het college van bestuur en de klachten- en vertrouwenspersonen.

JE OUDERS

Je ouders kennen we een actieve rol toe. Zij krijgen inzicht in jouw studievoortgang en worden uitgenodigd voor ouderavonden. Vanaf het moment dat jij 18 jaar bent, spreken we samen met je af hoe de contacten met je ouders verlopen.

JE VAKDOCENTEN EN PROJECTBEGELEIDERS

Je vakdocenten en projectbegeleiders proberen steeds hun lessen zo goed mogelijk te laten aansluiten op de snel veranderende actualiteit en op de projecten die jij draait. Als je vindt dat de lesinhoud beter kan of de lessen met meer inspiratie gegeven kunnen worden, verwachten wij dat jij daarover zelf met de docent in gesprek gaat. Zo zal jouw opdrachtgever later namelijk ook met jou in gesprek treden. Op deze manier werk je aan een volwassen en actieve werk- en beroepshouding.

JE LOOPBAANCOACH

Je loopbaancoach is je persoonlijke coach gedurende de opleiding. Hij begeleidt je in jouw leerproces en loopbaan. Jij houdt je leerprestaties bij en reflecteert op je ontwikkeling; je loopbaancoach geeft je feedback op je beroepshouding en leerprestaties. Met je loopbaancoach bekijk je de ontwikkelingen die je doormaakt en formuleer je persoonlijke leerdoelen. Ook kan hij je helpen of doorverwijzen bij vragen of problemen.

BELANGRIJKE CONTACTEN



DE KLACHTENPERSOON

Overall waar mensen werken, kan iets fout gaan. Ben je het niet eens met de gang van zaken, met een genomen beslissing of juist het nalaten daarvan dan wil SintLucas dat dit besproken wordt met de mensen die er direct bij betrokken zijn. De volledige klachtenprocedure vind je [hier](#). Indien deze procedure niet tot een oplossing heeft geleid, kun je schriftelijk een klacht indienen bij de klachtenpersoon van SintLucas.

DE VERTROUWENSPERSOON

SintLucas wil dat iedereen zich prettig voelt op de school. Pesten, discriminatie of ongewenste intimiteiten zijn zaken op SintLucas die niet getolereerd worden. Daarom zijn er vertrouwenspersonen bij wie je terecht kunt als je met deze problemen rondloopt.

STUDENTENRAAD

De studentenraad behartigt de belangen van studenten en wordt ingesteld door het college van bestuur. De studentenraad bestaat uit 15 studenten die worden gekozen door en uit studenten. De studentenraad heeft bij belangrijke onderwerpen adviesrecht.

HOE ZIT HET ONDERWIJS OP SINTLUCAS IN ELKAAR?

ONDERWIJS OP SINTLUCAS

Op SintLucas

- werken wij aan de vervulling van ambities;
- leren en werken we in co-creatie;
- ontdekken en ontwikkelen we onze kracht en identiteit;
- leren en werken we in een contextrijke omgeving;
- zetten we mensen, middelen en materialen bewust en verantwoord in.

VAKSCHOOL VOOR BETEKENISVOLLE CREATIVITEIT

SintLucas wordt gedreven door betekenisvolle creativiteit: ideeën en oplossingen bedenken en realiseren die ertoe doen. Samen met medewerkers, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties zorgen de creatieve talenten ervoor dat de wereld verder komt. Binnen en buiten school werken we samen aan een mooie toekomst. In een open cultuur waarin respect voor elkaar, gelijkwaardigheid en onderling vertrouwen voorop staan. Iedereen werkt aan zijn eigen groei en de ontwikkeling van de ander. Dit doen we door met elkaar samen te werken, elkaar uit te dagen, elkaar feedback te geven en op ons eigen handelen te reflecteren.

Vmbo-leerlingen, mbo-studenten en medewerkers krijgen de eretitel Sint. Deze titel laat zien dat we er trots op zijn deel uit te maken van SintLucas, dat we de verantwoordelijkheid delen en willen investeren om het beste uit onszelf, uit elkaar en uit SintLucas te halen.

We dagen je uit een goede beroepsbeoefenaar te worden, SintLucas waardig. We dagen je uit om te excelleren en je te profileren; te laten zien wie je bent, wat je kan en hoe je je onderscheidt van anderen. In de loop van de opleiding ontdek je je kracht en identiteit en je groeit in zelfverantwoordelijkheid en zelfsturing. Met training in communicatieve en sociale vaardigheden, reflecteren, probleemoplossend en creatief denken, ICT-vaardigheden en planmatig werken, zorgen we ervoor dat je de vakman/-vrouw van de toekomst wordt.

PERSONALITY, CREATIVITY, ENTREPRENEURSHIP & TECHNOLOGY

Op SintLucas bereiden we je voor op werken, doorstuderen, ondernemen en functioneren in de maatschappij. Je beroepsgerichte ontwikkeling staat centraal in je opleiding. Dit noemen we **Practice**. Naast beroepsgerichte vaardigheden heb je nog meer nodig om succesvol te zijn na SintLucas. Daarom werk je in projecten, modules en trainingen ook aan de ontwikkeling van:

- **Personality:** jezelf en jouw toekomstgerichte vaardigheden. Ontwikkelen van je algemene toekomstgerichte vaardigheden en ontdekken en ontwikkelen van je kracht en identiteit als beroepsbeoefenaar, als mens en als kritisch wereldburger;
- **Creativity:** je creativiteit. Leren creatieve oplossingen bedenken voor problemen van de toekomst, onderzoeken, trends en ontwikkelingen volgen, experimenteren;
- **Entrepreneurship:** je ondernemendheid en misschien zelfs wel ondernemerschap. Leren waarde toevoegen voor anderen, kansen zien en initiatieven nemen, ondernemersvaardigheden ontwikkelen.
- **Technology:** jouw technologische kennis en vaardigheden. Kennis over technologie en het optimaal benutten van de mogelijkheden van technologie in de creatieve industrie. Je leert omgaan met technologie in je werk en leven.

We gebruiken de begrippen Practice, Personality, Creativity, Entrepreneurship en Technology om de leerdoelen en onderwerpen die we belangrijk vinden te benadrukken. Ze helpen focussen en geven een handvat.

ONDERWIJS OP SINTLUCAS

SINTLUCAS GEVOEL

Als student breng je heel wat tijd op school door. Dus is het belangrijk dat je je daar thuis voelt. Je medestudenten hebben allemaal verschillende achtergronden. De een komt uit Maastricht, de ander woont om de hoek. De een is 16, de ander 24. Maar we hebben veel gemeen. Iedereen is betrokken en gaat open en respectvol met elkaar om.

SintLucas vraagt veel van je als student; vooral passie & discipline. Passie voor het vakgebied en discipline als houding. Daarbij horen vanzelfsprekend ook regels. Zo vinden we het heel normaal dat je altijd aanwezig bent. En dat je leer- en werkruimtes met zorg en respect voor het milieu gebruikt. Dit zorgt voor een prettige, veilige omgeving waarin iedereen zichzelf kan zijn. Om een prettig leer- en werkklimaat te waarborgen, heeft SintLucas een [studentenstatuut](#). We gaan uit van dit statuut en alle medewerkers zien binnen én buiten de lessen toe op het naleven ervan.

JIJZELF

Op SintLucas verwachten wij van je dat je je actief opstelt om jezelf zo veel mogelijk te ontwikkelen. Dat betekent dat wij van je verwachten dat jij:

- zelf verantwoordelijkheid neemt voor je studie en loopbaan;
- leert om zelfstandig je studie en loopbaan te ontwikkelen;
- een professionele houding laat zien;
- je positief en actief gedraagt op school;
- de SintLucas-waarden begrijpt en ondersteunt (respect voor de omgeving);
- je creativiteit zoveel mogelijk benut.

Je krijgt gedurende je schoolcarrière steeds meer keuzevrijheid. Je gaat jezelf ontplooien in een richting die gaandeweg steeds duidelijker wordt. Het is dus aan jou om kansen te zien en te benutten. Je legt zelf vast wat je (leer)doelen zijn en

ONDERWIJS OP SINTLUCAS

hoe je die gaat behalen. Samen met je loopbaancoach zorg je voor je studievoortgang en probeer je gestelde doelen te behalen.

EXCELLENTIE

SintLucas heeft een excellentieprogramma, zie portaal. Wil je alles uit jezelf en je tijd bij SintLucas halen? Extra uitdagingen aangaan? Het Excellentieprogramma van SintLucas laat iedereen excelleren: studenten én medewerkers! SintLucas biedt een breed palet aan mogelijkheden, ondergebracht in S+activiteiten en A-Levelprogramma's.

A-Level

Een A-level programma is voor studenten met grenzeloze ambities. Een A-level programma komt bovenop het reguliere programma dat je volgt en deels vervangt het je reguliere programma. Zo'n programma start na je eerste stage en er zijn aanvullende eisen per A-level mogelijk. Op SintLucas zijn er verschillende A-levels. Op dit moment zijn die er nog alleen voor vierjarige niveau 4 opleidingen. Op www.sintlucas.nl vind je de studiegidsen.

S+ activiteiten

S+ activiteiten zijn er voor je persoonlijke ontwikkeling. Je kan ze zelf bedenken en uitvoeren of een keuze maken uit het aanbod S+ dat via het S+ loket gepubliceerd wordt. S+ activiteiten zijn verdiepend/verbredend/inspirerend. Ze worden meestal aangeboden naast je reguliere opleiding op momenten dat er geen lessen zijn. Als de activiteiten onder lestijd plaatsvinden, bespreek je eerst met je docenten of je lessen kunt missen om deel te mogen nemen. Je mag er zelf voor kiezen om je in te schrijven voor een activiteit, dit kun je doen bij het S+-loket op portaal.

ONDERWIJS OP SINTLUCAS

11 Succesfactoren

1. Ik heb plezier in mijn opleiding op SintLucas
2. Ik laat mijn passie zien
3. Ik laat groei zien
4. Ik ben creatief gedreven
5. Ik voel me verantwoordelijk voor mezelf
6. Ik ben bereid naar mijn eigen persoonlijkheid te kijken
7. Ik durf te experimenteren en fouten te maken
8. Ik neem initiatief en toon ondernemend gedrag
9. Ik sta open voor nieuwe dingen
10. Ik sta open voor technologie
11. Ik wil meedenken met een ander

OPLEIDING IN TWEE FASEN

Je opleiding is opgebouwd uit een oriëntatiefase en een profileringsfase. Hier volgt uitleg over de kern van deze twee fasen.

ORIËNTATIEFASE

Stel je voor

Bij SintLucas vinden we het belangrijk dat je als student op je plek zit. Daarom begint iedere opleiding bij SintLucas met een periode van 4 weken die 'stel je voor' heet. De vraag die centraal staat in deze periode is: "Hoe past SintLucas bij mij"?

Waarschijnlijk kom je uit het voortgezet onderwijs. Je gaat ontdekken dat er op SintLucas misschien een andere werkwijze en cultuur is dan je gewend bent. Een vaste groep docenten en een loopbaancoach begeleiden je zodat je via een veilige en persoonlijke route de SintLucas mindset ontdekt.

Bij 'Stel je voor' gaat het niet over goed en fout of de beoordeling van producten en leeractiviteiten. Het gaat erom dat jij je bewust wordt van de vraag: 'Hoe past SintLucas bij mij?'. Alle leeractiviteiten en opdrachten sluiten hierop aan.

Er zijn 11 succesfactoren die je helpen bij het beantwoorden van die vraag. Deze factoren beschrijven vaardigheden en eigenschappen die jij nodig hebt om succesvol op SintLucas te kunnen studeren. Je doet opdrachten waardoor je inzicht krijgt in hoe SintLucas bij je past. Spreekt de inhoud je aan? Voel je je goed bij de begeleiding en de vorm van onderwijs? Je staat regelmatig stil bij deze reflectievragen.

In kompas-gesprekken bespreekt de loopbaancoach de reflecties met jou en krijg je feedback hierop. Je ontdekt of je voldoende uitgedaagd wordt en of je je prettig voelt bij SintLucas. Door vragen te stellen en te beantwoorden, geef je samen

ONDERWIJS OP SINTLUCAS

richting aan het vervolg van je studie. Als duidelijk wordt dat SintLucas niet bij je past, dan kijken we samen naar een route buiten SintLucas. Maak je de keuze om verder te gaan op SintLucas, dan ga je met je studie verder in de oriëntatiefase van de opleiding. Je oriënteert je door aan opdrachten te werken van de verschillende richtingen. Je bepaalt aan de hand van jouw interesses en kwaliteiten een voorkeur voor een specifieke richting. Na een half jaar kies je twee van de vijf richtingen om in verder te leren en vallen er drie af. Aan het einde van periode 3 kies je je definitieve afstudeerrichting. Vanaf dat moment start de profileringsfase.

PROFILERINGSFASE

In de profileringsfase vervolg jij je studie in de gekozen opleiding en afstudeerrichting. Meer informatie over deze fase vind je in de studiegidsen Profileringsfase Creatief Vakman en Profileringsfase Decoratie- en restauratieschilder.

AANWEZIGHEID

SintLucas streeft naar 100% aanwezigheid. Waarom? Als je niet aanwezig bent, kun je bij SintLucas niets leren. Bovendien werk je bij SintLucas vaak samen aan opdrachten. Bij afwezigheid ben je niet alleen zelf de dupe, je laat ook je de anderen in de steek! SintLucas verwacht dat jij altijd aanwezig bent.

Je hebt ruim 1000 uur onderwijstijd per jaar. Hieronder vallen zowel begeleide onderwijstijd op school als uren in de stage. Je hebt een lesrooster waarin deze uren gepland zijn.

Daarnaast verwachten we van je dat je tijd neemt voor zelfstudie (huiswerk) en dat je deelneemt aan activiteiten die gepland kunnen worden buiten je normale rooster. Denk daarbij aan bijvoorbeeld speciale projecten, excursies en open dagen. Deze

ONDERWIJS OP SINTLUCAS

activiteiten worden op tijd aangekondigd. Spreek dus af met je eventuele werkgever dat je hiervoor beschikbaar moet zijn.

Soms zijn er goede redenen waarom je hier niet altijd aan kunt voldoen. Je bent verplicht om de reden van elke afwezigheid aan je loopbaancoach door te geven. De loopbaancoach bepaalt in samenspraak met jou of de afwezigheid gelegitimeerd is of niet. Een te grote onverantwoorde afwezigheid kan uiteindelijk leiden tot een (voortijdige) beëindiging van de opleiding. Je bent zelf verantwoordelijk voor je verzuim. Via magister en de magister app kun je je aanwezigheid inzien.

De verzuimprocedure voor Boxtel en Eindhoven vind je in de StudentenBieb op het portaal.

ONDERWIJS OP SINTLUCAS

ZIEKMELDEN

Het kan onverhoopt voorkomen dat je ziek bent en niet naar school kunt. Dat meld je telefonisch bij de receptie en je stuurt een email naar je loopbaancoach. Als je nog geen 18 bent, dan laat je je ouders/verzorgers de school bellen.

SintLucas Boxtel: 0411 - 672270
SintLucas Eindhoven: 040 - 2591391

Word je tijdens schooluren ziek? Dan meld je dat bij je docent en bij de receptie. Stuur ook een email naar je loopbaancoach. Geef aan hoe lang je ziek denkt te blijven.

Als je weer beter bent, meld je dit meteen als je weer op school komt bij de receptie.

AFWEZIGHEID OM ANDERE REDEN

Bij afwezigheid om een andere reden dan ziekte, bijvoorbeeld een rijexamen, bruiloft of ziekenhuisbezoek, vraag je vooraf toestemming aan je loopbaancoach via email. Je geeft de reden aan van je afwezigheid en hoe lang je afwezig bent. Als je tijdens schooluren naar huis gaat, dan meld je dit bij de receptie (Boxtel) of het servicepunt (Eindhoven).

HOE ZIET JE OPLEIDING ERUIT?

OVERZICHT OPLEIDING

De opleiding bestaat uit een schooldeel en een stagedeel. De officiële naam voor stage is beroepspraktijkvorming, afgekort BPV. Binnen de school werk je onder begeleiding van het onderwijsteam. In de stage leer je onder begeleiding van je praktijkopleider binnen een bedrijf.

SCHOOLDEEL

Met projecten, modulen, trainingen en specials bereid je je op school voor op je toekomstige beroep.

- Projecten zijn meestal echte opdrachten van klanten. In projecten voer je werkprocessen uit en bouw je steeds meer ervaring en routine op. In het eerste leerjaar van Vormgeven en Ambachten doe je nog geen projecten. Dat komt later in de opleiding;
- Modulen hebben een centrale opdracht. Daarbij krijg je trainingen die je direct helpen om de opdracht goed uit te kunnen voeren. In modulen worden werkprocessen geoefend en beoordeeld;
- Trainingen zijn bedoeld om specifieke kennis of vaardigheden te leren;
- Specials zijn bijvoorbeeld workshops of excursies.

DE OPLEIDING

DE OPLEIDING

LEERJARENOVERZICHT SINTLUCAS

LEERJAAR 1				LEERJAAR 2				LEERJAAR 3				LEERJAAR 4			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Opleidingsinhoud				Keuzedeel				Stage				Keuzedeel			
				Opleidingsinhoud								Opleidingsinhoud			

LEERJAAR 1				LEERJAAR 2				LEERJAAR 3				LEERJAAR 4			
NRE															
Burgerschap															

VORMGEVEN EN AMBACHT

In het eerste jaar –het oriëntatiejaar– maak je kennis met de vijf verschillende uitstroomrichtingen van het opleidingscluster Vormgeven & Ambacht, namelijk Leer, Textiel, Keramiek, Glas en Decoratie- en restauratieschilderen. Je leert basiskennis en vaardigheden en ervaart door verschillende opdrachten welke richting het beste bij jou past. Na een half jaar kies je twee van de vijf richtingen. Aan het einde van periode 3 kies je de richting waarin je definitief wilt afstuderen. Dit gebeurt op basis van jouw motivatie en jouw talenten. Het advies van het onderwijsteam is hierbij doorslaggevend.

In de laatste periode van het eerste leerjaar werk je dus al in de richting waarin je gaat afstuderen. Dat noemen we de profileringsfase.

STUDIERICHTINGEN

Hieronder in een notendop wat je in de verschillende richtingen leert in de totale opleiding.

Algemeen

Voor alle richtingen geldt dat ruimtelijk inzicht, een goede motoriek en gevoel voor materiaal en vormgeving erg belangrijk zijn. Daarom is hier veel aandacht voor in het lesprogramma. Omdat je alle producten zelf maakt, is het belangrijk dat je je goed en lang kunt concentreren. Dat is nodig om goede producten te kunnen maken die zorgvuldig zijn afgewerkt. Je leert goed presenteren om klanten te overtuigen van de kwaliteit van je werkzaamheden en de prijs die daarbij hoort. Daarnaast leer je bij alle richtingen hoe je digitale technieken voor het ontwerpproces en de vervaardiging kunt inzetten. Na de opleiding aan SintLucas kun je je eigen bedrijf starten of doorstuderen aan bijvoorbeeld een HBO, een kunstacademie of een andere opleiding die aansluit op

de richting die je hebt gekozen. Maar gaan werken als werknemer in een bedrijf of atelier kan natuurlijk ook.

Creatief vakman Leer

Tijdens de opleiding Creatief vakman richting Leer wordt de basis gelegd om leer te bewerken en tassen en schoenen te maken. Traditionele technieken vormen de basis tot het verwerken van het duurzame materiaal leer. Deze technieken lenen zich ook voor het werken met andere materialen en tot het maken van andere producten zoals kussens en etuis. Binnen de opleiding is ruimte voor experiment en onderzoek. Je rondt de opleiding af met een eigen collectie. Na de opleiding kun je doorgroeien tot zelfstandig ondernemer of als werknemer in de schoenen- en leerindustrie.

Creatief vakman Textiel

Je leert hoe je textiel ontwikkelt en vormgeeft. Experimenteren met technieken en materialen is een belangrijk aspect binnen deze opleiding. Je maakt kennis met de grote diversiteit binnen de branche van mode tot interieur tot architecturaal textiel. We leren je de ambachtelijke maar ook de industriële kant ervan. Dit omdat textiel van iedereen en voor iedereen is! Ambacht en industrie gaan bij ons hand in hand. Je leert over het textiele proces van handmatig tot seriematig en ook hoe dit zowel machinaal als digitaal uitgevoerd kan worden. Het ontwerpen, bewerken en maken van stoffen, maar ook van hoeden en andere accessoires (voor mode en interieur) komen aan bod. Je leert o.a. digitale technieken te gebruiken om dessins te ontwerpen, stoffen te graveren en te laseren. Overkoepelend leer je om een specifiek thema en/of de wensen van een klant te vertalen in een passend, uitvoerbaar ontwerp.

Creatief vakman Keramiek

Bij Keramiek leer je hoe je unieke producten, objecten of kleine assortimenten moet maken en vormgeven. Het type product dat je van keramiek kunt maken, is heel divers. Van serviesgoed tot relatiegeschenken en interieurproducten. Het kan een

DE OPLEIDING

unicum zijn of een serieproductie (meerdere dezelfde producten). Meestal maak je producten voor een klant, maar soms ook voor een speciale toepassing. Denk bijvoorbeeld aan keramische ornamenten in de architectuur. De producten vervaardig je met de hand of met behulp van machines. Je oefent daarbij verschillende technieken, waarbij de nadruk ligt op het modelleren en het gebruik van mallen om producten van keramiek te gieten. Natuurlijk leer je ook veel over kleisoorten, glazuren en hoe je je product moet bakken.

Creatief vakman Glas

Bij Glas leer je glas in lood ramen restaureren en nieuwe glas in lood ramen maken. Daarnaast maak je objecten, gebruiksartikelen of relatiegeschenken van glas. Dit kan een uniek product zijn of een kleine serie. De producten die je maakt, kunnen voor een individuele klant zijn of voor een speciale toepassing, zoals een glas in loodraam voor een verenigingsgebouw. Je leert zowel ambachtelijke als machinale technieken. Denk daarbij aan koudglastechnieken, waarmee je vlakglas tot een glas-in-lood raam verwerkt en warmglastechnieken, zoals fusion, slumping en casting. Soms combineer je koud- en warmglastechnieken.

Decoratie- en restauratieschilder

Op de opleiding Decoratie- en restauratieschilder leer je alle vaardigheden en inzichten die nodig zijn bij het schilderen en vormgeven van een interieur of exterieur van onroerend goed. Daarnaast leer je restauratieve technieken en krijg je inzicht in restauratie ethiek met betrekking tot het onroerend goed. Denk hierbij aan monumentale gebouwen die behoren tot het cultureel erfgoed. Je oefent verschillende vaardigheden, zoals vergulden, imitatietechnieken, wandbekleding en decoratieve technieken en je leert hoe je technische adviezen en kleuradviezen moet opstellen. Ook ervaar je hoe je een restauratieproject moet aanpakken, welke technieken daarbij nodig zijn en welke ethische vraagstukken er soms kunnen ontstaan. Omdat je werkt aan projecten waarbij cultureel-historische waarde en duurzaamheid belangrijk zijn, zorg je voor een hoge afwerkingskwaliteit van je eindproducten.

DE OPLEIDING

PLANNING

Elk schooljaar bestaat uit 1600 studiebelastingsuren, waarvan tenminste 1000 uur begeleide onderwijstijd is op school en in de stage. De 600 extra studiebelastingsuren zitten in zelfstudie, zelfstandig werken aan projecten en in BPV. Soms zijn er activiteiten die niet in de gewone lessen vallen. We verwachten dat je ook hieraan meedoet. Een schooljaar bestaat uit 40 weken dus een mbo-studie vraagt ongeveer 40 uur per week van je. Je krijgt een weekrooster waar je lessen in gepland zijn. Dat rooster vind je in Magister.

In de eerste twee periodes van het schooljaar zijn er vijf dagdelen waarop je in de ateliers van de verschillende richtingen werkt; één dagdeel per richting dus. In periode 3 werk je twee volle dagen in de ateliers van de richtingen die je hebt gekozen; één dag per richting. In de laatste periode werk je twee dagen in de richting die je hebt gekozen om in af te studeren.

Daarnaast volg je elke periode lessen Nederlands, rekenen en Engels en krijg je een aantal vaste trainingen, zoals burgerschap en tekensvaardigheden.

In het schema op de volgende pagina vind je alle lessen die je in het eerste leerjaar krijgt.

WERKWIJZE

Je hebt een weekrooster met dagdelen. Op deze dagdelen werk je aan:

- Modulen
- Trainingen
- Nederlands, rekenen, Engels
- Burgerschap
- Personality (loopbaanontwikkeling en persoonlijkheidsontwikkeling)

Zowel bij modules als trainingen kan het zijn dat je in groepsverband of individueel werkt. Bij Nederlands, rekenen en Engels heb je les in een groep studenten die op hetzelfde niveau zijn als jij. Zo sluit de inhoud en begeleiding goed aan op wat jij nodig hebt.

INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING

De opleiding bestaat uit zestien periodes van ongeveer negen weken. Elk leerjaar heeft vier periodes. In periode 9 en 10 (leerjaar 3) ben je een half jaar op stage en dat geldt ook voor periode 15 en 16. De overige periodes werk je aan schoolopdrachten.

In onderstaand schema vind je de lessen die gepland staan in de vier periodes van het eerste leerjaar.

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4
Stel je voor	Leer	Leer	Richtingkeuze 1 Richtingkeuze 2	Afstudeerrichting
	Textiel	Textiel		
	Keramiek	Keramiek	Nederlands Rekenen Engels Tekenaardigheden Digitale vaardigheden Kunstgeschiedenis Burgerschap Personality Fotografie	Nederlands Rekenen Engels Tekenaardigheden Digitale vaardigheden Kunstgeschiedenis Burgerschap Personality Fotografie
	Glas	Glas		
	DRS	DRS		
	Nederlands	Nederlands		
	Rekenen	Rekenen		
	Engels	Engels		
	Tekenaardigheden	Tekenaardigheden		
	Digitale vaardigheden	Digitale vaardigheden		
	Kunstgeschiedenis	Kunstgeschiedenis		
	Burgerschap	Burgerschap		
	Personality	Personality		
Fotografie	Fotografie			

DE OPLEIDING

Aan het einde van elke periode staat een interweek gepland. In die week zijn er geen gewone lessen. Het is een week die in het teken staat van reflectie en vooruitblik. Je kijkt terug op de afgelopen periode en op het proces dat je daarin doorlopen hebt en je kijkt vooruit naar de komende periode.

In de interweek heeft het onderwijsteam overleg over jouw voortgang. Daarnaast kunnen er in de interweek activiteiten georganiseerd worden, zoals een excursie of een workshop.

DE OPLEIDING

NEDERLANDS

Om als burger in onze maatschappij te kunnen functioneren, moet je de Nederlandse taal goed kunnen begrijpen en gebruiken. Je hebt de Nederlandse taal ook nodig om de lessen te kunnen volgen, je huiswerk te kunnen maken en om goed mee te kunnen komen in de stage en later in je beroep. Ook als je wilt doorstromen naar het hbo moet je een bepaald minimum niveau hebben. Daarom is generiek Nederlands voor elke mbo-student verplicht.

Je volgt modules en je oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding. Je traint de onderdelen:

- Lezen
- Luisteren
- Spreken
- Gesprekken voeren
- Schrijven

Ook in je beroep heb je Nederlands nodig. In de beroepsgerichte examens kunnen dus ook elementen uit Nederlands voorkomen zoals presenteren, een klantgesprek voeren of een debriefing schrijven. Dit verschilt per opleiding.

REKENEN

Ook rekenen hoort bij de vaardigheden die een burger nodig heeft om goed te kunnen functioneren. Daarom is generiek rekenen voor elke mbo-student verplicht.

Bij rekenen werk je zoveel mogelijk op je eigen niveau. Je krijgt instructie in groepen en oefent zelfstandig onder begeleiding. Aan het einde van leerjaar 1 wordt je geacht minstens op niveau 2F te zijn.

DE OPLEIDING

Je traint vaardigheden en je ontwikkelt inzicht in de onderdelen:

- Getallen
- Meten en meetkunde
- Verhoudingen
- Verbanden

Verder is het in de meeste beroepen belangrijk dat je kunt rekenen. In het beroepsgerichte examen kunnen dus ook elementen uit rekenen voorkomen zoals calculaties en planningen maken.

ENGELS

Engels is belangrijk om je ook buiten Nederland te kunnen redden. Omdat je met een niveau 4 diploma kunt doorstromen naar het hbo moet je een minimum niveau Engels hebben. Alleen bij niveau 4 is generiek Engels verplicht. Als je niveau 3 doet, hoef je dus geen examen te doen in generiek Engels.

Aan sommige beroepsopleidingen zijn ook exameneisen voor Engels verbonden. Je leert het Engels dat je nodig hebt in je beroep. In het beroepsgerichte examenplan kunnen dus ook examenonderdelen Engels voorkomen. Dit verschilt per opleiding. In de studiegids examinering beroepsgericht vind je wat voor jouw opleiding geldt.

DE OPLEIDING

OPLEIDEN VOOR LOOPBAAN EN BURGERSCHAP

Bij het werken in een bedrijf of instelling komen natuurlijk niet alleen de beroepsvaardigheden om de hoek kijken. Je moet ook een goed werknemer zijn en het is belangrijk om aandacht te hebben voor je eigen ontwikkeling. Hierbij hoort ook het nadenken over je mogelijkheden op de arbeidsmarkt en je eigen ambities. Deze onderdelen komen aan bod bij het onderdeel loopbaan en burgerschap.

LOOPBAAN

In je opleiding ontwikkel je leer- en loopbaanvaardigheden. Dit doe je zowel tijdens specifieke studieloopbaanbegeleiding maar ook tijdens andere schoolactiviteiten. We willen je kritisch laten nadenken over wat jij kan en wil. Wat je wilt ontdekken, oefenen of bewijzen. Je onderzoekt welke keuzes je wilt maken, welk werk bij je past of welke vervolgopleiding je eventueel wilt doen. De bedoeling is dat je leert hoe je in je (beroeps)leven keuzes maakt die bij jou passen. Punten die daarbij aan de orde komen:

- ontdek je talent; waar wil je het beste in worden en wat moet je kunnen om dit beroep uit te oefenen en er verder in te komen (capaciteitenreflectie)?
- ontdek je passie; wat houdt je bezig, waarom wil je dit beroep en hoe past het bij wat je belangrijk vindt (motievenreflectie)?
- ontdek je werkplek; welke uitdagingen, dilemma's en mogelijkheden biedt dit beroep, nu maar ook in de toekomst (werkexploratie)?
- zelf aan zet; wat wil je ontdekken, oefenen of bewijzen, wat voor loopbaan ga je plannen, welke ervaring is daarvoor nodig en wat moet je er voor leren (loopbaansturing)?
- werk aan je netwerk; wie heb je nodig om wensen waar te maken, hoe bouw je goede contacten op in het werkveld die je helpen in je loopbaan (netwerken)?

Deze leeronderdelen zijn zo geprogrammeerd dat studenten leren van en met elkaar in een contextrijke omgeving.

DE OPLEIDING



BURGERSCHAP

In burgerschap gaat het om de volgende vier onderdelen (dimensies):

De politieke en juridische dimensie

Hierbij gaat het erom te leren hoe je kunt deelnemen aan de politieke besluitvorming. Het gaat dan bijvoorbeeld om stemmen bij de verkiezingen, politieke besluitvorming op verschillende niveaus (Europees, landelijk, regionaal, gemeentelijk, buurt). Ook onderwerpen als duurzaamheid, veiligheid, internationalisering, ondernemerschap, interculturaliteit en levensbeschouwing komen hierbij aan de orde.

De economische dimensie

De economische dimensie gaat over hoe je een bijdrage kunt leveren aan het arbeidsproces en aan de arbeidsgemeenschap waar je deel van uitmaakt; ook verantwoord consumeren komt bij dit onderdeel aan de orde.

De sociaal maatschappelijke dimensie

Hier komt aan de orde hoe je een actieve bijdrage kunt leveren aan de gemeenschap. Het gaat daarbij om het functioneren in je eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in de school; om de acceptatie van verschillen en culturele verscheidenheid.

De dimensie vitaal burgerschap

In dit onderdeel leer je kritisch te kijken naar je eigen leefstijl en hoe je kunt zorgen dat je gezond blijft. Daarbij is het heel belangrijke om de goede afstemming te vinden tussen werken, zorgen (voor jezelf en voor anderen), leren en ontspannen.

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet je bewijzen dat je voldaan hebt aan de inspanningsverplichting voor loopbaan en burgerschap. Je docent burgerschap kan je vertellen wat er van je wordt verwacht.

DE OPLEIDING

Je krijgt lessen burgerschap met opdrachten over de vier dimensies. Je rondt de opdrachten van burgerschap af eind leerjaar twee. Daarnaast komen burgerschapsthema's ook terug in de netwerkmodules. Die volg je gedurende je hele opleiding.

DE OPLEIDING

HOE WORD JE BEGELEID?

BEGELEIDING

Op SintLucas krijg je verschillende soorten begeleiding tijdens je schoolcarrière.

VAKINHOUELIJKE BEGELEIDING

De vakdocenten en instructeurs geven je op school vakinhoudelijke begeleiding. Ze leren je specifieke kennis en vaardigheden. Ze motiveren je, ze geven je feedback en ze helpen je met evalueren zodat je je talent kunt ontdekken

PERSOONLIJKE BEGELEIDING

De loopbaancoach begeleidt je bij de persoonlijke ontwikkeling die je doormaakt en je studieresultaten. Hij helpt je om overzicht te houden op het lesprogramma. Hij is het eerste aanspreekpunt bij vragen over je opleiding, je voortgang of eventuele persoonlijke thema's. Als je specifieke ondersteuning nodig hebt, dan bespreek je dit met je loopbaancoach. De loopbaancoach kan je doorverwijzen. Mocht je bijvoorbeeld problemen hebben met leren of op sociaal-emotioneel gebied waardoor studeren en of schoolactiviteiten in het gedrang komen, dan beschikt SintLucas over extra ondersteuningsmogelijkheden.

LOOPBAANBEGELEIDING

Je persoonlijke loopbaancoach begeleidt jou tijdens het eerste studiejaar op SintLucas. Soms gebeurt dit in een groep en soms heb je individuele gesprekken.

SintLucas vindt het heel belangrijk dat je een persoonlijk portfolio, een netwerk én een beroepshouding ontwikkelt waarmee je straks succesvol kunt doorstuderen, zelfstandig ondernemer wordt of gaat werken binnen een bedrijf. Met de keuze voor modules, stages en levensechte projecten die passen bij jouw interesse en ontwikkeling geef je richting aan je eigen loopbaan. Samen met je loopbaancoach kijk je naar de mogelijke (studie)keuzes. Jullie reflecteren regelmatig op betekenisvolle ervaringen tijdens en loopbaanreflectiegesprek. Deze reflectie geeft een beeld van jouw motieven, kwaliteiten, werkexploratie, loopbaansturing en netwerk welke een belangrijke rol spelen bij jouw loopbaanontwikkelingen. Je legt je loopbaanontwikkelingen vast in je loopbaandossier.

BEGELEIDING

ZORGTEAM

SintLucas beschikt over een ZorgAdviesTeam (ZAT). Als je problemen hebt op sociaal- emotioneel gebied waardoor studeren en/of schoolse activiteiten in het gedrang komen, kan het ZAT je verwijzen naar hulpverlenende instanties. Vaak vindt doorverwijzing plaats naar de schoolmaatschappelijk werkende. Zij voert dan de gesprekken met jou op school. Doel van het ZAT is om vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen. De begeleidingscoördinatoren vormen de schakel tussen de loopbaancoaches (en onderwijsteams) en het ZAT. Het ZAT van SintLucas is opgedeeld in een klein intern ZAT en een groot ZAT (met jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplichtambtenaar en evt. jeugdagent en interne zorgcoördinator).

Ook is het mogelijk om in het kader van passend onderwijs via het ZAT (zorgcoördinator) een extra ondersteuningsplan op te stellen. Er worden dan afspraken vastgelegd voor extra ondersteuning door school met student en ouders/verzorgers.

Je kunt contact opnemen met het ZAT in Boxtel via Everdien Schalkwijk, zorgcoördinator Boxtel: e.schalkwijk@sintlucas.nl of met het ZAT in Eindhoven via Kitty Dielemans, zorgcoördinator mbo Eindhoven: k.dielemans@sintlucas.nl of via de receptie van de school.

HOE WEET JE WAAR JE STAAT

ONTWIKKELINGSGERICHTE BEOORDELING

Ontwikkelingsgericht beoordelen betekent dat je niet alleen beoordeeld wordt op je kennis, vaardigheden, inzicht en attitude, maar ook dat je feedback krijgt op je leerproces. En dat we samen kijken waar je in jouw leerproces staat; hoe je ontwikkeling verloopt.

Bij deze vorm van beoordelen gaat het er dus niet alleen om hoeveel er goed of fout is, maar we kijken met evenveel aandacht naar de keuzes die je hebt gemaakt en wat je daar van leert. Wat pik je snel op, wat kost meer tijd en wat interesseert je het meeste.

Een ontwikkelingsgerichte beoordeling geeft dus ook de stand van zaken aan van het moment. Het kan dus zijn dat er naar aanleiding van deze beoordeling actie genomen wordt, of dat je een advies krijgt. Het advies wordt zo goed mogelijk in jouw belang opgesteld en is er op gericht jou een realistisch beeld te geven over jouw mogelijkheden in het beroepenveld.

Je wordt in elke periode ontwikkelingsgericht beoordeeld. Je krijgt beoordelingen voor je werkprocessen en je krijgt feedback op je prestaties, gedrag en je werkhouding in projecten, modules en trainingen.

Daarnaast reflecteer je ook zelf kritisch op je eigen prestaties en je inzet. Daarbij gebruik je ook feedback die van je medestudenten krijgt. Zelf geef je dus ook andere studenten constructieve feedback. Je bouwt zelfstandig je portfolio op.

In het studentenvolgsysteem kun je zien welke modules, trainingen en workshops je gedaan hebt. Ook zie je hier hoe je resultaat en je inzet was. Soms voegt een docent hier nog uitleg aan toe.

Ook voor de onderdelen van Nederlands, rekenen, Engels, zie je je resultaten en je inzet. Zo weet je waar je staat en wat eventueel extra aandacht nodig heeft om uiteindelijk je examens te halen.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

STUDIEADVIES

Gedurende het jaar krijg je studieadviezen van het onderwijsteam. Het advies moet je altijd serieus nemen. Het is een dringend advies en wordt gegeven op basis van jarenlange ervaring en is in het belang van jezelf. Als het goed is, komt dit advies voor jou niet uit de lucht vallen. Het onderwijsteam geeft een toelichting op het advies. Het kan zijn dat ze ook een advies geven voor keuzes en vervolgstappen in je opleiding.

Positief advies

Je krijgt een positief advies als je voldoende studieresultaten, kwaliteiten en beroepshouding hebt laten zien.

Het onderwijsteam heeft er vertrouwen in dat je je opleiding op SintLucas succesvol kunt afronden. Mogelijk zijn er nog wel verbeterpunten.

Verbeteradvies

Je krijgt een verbeteradvies als je onvoldoende studieresultaten, kwaliteiten of beroepshouding hebt laten zien.

Het onderwijsteam twijfelt er sterk aan of je je opleiding op SintLucas succesvol kunt afronden.

Dat betekent dat je binnen een gestelde termijn voldoende verbetering moet laten zien om verder te mogen met je opleiding. Het onderwijsteam beschrijft concreet wat je moet verbeteren en hoe je dat kunt doen en binnen welke termijn. De loopbaancoach bespreekt dit met je. Je (studie)voortgang wordt na de gestelde termijn opnieuw besproken. Je krijgt dan een nieuw studieadvies.

Het verbeteradvies is een officiële schriftelijke waarschuwing voor een negatief Bindend StudieAdvies.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG



Negatief advies *(In leerjaar 1 wordt het negatief advies niet gebruikt)*

Als je een negatief advies krijgt heb je onvoldoende verbetering laten zien naar aanleiding van een vorig verbeteradvies. Het onderwijsteam heeft er op geen enkele manier vertrouwen in dat je de opleiding met succes afsluit. Je wordt dringend geadviseerd om met de opleiding te stoppen en een andere opleiding of school zoeken. SintLucas helpt je hierbij. Het negatief advies wordt schriftelijk uitgebracht en is voorzien van de reden.

Bindend Studieadvies (BSA)

Tussen de 9 en 12 maanden na de start van je opleiding krijg je een bindend studieadvies (BSA). Het BSA kan positief of negatief zijn.

Een positief BSA betekent dat het opleidingsteam vertrouwen heeft dat je in de toekomst de opleiding succesvol kan afronden. Een positief BSA is definitief en kan daarna niet meer aangepast worden. Je mag dus verder gaan met je opleiding op SintLucas.

Een negatief BSA wordt alleen gegeven na een verbeteradvies. Als je een negatief BSA krijgt, moet je met de opleiding stoppen en een andere opleiding of school zoeken. SintLucas begeleidt je hierbij tot je een andere opleiding vindt of ten minste gedurende acht weken. Het negatief BSA wordt schriftelijk uitgebracht en is voorzien van de reden. Er is een mogelijkheid om hiertegen in beroep te gaan bij de commissie van beroep voor de examens. Meer informatie daarover vind je [hier](#).

**ONTWIKKELING,
STUDIEADVIES EN
STUDIEVOORTGANG**

STUDIEVOORTGANG EN NORMERING PER TURNINGPOINT

Tijdens je opleiding krijg je (en geef je jezelf) voortdurend feedback op je prestaties. Ook in de vorm van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Bij een turningpoint kijkt het onderwijsteam terug naar jouw resultaten, je inzet, je voortgang en groei. Daarnaast kijkt het team vooruit naar de eisen van het eerstvolgende turningpoint.

Ook kijkt het team of de gekozen studierichting bij jou past. In het studieadvies geeft het onderwijsteam aan of je goed op weg bent om het volgende turningpoint op het geplande moment te behalen.

Het onderwijsteam kan daarnaast op elk moment besluiten om tussentijds een extra studieadvies af te geven als zij dat nodig vindt.

Onderstaande normeringen per turningpoint zijn een leidraad. Het onderwijsteam kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken.

Turning point 1

Kennismaken: pas jij bij SintLucas en past SintLucas bij jou?

Eind periode 1 bespreekt het onderwijsteam jouw studievoortgang. De resultaten voor de werkprocessen in de ateliers en de beoordelingen voor de overige vakken staan daarbij centraal. Daarnaast wegen ook andere aspecten mee. Onderstaande vragen geven richting aan het teamgesprek over jouw voortgang.

Op basis van de bevindingen van het team krijg je een positief advies of een verbeteradvies, onderbouwd met argumenten. Een negatief advies wordt in de eerste periode nog niet gegeven, omdat aan een negatief advies altijd eerst een verbeteradvies vooraf moet gaan.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

- Zijn je resultaten en groei voldoende?
- Hoe voel jij je binnen de afdeling Vormgeven en Ambacht?
- Hoe is je beroepshouding?
- Komen jouw passie en talenten voldoende tot uitdrukking bij Vormgeven en Ambacht ?
- Welke richtingen hebben jouw voorkeur en welke onderbouwing heb je daarvoor?
- Heeft het onderwijsteam er vertrouwen in dat jij succesvol een opleiding kunt afronden binnen Vormgeven en Ambacht?
- Welke kwaliteiten ziet het onderwijsteam bij jou?
- Welke verbeterpunten ziet het onderwijsteam voor jou?

Turning point 2

Voorkeur: welke richting kies je?

Eind periode 2 bespreekt het onderwijsteam weer jouw studievoortgang. De resultaten voor de werkprocessen in de ateliers en de beoordelingen voor de overige vakken staan daarbij centraal. Daarnaast wegen ook andere aspecten mee. Onderstaande vragen geven richting aan het teamgesprek over jouw voortgang.

Op basis van de bevindingen van het team krijg je een positief, verbeter of negatief advies, onderbouwd met argumenten.

- Zijn je resultaten en groei voldoende?
- Hoe is je beroepshouding?
- Welke twee richtingen hebben jouw voorkeur en welke onderbouwing heb je daarvoor?
- Komen jouw passie en talenten voldoende tot uitdrukking bij de gekozen richtingen?
- Heeft het onderwijsteam er vertrouwen in dat jij de opleiding van de gekozen richtingen succesvol kunt afronden binnen de gegeven tijd?
- Welke kwaliteiten ziet het onderwijsteam bij jou?
- Welke verbeterpunten ziet het onderwijsteam voor jou?

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

Turning point 3

Keuze aantonen: ben je geschikt voor de gekozen richting?

Eind periode 3 bespreekt het onderwijsteam jouw studievoortgang weer aan de hand van een aantal vragen. Op basis van de bevindingen krijg je een positief of een negatief Bindend Studieadvies (BSA), onderbouwd met argumenten. Dit bepaalt of je door kunt naar de profileringsfase van de gekozen richting.

- Zijn jouw resultaten en groei voldoende?
- Ziet het onderwijsteam voldoende groei in je beroepshouding?
- Laten jouw resultaten voor Nederlands, rekenen en Engels voldoende groei zien om de vereiste referentieniveaus te kunnen behalen?
- Zijn alle modules van de richtingen van jouw voorkeur met minimaal een voldoende beoordeeld?
- Adviseren de vakdocenten van de gekozen richtingen positief over jouw keuze?
- Welke kwaliteiten ziet het onderwijsteam bij jou?
- Welke verbeterpunten ziet het onderwijsteam voor jou?

Turning point 4

Keuze aantonen: ben je klaar voor profileringsfase?

Eind periode 4 bespreekt het onderwijsteam jouw studievoortgang aan de hand van onderstaande vragen. Op basis van de bevindingen van het team krijg je een positief, verbeter of negatief studieadvies en bepaalt het team of je door mag naar leerjaar 2.

- Ziet het onderwijsteam voldoende groei in je beroepshouding?
- Laten jouw resultaten voor Nederlands, rekenen en Engels voldoende groei zien om de vereiste referentieniveaus te kunnen behalen? N.B. Bij te weinig groei geven vakdocenten advies voor in de profileringsfase.
- Zijn de werkprocessen van de richting die je hebt gekozen allemaal met minimaal een voldoende beoordeeld?
- Welke kwaliteiten ziet het onderwijsteam bij jou?
- Welke verbeterpunten ziet het onderwijsteam voor jou?

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

Beroepshouding

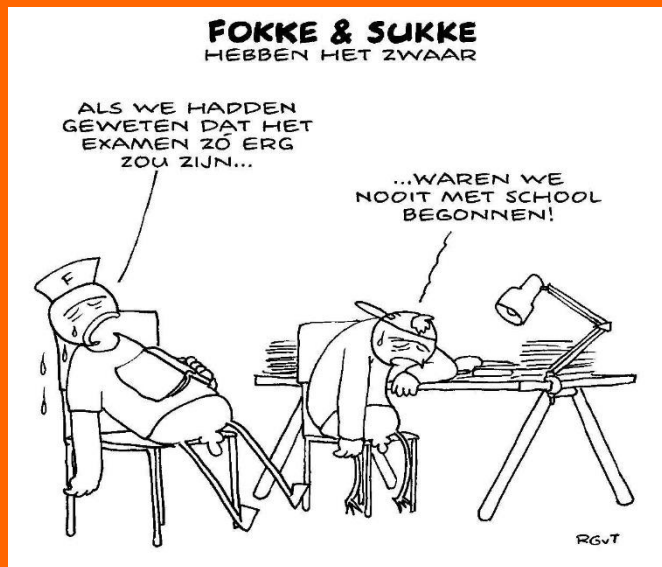
In alle periodes wordt je beroepshouding besproken en meegewogen in het advies. Hieronder kun je lezen wat we van je verwachten met betrekking tot je beroepshouding.

- Je hebt een actieve (leer)houding: je bent aanwezig, nieuwsgierig, onderzoekend, ondernemend en toont interesse, inzet, eigenaarschap en verantwoordelijkheid.
- Je bent communicatief: je kunt feedback geven en ontvangen, informatie delen (halen en brengen), afstemmen en je bent representatief en proactief.
- Je bent gedisciplineerd: je toont doorzettingsvermogen en zorgt voor structuur en overzicht. Je houdt je archief en de nodige administratie bij. Je gaat zorgvuldig om met materialen en techniek in het atelier en draagt bij aan de veiligheid in het atelier.
- Je hebt reflectief vermogen: je bent vanuit jezelf op zoek naar de best mogelijke kwaliteit en je hebt een constructief-kritische houding.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

HOE ZIT HET MET EXAMENS?

EXAMINERING



DIPLOMA-EISEN

Specifieke informatie over de examinering vind je in de examendelen van de studiegids. Als je een diploma krijgt, geldt dat je hebt voldaan aan de volgende algemene eisen:

- Je moet minimaal een voldoende hebben voor elke kerntaak uit het kwalificatiedossier dat bij je opleiding hoort;
- Je moet voldoen aan de eisen voor de keuzedelen;
- Je moet voldoen aan de eisen voor Nederlands en rekenen. Bij niveau 4 is Engels ook verplicht;
- Je moet minimaal een voldoende hebben voor je stage;
- Je moet voldoen aan de inspanningsverplichting voor loopbaan en burgerschap.

EXAMINERING VAN GENERIEKE ONDERDELEN

De vakken Nederlands, rekenen en Engels (alleen voor niveau 4) zijn verplicht in het mbo. Deze vakken worden de generieke onderdelen genoemd. Hoe de examens van deze vakken eruit zien kun je terugvinden in de studiegids van de generieke examinering.

BEROEPSGERICHTE EXAMINERING

Je beroepsgerichte examen bestaat uit meerdere examenonderdelen (proeven van bekwaamheid, examenopdrachten, schriftelijke opdrachten, ect.). Meer informatie hierover krijg je in het beroepsgerichte examendeel van de studiegids dat later in de opleiding beschikbaar komt als je aan de examinering begint. Op het portaal van SintLucas is bij het examenbureau meer informatie te vinden over examinering.

EXAMINERING

EXAMINERING VAN KEUZEDELEN

Bij elk keuzedeel hoort ook een examen. Het examen kan bestaan uit één of meerdere examenonderdelen. Dat vind je terug in het examenplan van het keuzedeel. Dit staat op de startpagina van het keuzedeel op het portaal.

Het is verplicht het examen af te leggen en gemiddeld moet je minimaal een 5,5 hebben voor de keuzedelen, anders krijg je geen diploma. Omdat SintLucas niet met cijfers werkt worden de resultaten omgerekend volgens het onderstaande schema:

Goed	8
Voldoende	6
Onvoldoende	4